

学報

GAKUHO

2021.6
vol. 57

特集

学長・学部長による座談会～3学部の現在・過去・未来～ 社会福祉学部の教育

聖書のことば／私たちの就活サクセスストーリー／就職・進学支援

研究室の窓辺／聖隷クリストファー生のOFFサイド／専門学校通信／聖隷学園だより

後援会報告・学友会から／図書館からのお知らせ



聖隷クリストファー大学



聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校

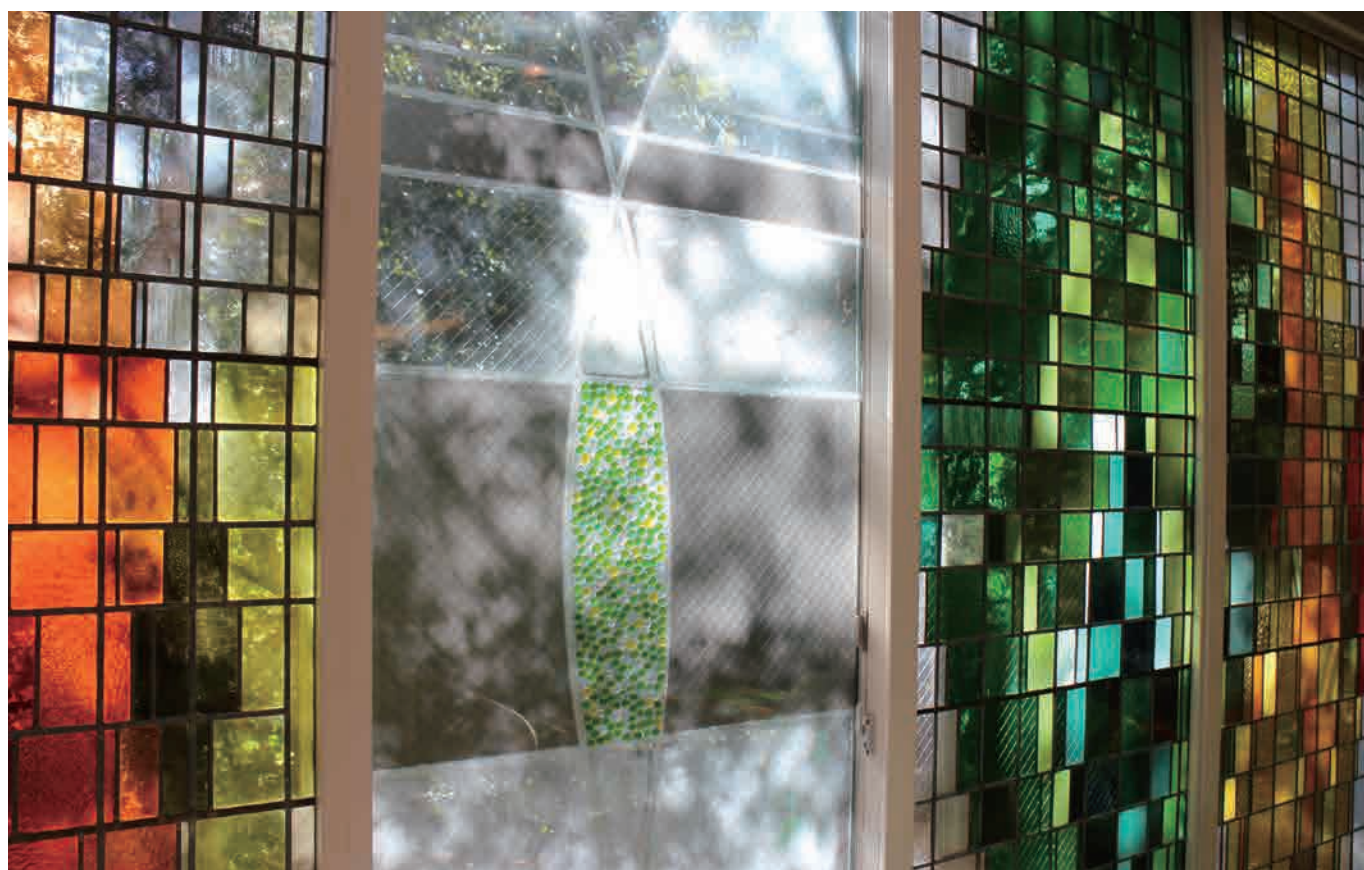
初めに、神は天地を創造された。地は混沌であって、闇が深淵の面にあり、
神の霊が水の面を動いていた。
神は言われた。「光あれ。」

創世記1章1～3節

新しい一歩

人間の心に善と悪が生じるのはなぜだろう。無数の神々が登場するギリシア神話を紐解く。人間の出現には諸説あるが、ゼウスの子ザグレウスを殺したティーターンが焼き滅ぼされてできた灰から人間が創られた、という記述を見る。この灰に、「極悪非道とある種の神的要素」が含まれていたとある。揺れ動く人間の心の原因はその材料にあって、人間に帰責事由はないようだ。聖書には唯一の神が、土の塵を用いて神の似姿に創り、鼻から息を吹き入れて人間を生きる者とし、「それは極めて良かった」とある。しかし、人間は蛇の唆しに負けて、自ら罪の支配に堕ちてしまった。人間の心の弱さは、人間に帰責事由がある。ヨブ記を見ると、神は人間を含む被造物を「神の傑作」と呼んでいる。この語は他の個所で「初物」、「最上の物」と訳出されている。中でも、旧約聖書の開巻劈頭には同根の語が用いられており、人間に対する神の愛の先行を見ることができる。ルカの福音書には、父の財産を使い尽くした放蕩息子の譬えがあり、息子の帰りをひたすら待ち続ける父親の姿がある。神は罪の支配下にあるこの人間を救い出すために、御子イエスをこの世にお遣しになられた。イエスの贖いの死によって、人間は神の民とされる。十字架上のイエスは、神の愛の究極に他ならない。「わたしは弱いときにこそ強いからです」という使徒パウロの告白を識る。神の愛は全ての人間に注がれている。この事実気付く時、人は神の愛にこたえて新しい一歩を踏み出すことができる。

聖隷学園宗教主任 永井 英司





3学部の現在・過去・未来

司 会：学長 大城昌平

出席者：看護学部長 藤本栄子、社会福祉学部長 佐藤順子、リハビリテーション学部長 新宮尚人

会 場：聖隷クリストファー大学 2号館1階 学生ホール

各学部の歴史・変遷と現在の振り返り

大城学長（以下敬称略） 本学の保健医療福祉の人材育成の歴史は1952年の聖隷准看護婦養成所から始まって今



大城昌平学長

70年ということになります。聖隷学園浜松衛生短期大学を開設した1969年から現在までの卒業生数は1万3782名です。その前の准看護婦養成所時代を含めると1万5000名以上となり、保健医療福祉の発展に大きな貢献をしてきた大変歴史のある大学であると言えます。その

ような歴史を振り返りつつ、現在の学部の状況についてお話しください。

藤本看護学部長（以下敬称略） 准看護婦養成所、高校の衛生看護科での教育を経て、浜松衛生短期大学が開設され、1992年に聖隷クリストファー看護大学を設置、現在の聖隷クリストファー大学・大学院へと繋がっています。聖隷の看護の教育の歴史を振り返る時、大学の開設（1992年）にあたり、多額の寄付金が寄せられました。それは、創業者や聖隷の先輩方が貧しい結核の患者さんを助け救った実績

と、聖隷短大の看護師養成の実績を評価されたことによるものです。このような歴史、願いのもとに大学・大学院が開設されたということです。短期大学の先生方の教育実績を引き継ぎ、「誰のために」「何のために」ということを常に念頭に置きながら、建学の精神に基づく看護教育を実践しています。

大城 組織が発展し、人や社会は変わっていきますが、変えてはいけない建学の精神をどう教育の中に具現化して、守っていくかということを私たちは大切にしないといけないですね。

佐藤社会福祉学部長（以下敬称略） 本学の福祉や介護の専門職教育におけるスタートは、1978年の福祉医療ヘルパー学園開設です。介護福祉士が国家資格になったのが1987年ですから、10年近く前の話です。社会福祉士及び介護福祉士法によって介護福祉士の養成課程をつくる時に、厚生省（当時）の方が調査に来られたという話も聞いておりますので、早い段階から養成教育に取り組んだことが制度にも反映されたというのは、創始者である長谷川保氏のパイオニア精神の表れだと思います。1987年の法律ができた後、翌年すぐに介護福祉専門学校に切り替え、日本初の厚生大

臣指定介護福祉士養成校となりました。2002年に聖隷クリストファー大学社会福祉学部を設置。当時は介護保険法が2000年に施行されたばかりで、福祉の人材養成が重要だという風潮がありました。現在、2025年問題で38万人の介護職が足りないと言われています。そうなると外国人人材が当然入ってくるわけですが、これからは介護福祉士という国家資格を持った者の責任、役割がより重要になってくる時代だと思います。4年制大学の介護福祉士養成課程として、リーダーやマネジャー、ソーシャルワーカーの役割も果たせる人材養成がますます求められます。またICTやAI・介護ロボット導入という時代になってきていますので、先端技術を身につけて活躍できる介護福祉士をしっかりと養成していかなければと思います。

大城 聖隷は社会の必要を先見的に捉え、挑戦してきたという歴史がよくわかりました。

新宮リハビリテーション学部長（以下敬称略） リハビリテーション学部は2004年に開設されました。入学から卒業までの4年を1周りとすれば4周りを過ぎたところです。最初の1周りは実習地の確保など実務的なことをみんなで力を合わせてやりました。特にリハビリテーションの実習形態はマンツーマンが基本ですから、学生の数だけ実習地を交渉するとあって苦労もありました。2周り目は運用面で未経験の困難に対応し、3周り目ではよくブラッシュアップに着手。4周り目ではリハビリテーションにおけるアクティブラーニングはどのようなものがあるかということも見据えながら事



新宮尚人学部長

業計画に反映させることができました。卒業生数は学部全体で1249名（理学療法学科494名、作業療法学科448名、言語聴覚学科307名）。特に理学療法学科には、教員になったり研究者になったりして活躍している卒業生が10名ほどいます。どのような卒業生を輩出するかはまさに教員のやってきたことの鏡であり、どのような理念に基づいてやってきたのかがそのまま反映されるため、緊張感をもってやらなければと思っています。日本では理学療法士と作業療法士の国家資格化から50年ぐらいの歴史しかなく、言語聴覚士はまだ25年程度です。看護や社会福祉からみると始まったばかりで、長く専門職として必要とされるためにやらなくてはいけないことがたくさんあります。職業が若い分、有資格者も非常に若い。アクティブに動けるところが強みだと思っています。

大城 若い先生方の発想で、学部・大学の新機軸を拓いていってほしいと思います。

教育の動向とこれからの人材養成に向けて

藤本 2022年4月から改正されるカリキュラムの特徴の1つは、建学の精神に基づく教育を基盤に、「聖隷の理念と歴

史」や「聖隷基盤実習」を1年次生から行うことです。体験実習を行うのは、キリスト教会から始まった【人々のための事業】を実践されている施設・病院・事業所などを予定しています。2つ目は、社会のニーズに応じて、地域在宅看護学領域をカリキュラムの中心に置き、聖隷の理念と共に2本柱として4年間を通して学んでいく構造です。聖隷が歴史的に、地域におけるさまざまな場所で生活する人々のために看護を実践してきたことを初年次から体験として



藤本栄子学部長

学び、2・3・4年次ではその理論と専門的知識・技能を学びます。聖隷の関連施設の方々に助けていただきながら、キリスト教の愛の精神との統合された人間教育を行っていきたいと思っています。また、改正カリキュラムの中でもいわれていることですが、これまで病院中心だったものが地域在宅を見すえて看護を提供していくことに重点がおかれしました。地域のさまざまな場所で生活するさまざまな発達段階の人々に対して、切れ目のないケアの提供を行う看護の実践を、現行の看護専門領域を超えて教育に取り入れていきます。

大城 聖隷の理念を再継承していく、対象者を中心とした看護教育を実践していくという新しいカリキュラムが大変楽しみです。

佐藤 2008年に社会福祉学部にくども教育福祉学科が開設され、これによって子どもから障がい者、高齢者まで幅広く社会福祉学部の教育の中で対応できるという基盤ができていくわけです。合わせて、聖隷クリストファー大学附属クリストファーこども園ができたことにより、教育と現場実践との連携ができるようになりました。これも本学独自のあり方だと思います。くども教育福祉学科は国際バカロレア機構の認定を受けて、今年度から国際バカロレア教員認定資格初等教育プログラムが開始されます。ますますグローバル化を視野に入れながらの専門職養成ということになってくると思います。社会福祉士養成課程では、開学当時の就職先は約半分ぐらいが老人介護の現場でした。ところが時代が変わる中で、社会福祉士やソーシャルワーカーというものに対しての世の中の期待がだんだん大きくなってきて、医療現場のソーシャルワーカーや公務員として就職する学生が増えています。最近では地域共生社会構築というのが社会福祉の政策上の大きな課題になっています。自治体ごとで地域共生社会構築が求められ、社会福祉士に対し、やはり大きな期待があると思います。それを反映させたカリキュラム改定が行われ現在に至るわけですが、そうなるとかなり高度な知識と技術が求められてきます。資格を得るだけでなくプラス実践力をどうつけていくか本当に難しいと思います。ただ本学には、周辺に実習施設があり、資格実習の前に準備実習できるメリットがある。そして学内で専門職連携の演習もできる。地域共生社会構築には他職種連携、他機関連携が必

須で、連携して1人の利用者さんを包括的に支援していくことが求められるため、本学での学びは社会に出たときアドバンテージになるはず。そこを最大限活かせるような教育をしなくてはならないと思っています。

大城 カリキュラムが専門職の枠組みを超えて横断的になると、より社会のニーズに適した教育と人材育成が展開できますね。

新宮 リハビリテーションの場合、就職先は病院医療施設、福祉施設が中心ですが、需要と供給のバランスという点からすると、やがて飽和状態になるかもしれません。そうすると、新しい分野の開拓をしていかなければならないわけです。1つは健康増進・維持などの近接領域へ、もう1つはリハビリテーション技術を他の分野へ応用し、一般企業などへの就職を目指すなど、新たな視点を持つ必要があります。本学部が2019年度から取り組んでいる産学連携は、大学の研究の知見と企業の実践を組み合わせるイノベーションするという観点を持ちつつ、我々の専門性をもっと社会に貢献できる場があるはずという理念のもとに取り組んでいます。例えばバリアフリー住宅を建てる場合、設計段階から作業療法士が加わり専門的なアドバイスができれば、後で手摺りをつけるなどのロスを防ぐことができます。そうすると、就職先として住宅メーカーもあり得るわけです。産学連携の実践としては、2020年度は杏林堂薬局さんと共同で動画作成を行いました。例えば作業療学科ではものづくりの「簡単!寄せ植え作りで心を健康に!」、理学療学科では運動療法の「高齢者の転倒予防体操」「正しい姿勢で腰痛対策」などです。本学の産学連携は、「将来的な開拓」「学生を中心としたアクティブラーニング」、この2つを柱にしています。学生自身が専門性を体験的に獲得できることで主体的な学びに繋がって、どんどん自分で情報を取ってアレンジを始めるんです。そうやって力をつけていくことが大切だと思っています。

学部の将来構想、ビジョン

藤本 看護学部ではICT技術を応用して、バーチャルな空間(仮想都市)で学ぶくみを構想しています。仮想都市の住民がそれぞれの課題を抱えながら生活していて、看護師・保健師になるために必要な知識や技術を使って健康課題を解決していくというものです。看護だけでなく、社会福祉やリハビリテーションの学生も加わり情報共有できたら、もっとできることが増え、実践にも役立ちそうです。実践では、看護の力で地域を支えることを展開していきたいですね。社会のニーズをいち早く的確にとらえ、それに応える取り組みを行うことが聖隷ではできると思います。また、大きく看護の質の向上という点では、看護研修センターを利用しながら、臨床側と教育側と一緒に看護基礎教育を行い、実践

力を高め、研究に生かすということをしていきたい。臨床側と教育側との共同教育プロジェクトができあがっていけば、どんな看護職を育て、何を目指していくかというところをもっと高めたいと思っています。

佐藤 最近、子どもの貧困問題やヤングケアラー問題が着目されていますが、子どもが被っているさまざまな問題に真剣に取り組まなければいけない時代であろうと思います。縦には割れないさまざまな問題がオーバーラップしているところにどう切り込んでいくのか、社会福祉の領域の役割は何か、ということをもっと検討しなければいけないと思います。さらに静岡県西部地域および浜松市の福祉行政や児童福祉行政にいかに関与するかを考えたとき、通常の社会福祉士の教育に加えてどれだけ力をつけるかということが大きな課題です。

新宮 2019年度より国際リハビリテーションコースが開設されました。卒業した学生がどういったキャリア形成をしていくのか、国際コースを出てよかったと思えるようなアウトカムをしっかりと作っていかなければいけない。そのために大学院のカリキュラムの検討などを行っているところです。また地域貢献については、例えば、言語聴覚学科の教員が運用している「きこえとことばの相談室」があります。ニーズはあるのですが、マンパワーの問題で十分に応えられていません。作業療法の分野では発達障害に関する相談が増えており、大学で相談を受けられるようにしたいと思っています。ニーズがあるのを肌で感じているのですが、実際にそれを受け止める場所と仕組みがないので、そういった機能を何とか持たせられないかなと思っています。

大城 聖隷の建学の精神を基盤にして、社会の必要を先駆的にとらえた教育を展開していくことが大切だと思いました。これからは人の幸福を追求する保健医療福祉の時代です。それを支える人材育成に向けて、3学部の連携協働をさらに推進していただきたいと思います。本日はありがとうございました。



佐藤順子学部長



特集 社会福祉学部教育

学部長より

近年、子ども・高齢者・障がい者など全ての人々が地域、暮らし、生きがいを共に創り、高め合うことができる「地域共生社会」の実現が課題となり、そのための福祉人材、教育人材の育成が急がれています。

聖隷クリストファー大学社会福祉学部は、聖隷の介護福祉人材育成の歴史を踏まえつつ、創設以来約20年、「生命の尊厳と隣人愛」という理念に基づき人間性豊かなスペシャリストを育成し、地域や社会に貢献することにまい進してまいりました。

今、この時にも多くの人々、子どもたちが支援を求めています。私たちは学生一人一人が学びを深め、確かな実践力を身につけ、存分に力を発揮することができるよう、ますます尽力することを約束します。



社会福祉学部長
佐藤 順子



社会福祉学科

目指す社会福祉専門職者像

現代社会では、高齢者の介護問題や子どもの貧困、虐待、若者の引きこもり、困難を抱えた方々の地域からの孤立などの諸問題や、事象が生じています。すべての人々が地域、暮らし、生きがいを共に創り、高め合うことができる「地域共生社会」構築に向け、今まで以上に幅広い知識、技術をもった社会福祉専門職の活躍が欠かせません。

社会福祉学科では、地域のあらゆる問題を解決する実践力を養い、社会福祉専門職として、幅広い分野で課題の核心にアプローチし、力を発揮できる人材養成を目指しています。

コース制

2020年度入学生から社会福祉学科では、社会福祉士の国家試験受験資格取得を基盤としさらに精神保健福祉士の国家試験受験資格や認定スクールソーシャルワーカーの取得をめざす「ソーシャルワークコース」、介護福祉士の国家試験受験資格取得を基盤に社会福祉士国家試験受験資格取得をめざす「介護福祉コース」の2つのコースを設置しています。

■ソーシャルワークコース

社会福祉士

+

精神保健福祉士

■介護福祉コース

介護福祉士

+

社会福祉士

入学後に十分なオリエンテーションを受けて、コースを選択します。「介護福祉コース」については、2年次以降もコース選択が可能です。

新しい動き

「地域共生社会」構築に向けて、市町村において社会福祉士の配置・任用が進むことが見込まれています。また増え続ける児童虐待問題への対応強化のため、児童相談所の児童福祉司の増員が進められています。このように、社会福祉士は公務員福祉職を含め、その需要はますます高まり、将来性が期待されています。

※児童・家庭支援に従事する専門職養成を強化するため、2021年度より専任教員を増員いたしました。

聖隷学園における介護・社会福祉・保育・教育人材養成の歴史

2020年	2019年	2016年	2015年	2011年	2008年	2002年	1988年	1978年	1961年
社会福祉学科に ソーシャルワークコース・ 介護福祉コースを設置	こども教育福祉学科に 小学校教諭教職課程を設置	「聖隷クリストファー大学 介護福祉専門学校」開設	社会福祉学科に スクールソーシャルワーカー 教育課程を設置	「聖隷クリストファー大学附属 クリストファーこども園」開設 静岡県西部初の幼保連携型 認定こども園	こども教育福祉学科を開設	社会福祉学部社会福祉学科を開設 介護福祉士養成を大学に移行	聖隷クリストファー大学に 「聖隷介護福祉専門学校」開設 日本初の厚生大臣（当時）指定 の介護福祉士養成校となる	1987年に「社会福祉士及び 介護福祉士法」が制定される呼 び水になり、介護福祉士養成校 のモデルとなる	日本で初めての特別養護 老人ホーム「十字の園」開設 特別養護老人ホームで働く 寮母（ヘルパー）の教育訓練の ため、「福祉医療ヘルパー学 園」開設



こども教育福祉学科

学科の特徴

5つの免許・資格の取得が可能です。4年間で最大4つの国家資格（保育士・幼稚園教諭1種、小学校教諭1種、特別支援学校教諭）と1つの国際バカロレア教員認定資格を取得することが可能です。

国際バカロレア教員養成プログラム

こども教育福祉学科は、2021年度から、全国で8校目・中部地方初の国際バカロレア教員養成大学として、国際バカロレア機構（IBO）から正式に認定を受けました。秋セメスターから「国際バカロレア教員認定資格（IBEC）初等教育プログラム（PYP）」のコースが開始され、希望する学生は5科目（10単位）の履修を行います。

国際バカロレア（IB）教育の導入に至った理由として、IB教育は知識や人格のバランスがとれた、世界的に通用する人材を育成することを目的としていること、これからの時代に求められる「自ら探究する学習者」の育ちを支える具体的方法を提示しているからです。さらに、本学は「生命の尊厳と隣人愛」に基づき、地域や国際社会に貢献できる専門職を育成していますが、これはIB奉仕（service）の学習および平和な世界を築くことに貢献する人間を育成する目標と合致している点にあります。

特別支援学校教諭免許

同様に2021年度から「特別支援学校教諭1種または2種免許」の取得が可能となります。これは星槎大学（通信教育）との連携により、各自が学習を進めながら免許取得に必要な単位を修得します。特別支援学校教諭の免許を取得している場合は、小学校教員採用試験などにおいて加点対象となる自治体もあります。

国際バカロレア教員養成プログラム（PYP）

対象者

小学校教諭一種、幼稚園教諭一種、保育士のいずれかの免許・資格を取得する者

修了までの流れ



※1) 授業は3年次より開講する科目です。

授業は日本語で行います。

※2) 申請には登録料が発生します。

CHRISTOPHER NEWS

クリストファーニュース 2021 JAN. - JUN.

2021年度入学式を挙行

4月2日、アクティシティ浜松 中ホールにて、大学・大学院ならびに介護福祉専門学校合同の入学式を執り行いました。式典は新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況から規模を縮小し、新入生・保護者・関係教職員のみにて行いました。

本年度は、看護学部158名、リハビリテーション学部110名、社会福祉学部85名、助産学専攻科17名、看護学研究科11名、リハビリテーション

科学研究科13名、社会福祉学研究科3名、介護福祉専門学校28名の計425名が入学しました。

新入生を代表して看護学部看護学科の坂口舞優さん、介護福祉専門学校の鈴木実南さんが、それぞれ誓いの言葉を述べました。

大城昌平学長は、保健医療福祉・教育の専門職業人を志す入学生に心に留めてほしい3つの使命と責任について述べ、コロナ禍においても

与えられた使命と責任を自覚し、目標と希望をもって進むよう、激励の言葉を贈りました。



新入生セミナーを実施

本学では毎年4月に新入生を迎えるにあたり、初年次教育の一環として「新入生セミナー」を開催しています。

昨年度は新型コロナウイルスの感

染拡大の影響で、実施を見送らざるを得ませんでした。2年ぶりの実施となった今年度は、引き続きコロナ禍の中ではありますが、有志の上級生が中心となり、新入生が大学生活に

円滑に適応できるようなプログラムを企画しました。クイズや動画でのキャンパスツアー、レクリエーションなど各学部が工夫を凝らしたプログラムを実施し、新入生と上級生が交流を深められるような場面もありました。

新入生セミナーを通して4年間共に保健医療福祉・教育の専門職者をめざす仲間や、学びを支える教員たちとの交流を深める機会となりました。



聖隷国際研究コンファレンス開催

2月18日・19日、本学にて第3回聖隷国際研究コンファレンス2021 (SIRC2021)を開催しました。オンライン開催により国内外から100名を超える方が参加し、9ヵ国から16件の口頭発表、11件のポスター発表が行われました。

発表内容は、保健、医療、福祉、教育に関わるテーマが幅広く寄せられ、本学リハビリテーション学部の国際リハビリテーションコース生は、

新型コロナウイルス感染対策に関する日本政府の方針への本学学生・教員の対応、日本の保健医療教育制度などを英語で発表しました。



また、コンファレンスの開催期間中に実施されたグローバルパートナーズサミットでは、交流協定校の代表者が集まり、各大学院等で推進している国際的な共同研究、研究活動テーマの紹介、大学院生の研究留学等について意見交換を行いました。本コンファレンスでの知識・知見・活動の共有を通じて、教員間の共同研究や国際的な研究につながることを願っています。

新任教員の 紹介

- ①出身校
- ②前任校・前勤務先
- ③専門分野
- ④メッセージ

看護学部 看護学科 養護

おかだ まさえ
岡田 眞江 准教授



①川崎医療福祉大学大学院医療福祉学研究科修士課程②広島県教育委員会③養護学、学校看護学④保健医療福祉の総合大学において、スペシャリストの育成に携われることを感謝し、学生の皆さんとともに充実した時間を過ごせることに喜びを感じています。宜しくお願いいたします。

看護学部 看護学科 公衆衛生看護学

とやま たいせい
遠山 大成 助手



①聖隷クリストファー大学看護学部看護学科②島田市健康づくり課③公衆衛生看護学④母校でみなさんと学べることをうれしく思います。保健師の役割や楽しさを共有できたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

リハビリテーション学部 作業療法学科

さの てつや
佐野 哲也 助教



①新潟医療福祉大学大学院医療福祉学研究科博士後期課程②すずかけヘルスケアホスピタル③身体領域作業療法学④対象者の皆様が自分らしい生活を取り戻すために、作業療法士としてできることを共に学び、探求していきましょう。どうぞよろしくお願いいたします。

看護学部 看護学科 基礎看護学

たぐち みさと
田口 実里 准教授



①日本赤十字看護大学大学院看護学研究科博士後期課程②独立行政法人地域医療機能推進機構本部③基礎看護学④目まぐるしく変化する環境の中で、どのような時でも看護は求められます。社会に貢献し個人に寄り添えるよう学生の皆さんと一緒に学びたいと思います。よろしくお願いします。

看護学部 看護学科 養護

おおた ともみ
太田 知実 助教



①神戸大学大学院人間発達環境学研究科博士前期課程②なし③教育学、教育制度論④教育と看護は人の豊かな生を支える点、正解のない問いに直面し続ける点で共通すると思います。皆さんと共に人間理解を深められたら嬉しいです。よろしくお願いします。

社会福祉学部 社会福祉学科

いずみや ともこ
泉谷 朋子 准教授



①明治学院大学大学院社会学研究科博士後期課程②東洋大学社会学部社会福祉学科実習担当③社会福祉学(子ども家庭福祉)④子どもや若者の声に耳を傾け、子どもや若者、家族が安心して生活するために社会全体でどんなことに取り組むべきか、皆さんと一緒に考えていきたいです。よろしくお願いします。

介護福祉専門学校

みやもと よはね
宮元 預羽 教員



①目白大学大学院心理学研究科修士課程②今治明德短期大学③介護福祉学・高齢者福祉学④介護福祉教育において歴史ある聖隷学園で働けることをうれしく思います。皆さんと一緒に学びたいと思います。よろしくお願いします。

看護学部 看護学科 成人看護学

あまの かおる
天野 薫 准教授



①千葉大学大学院看護学研究科博士後期課程②名古屋市立大学大学院看護学研究科③慢性看護学、がん看護学④看護学を志す皆さんの探究心や可能性を広げられるよう支援していきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

看護学部 看護学科 老年看護学

かとう たかこ
加藤 貴子 助教



①浜松医科大学大学院医学系研究科修士課程②東三河看護専門学校③老年看護学④老年看護の役割を深めてまいります。宜しくお願い申し上げます。

リハビリテーション学部 理学療法学科

たなか なつみ
田中 なつみ 助教



①長崎大学大学院医歯薬学総合研究科修士課程②長崎大学病院③運動障害系理学療法学④学生の皆さんが立派な医療人になれるような教育・指導ができるよう頑張っていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。



私たちの 就活サクセスストーリー

就活を前にした学生や
ここでは先輩たちがど

先生方やキャリア支援センターに相談し、自分の思いを伝えることができました

看護学部

もりもと なお

森元 菜緒さん

[就職先] 行政(保健師)
[取得資格] 看護師、保健師
看護学科 2020年度卒業

私は、周りの方の支えで就職活動を頑張ることができました。行政保健師の就職活動は長期戦で、かつ今回はコロナの影響で自由に登校できずに不安でいっぱいでした。最初、就職したいという思いを上手く表現することができませんでした。しかし、先生方やキャリア支援センターへ何度も相談したことで自分と向き合うことができ、当日は自分の思いを伝えることができたと思います。

就職活動は悩むし不安ですが、とにかく自分を信じるのが大事だと実感しました。そして、困ったときは力を借りることもとても大切なことだと思いました。



看護学部

かんざき えり こ

神崎 江利子 准教授

就職委員



看護学部では、学生が希望するところへ就職・進学できるようキャリア支援センターの職員、アドバイザー教員、専門領域の教員が連携・協働しながら支援をおこなっています。森元さんは3年生より保健師を目指し、それまでインターンシップを実施していなかった自治体にも働きかけ、プログラムを組んでもらうなど、自ら進んで物事に取り組んでいました。保健師の就職に関するフォローは主に公衆衛生担当教員が行っていますが、保健師になりたい自分と向き合い努力していた姿勢は素晴らしく、森元さんの思いや考えがエントリーシートからも伝わってきたそうです。今後の活躍を楽しみにしています。

学生生活を充実させ、人間性を高めることが就職にも繋がると思いました

社会福祉学部

むらかみ な こ み

村上 和香実さん

[就職先]
磐田市立福田こども園
[取得資格]
幼稚園教諭1種免許状、
保育士
こども教育福祉学科
2019年度卒業

私は高校生の時から、将来は地元磐田市の公立園に保育職として勤務したいと考えていました。磐田市の採用試験は5月に一次試験が始まり8月に結果が出るまで3ヶ月間。個別面接、グループワーク、筆記、実技、市長面接の5種類の試験に臨むため、決意をもって準備をしました。面接練習は3人の先生方に模擬面接による指導をしていただき、笑顔や表情の豊かさを保つことを意識しました。筆記試験はSPIと保育専門科目。同じ問題集を5～6回繰り返し、スマホの電源を切って行いました。専門科目は常日頃の授業での学びをしっかりとすることで自信を持つことができました。何よりも部活、アルバイトなど自分のしたい事で学生生活を充実させ、人間性を高めることが就職にも繋がると思いました。



社会福祉学部

こども教育福祉学科

おおた まさこ

太田 雅子 教授

学科長



村上さんは、採用試験対策として、自分自身でしっかりと戦略方法や計画を立て、それを実行していたと思います。磐田市に関すること、特に教育・子育て支援の政策、方針や特色に関して調査し、ノートに丁寧にまとめました。それを基に面接練習の質問を各教員にお願いしていました。アドバイスされた点を直し、次の面接練習には、より返答内容が良いものになっていました。就職活動を成功させるには、計画性と実行力、謙虚さが必要であることを村上さんから改めて教えられました。

ご家族は初めてのことで不安がいっぱいですね。
のように就活を行ったのか、就職担当の教員にアドバイスを聞きました。

大学の先生、先輩、実習先の先生から情報を集めることが大切です

リハビリテーション学部

さとう かほ
佐藤 花保さん

[就職先] 山梨勤労者医療協会
[取得資格] 理学療法士
理学療法学科 2020年度卒業

就職活動でまず考えたことは、自分自身が何をしていきたいかです。私には、興味のある分野がありました。しかし理学療法士について、仕事内容や働き方は実際に働いてみないと分からないと感じていました。そのため、まずは様々な疾患に対して理学療法を提供できる病院に就職して幅広い分野について勉強をし、その後、興味のある分野について専門性を高めていきたいと考えました。これらをもとに、大学の先生や先輩から情報収集をし、就職先を決めました。

就職先については、自分自身のみで調べるには限界があります。大学の先生、先輩、実習先の先生から情報を集め、やりたいことのできる就職先を選ぶことが大切です。



リハビリテーション学部
理学療法学科

やべ ひろき
矢部 広樹 准教授
就職副部長



就職活動は、自身の働く場を探す作業であると同時に、自分自身を見つめ、自身の将来を深く考える場です。就職先を検討する上で、自己分析による自身の志向やキャリアデザインについて考えることは、とても重要です。佐藤さんの就職活動は、自身の興味と将来をしっかりと考えることで、今後のプロフェッショナルの礎になる、素晴らしい人間成長の場になっていたと思います。これから就職活動を進める人は、先輩や教員の助けを借りながら、自身を成長させ、プロフェッショナルとしての第一歩を踏み出してもらいたいと思います。

就職・進学支援

学生が専門職としての将来像を明確にできるよう働きかけ、卒業後のキャリアデザインを描くことのほか、希望する就職が実現できるよう支援しています。各学部学科・学校では、在学生が卒業生や保健医療福祉施設の採用担当者などと交流できるプログラムを実施しています。就職活動の流れや支援プログラムなどの詳細については、同封の「就職ガイドブック（保護者用抜刷）」をご覧ください。

2020年度卒業生・修了生の就職・進学状況

(2021年5月現在)	卒業者数	進学者数	就職・進学希望者数	進路決定者数	就職・進学率
看護学部	152	10	148	148	100
助産学専攻科	17	0	17	17	100
社会福祉学部	社会福祉学科	30	0	30	100
	介護福祉学科	14	0	14	100
	こども教育福祉学科	37	0	37	100
リハビリテーション学部	理学療法学科	41	3(2※)	38	100
	作業療法学科	32	0	29	100
	言語聴覚学科	26	0	23	100
大学計	349	13(2※)	336	336	100
介護福祉専門学校	24	4	22	22	100

※理学療法学科の進学者のうち2名は働きながら大学院へ進学

☆「就職・進学率」は、就職・進学希望者に占める進路決定者の割合です。単位: 数は名、率は%

就職・進学先の詳細については、大学ホームページに掲載しています。

<https://www.seirei.ac.jp/category03/course/record.php>

2020年度卒業生・修了生の就職率（就職希望者に占める就職者の割合）は100%です。就職者の97.9%が保健医療福祉および教育分野に専門職として就職しました。看護学部の就職は、看護師が133名、保健師が5名でした。進学者の進学先は10名全員が本学の助産学専攻科です。社会福祉学科では、社会福祉士または精神保健福祉士として、自治体に2名、医療機関等に8名が就職しました。こども教育福祉学科は、自治体に8名が就職したほか、23名が保育職としてさまざまな分野に就職しました。リハビリテーション学部は、全国63病院などにセラピストとして89名、うち聖隷グループ関連施設5病院などに10名が就職しました。介護福祉専門学校は、学園内推薦制度を利用して4名が本学社会福祉学部社会福祉学科に編入学し、18名が介護福祉士として近隣の法人・施設に就職しました。

研究室の窓辺

聖隷クリストファー大学大学院紹介

先行研究や講義が、これまでの実践の根拠を見いだせるものに繋がっています



あ だ ち かおる
安達 薫さん

聖隷クリストファー大学大学院
社会福祉学研究科
博士前期課程在学中

感覚です。

大学院での学びは、受け身で与えてもらうものではなく、自身の研究テーマに引き付けながら、主体的に体に入れていく作業であると思います。そのために大学院の先生方は、多くの力を貸してくださっています。私は学びを通し、自分がいかに感覚と情熱に頼って仕事をしてきたのか、実践の根拠を言語化することができていなかったのかを痛感しました。しかし、先行研究との出会いや、講義の内容の一つ一つが、自身のこれまでの実践の根拠を見いだせるものに繋がり、こんなに有意義で贅沢な時間はないと思っています。

修士課程は、指導してくださる先生方の「手」をお借りしながら、自分と向き合う時間でもあると思います。主指導の先生をはじめ、多くの先生方、またこの研究で出会えた調査協力者の皆様に心から感謝しています。そして講義で「研究は現場に返すべきもの」というお話をお伺いしました。私の拙い研究が、今現場で奮闘しているMSWの方々に還元できるものになればと、生意気ながら思っています。

20数年間医療ソーシャルワーカー（以下、MSW）として仕事をしてきた私は、年齢を重ねるに従い、後進の育成や部署のマネジメントが業務の大きなウェイトを占めるようになりました。そしてその実践から「MSWが成長していく過程には自己覚知が重要な関連を持つこと」を実感し、このテーマにじっくり向き合っていきたいと考え、思い切ってMSW生活にいったん区切りを付け、覚悟を持って退職し、大学院への進学を決意しました。しかしながら、退職と同時に非常勤講師の仕事を引き受けた私は、仕事と授業のスケジュールの調整、課題の提出など限られた時間の中で山積する「やるべきこと」に四苦八苦します。仕事というジェットコースターに乗り続けた日々から、ゆったりした時間の中で大学院での研究に取り組もうと考えていましたが、もっと激しいジェットコースターに乗車したような

2020年度卒業生の 国 家 試 験 結 果

■聖隷クリストファー大学(新卒者)

学部等	資格	受験者数	合格者数	2020年度合格率	
				本学	全国平均
看護学部	看護師	152名	150名	98.7%	95.4%
	保健師	61名	59名	96.7%	97.4%
助産学専攻科	助産師	17名	17名	100%	99.7%
社会福祉学部	社会福祉士	50名	27名	54.0%	29.3%
	精神保健福祉士	7名	6名	85.7%	64.2%
	介護福祉士	10名	10名	100%	72.9%
リハビリテーション学部	理学療法士	41名	41名	100%	86.4%
	作業療法士	32名	29名	90.6%	88.8%
	言語聴覚士	26名	23名	88.5%	82.0%

■聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校(新卒者)

学部等	資格	受験者数	合格者数	2020年度合格率	
				本学	全国平均
介護福祉専門学校	介護福祉士	24名	23名	95.8%	72.9%

サークル活動、食事、アルバイト、休日…。

クリストファー生たちはどのようなオフタイムを送っているのでしょうか？

OFF図鑑

休日編



平日の疲れを癒すため、
まったりするのが好きです。

さとう かなこ

佐藤 可奈子さん 看護学科2年次生 下宿生／自動車通学

休日はどのように過ごしていますか？

友人とカフェに行ったり、遠出したりしています。予定がなければ、バイトに行ったり、家でひたすら寝ています。平日の疲れを癒すため、落ち着いたカフェや友人の家でまったりするのが好きです。車を持っているので、自分達の好きなところに自由に行くことができます。

最近行ったところは？

春休みに友人と3人で静岡市内の動物園に行ってきました。レッサー

パンダやシロクマが日頃の課題や演習の疲れを吹き飛ばしてくれました。いろいろな場所に行って、大学生活を友人との楽しい思い出で埋め尽くしたいです。



みつ い ゆう か

三井 佑夏さん こども教育福祉学科4年次生 自宅生／自転車通学

どんなアルバイトをしていますか？

聖隷こども園わかばで、保育をしたり、保育室やトイレの掃除をしたり、クラス活動の準備を手伝ったりしています。子どもたちと折り紙や鬼ごっこで遊ぶのが楽しいです。最近は、子どもたちと一緒にダンゴムシを探しています。

アルバイトで学んだことは？

現場の状況を見て、自分が今何をするべきなのかを判断する力が身につきました。こども園では、子どもの

人数や体調、精神状態によって先生方の援助は変わるので、状況に応じて行動することができるようになりました。



アルバイト編

状況に応じて行動することが
できるようになりました。



サークル編



軽音サークルでバンドメンバーと
活動を楽しんでいます。

ほりたに そ ら

堀谷 空来さん 言語聴覚学科3年次生 下宿生／自転車通学

どんなサークルに入っていますか？

軽音サークルに所属しており、ドラムを担当しています。毎年秋に行われる聖灯祭、冬に行われるクリスマス祝会などに向けて日々バンドメンバーと共に練習を重ねています。明るい雰囲気の中で活動を楽しむことができます。

思い出に残る体験は？

2020年の聖灯祭です。感染症対策の影響でオンラインの開催となっていました。動画での出演を果

たすことができた。視聴者投票で一位になることができ、非日常的な達成感を味わうことができました。



専門学校通信



●新入生の声



利用者様や同僚に求められる
介護福祉士をめざして

1年次生 のずえ はるき 野末 陽来さん

私が介護福祉士に興味を持ったきっかけは、母の知人が介護福祉士をしており、私が幼いころから介護の重要性や働き甲斐を伺っていたからです。特に、最初は笑顔が見られなかった利用者様が、かわりを深めることにより笑顔が出てきて、「いつもありがとう」とお礼を言ってくれたエピソードや、一人の利用者のためにたくさんの介護職員らが協力して動くというお話です。私も介護福祉士として、利用者様はもちろん、同職者からも求められるよう努力していきたいです。



父の背中を追いかけて
信頼される介護福祉士へ

1年次生 かねふき あやの 兼房 彩乃さん

私は幼い頃、介護の仕事をしている父の職場に行ったことがあり、父が利用者様に優しく接している姿、利用者様から信頼されている姿を見て「私も父のように利用者様に信頼される仕事がしたい」と思ったことがきっかけで介護福祉士に興味を持ちました。講義や演習・実習を通して、介護福祉の基礎はもちろん、専門的コミュニケーション力も身につけたいと思います。そして、利用者様だけでなく、同じ職場で働いている方にも信頼される介護福祉士をめざします。

専門学校トピックス

交流会開催

1年次生が少しずつ学校生活に慣れてきた4月23日、交流会（新入生の歓迎会）が行われました。昨年度は新型コロナウイルス感染症の影響で中止となったため、2年ぶりの開催です。学生スタッフを中心に2年次生全員が携わり、机・椅子の消毒、会場を2教室に分けるなどの感染症対策を講じながら運営されました。レクリエーションでは専門学校に関わるクイズが出題され、1年次生は先輩にヒントをもらいながら楽しく正解することができていました。両学年で8名の留学生もおり、短い時間でしたが、学年・国籍を超えた笑顔のひと時となりました。



介護実習Ⅱ実習報告会

5月26日、2年次生による実習報告会を実施しました。報告会の内容は、個別援助計画の立案・実施について自身の言葉で説明をする、個人での学びを専門学校1年次生とも共有することができました。また、実習指導者様には貴重なご意見をいただきながら実り多い報告会となりました。



専門学校の授業と実習

● 授業紹介

こころとからだ I

介護実践の基本・根拠となる人間の心理、人体の構造や機能を理解する科目となります。「こころ」や「からだ」の仕組みを理解することは、介護実践の場面で必要とされる観察力、判断力の基盤となります。さまざまな側面から理解した生活支援へとつなげることを目的としています。



生活支援技術 I

「生活支援技術 I」は、尊厳の保持や自立支援の観点から、主体的な生活を支えるための知識と技術を学びます。特に根拠に基づいた介護実践を行うために学生同士が支援者役と利用者役に分かれて、利用者中心の視点で学びを深めます。



● 介護実習報告

2年次生 ^{つのがえ} 角替 ^{ゆうか} 優香さん

私は、社会福祉法人公友会しあわせの園で介護実習Ⅱを行いました。23日間の実習を通して、介護過程の展開の難しさと大切さを学びました。利用者様との関わりだけではなく、利用者様から離れて観察をしていくことや専門職の方々からの情報収集もとても大切でした。利用者様一人ひとりに合わせた良い支援ができるように、計画を立てて実施し、評価をして、繰り返し検討を行っていく重要さも学ぶことができました。今回の学びを次の実習に生かしていきたいと思います。



聖隷デイズ 介護福祉専門学校生のとある一日を紹介

2年次生 ^{ふくしま} 福嶋 ^{こころ} ココロさん

自宅生

原付バイク通学

授業は集中するときは静かに行き、
ディスカッションをするときはとても楽しく行っています

最近ではスポーツをすることがなくなってしまったので、時間があるときは入浴後にヨガマットを敷いて軽い運動やストレッチをしています。簡単にできるもので好きな音楽をかけながらしています。以前に比べて姿勢が良くなったように感じます。続けてできるようにしたいです。

授業の雰囲気は、集中するときは静かに行き、ディスカッションをするときはとても楽しく行っているためいい環境で勉学に励むことができます。授業の予習・復習は必要不可欠です。翌日にある授業の予習や課題をしています。予習をしておくことでいつもより授業の内容がわかるようになります。

🕒 8:30 午前



原付バイクで登校し、礼拝を終えてから1時間限目の授業を受けます。

🕒 12:00 昼食



感染症予防のため、静かに前を向いて食べています。午後の授業準備や復習をしています。

🕒 18:00 午後



帰宅後は軽い運動やストレッチをしています。いい気分転換になります。



2020年度卒業生の就職・進学先

就職／聖隷福祉事業団6、七恵会4、八生会2、慈悲庵1、公友会1、慶成会1、ほなみ会1、遠江厚生園1、丹穂会1

進学／聖隷クリストファー大学社会福祉学部への編入学4



聖隷クリストファー小学校

◆1年生校外学習

4月22日の木曜日、初夏を思わせるような陽気の中、聖隷クリストファー小学校の1年生は、ライフサイエンス（生活科）の学習の一環として、自然観察を行い、『せいの森（仮称）』に出かけました。

初めての校外学習でしたが、子どもたちは交通ルールを守って、道路の右側を整然と歩いて移動できました。せいの森は、学校から1キロメートルほど離れた小高い山の上にあります。初めて訪れたせいの森を目の前にして、どの児童もきらきらと目を輝かせていました。子どもたちにとって、せいの森は、まさに自然の宝庫といった感じの場所でした。タンポポやハルジオン、忘れな草などの春の花々や、てんとう虫、モンシロチョウといった虫たちなど、春の自然をたくさん見つけては、子どもたちは夢中になってスケッチしていました。

これから1年を通じて、1年生は季節の移り変わりを観察していく予定です。せいの森から帰ってくると、子どもたちは口々に「また行きたい!」と嬉しそうな表情でした。



◆新入生の思い

私は、聖隷クリストファー小学校にくる前、英語を使ってどんな授業をするのかワクワクしながら入学式（転入式）をむかえました。

5年A組のクラスに入ると、本を読むところ、みんなで活動するところ、勉強するところなど場所の空間が広く、とても印象的でした。実際、英語を使って授業を体験してみると前の学校と比べ、新しい英語を学んだり、外国人の先生と話したり、自分に合わせて勉強できるのでとてもおもしろいです。

4月から聖隷クリストファー小学校に通ってみて、もっとやってみたいと思うようになったことは、自分の言葉で英語をしゃべることです。そのためには英語をうまくしゃべれるようになりたいです。

そして、友達ともふれあい、友達関係を良くして、よりおもしろい学校にしたいです。楽しいこの学校で、自分の目標に向かってこれからもいろいろチャレンジしてがんばります。



5年A組
服部 美南



聖隷クリストファー大学 附属クリストファーこども園

◆園庭緑化

3月下旬、卒園生（2017年度・2018年度・2019年度）から寄付していただいたドイツウヒやケヤキ等9本の記念樹が園庭に植えられました。これらの木は、数年後には子ども達を陽射しから守る木陰を作ってくれるでしょう。また、ジュンペリール木の実がついたら、きっと昆虫や鳥が集まることでしょう。しかし、子ども達が踏み固めてしまった土では、大樹は育ちません。そこで、3月26日の園庭プロジェクトでは、保護者ボランティアの皆さんと一緒に“根っこを守る”為の作業をしました。チャレンジエリアに植えた木の周りには、ウッドデッキを作り直接土を踏まないようにし、大きな木の周りに低木を植えました。4月に入り雨の恵みもあり、しっかり根が付いたようで葉っぱが出てきました。これからも子ども達の育ちと同様に、土台となる根を大きく広げていけたらと思います。



◆入園式

4月10日、46名の新入園児を迎え入園式を行いました。チューリップ大作戦と名付けて卒園児が秋に植えた球根が、色とりどりの花を咲かせて新しく仲間に加わった子ども達を温かく迎えてくれました。新しい生活の不安も、花が慰めてくれ、魅力ある園庭の環境が子ども達に力を与えてくれます。神さまが与えてくださった自然の恵みに感謝しながらこの一年の歩みを進めていきたいと思います。



聖隷クリストファー中・高等学校

◆卒業生に感じた精神的成長

3月19日に「卒業生と語る会」が開かれました。卒業式を終え、大学に合格したばかりの卒業生が、高校2年生（新高校3年生）に受験に向けてアドバイスをしました。ある卒業生の話です。「秋ぐらいから友達が推薦で合格をもらい始めた。一方、私は頑張っているのに模試の志望校判定は全然よくならない。本当に焦ったし、このままでは志望校に合格できないと精神的にとっても追い詰められた。でも、私はクラスメイトと励まし合った。私たちは2月、3月の一般入試まで頑張ろうと決めたんだから、最後まで頑張ろう、と。辛いことも多かったけれども、私は英数科に入って本当によかったと思う。受験を通して多くのことを学んだ。自分の進路は自分で切り開くしかない」と覚悟を決めて必死に勉強できたし、生活リズムを整えること、不安を解消するには努力する以外にないということなど、勉強以外のことも多くを学んだ。」

中・高では今年度も教員と生徒たちが一丸となって進路実現に向けて邁進しました。本校初の国公立大学医学科現役2名合格、早稲田大学以下難関私大19名合格、北海道大合格、この15年間で3人目の国公立大薬学部現役合格、国公立大29名合格（過年度生1名含む）、英数科生徒現役国公立大合格率56.8%（英数科始まって以来最高）と記録に残る53期生となりました。

でも、何より大切にしたいのは、受験を通しての生徒の精神的成長です。困難を乗り越えようと文字通り「もがく」過程に教員は伴走します。「卒業生と語る会」などで一回り大きくなった姿を見ることは教員冥利に尽きる瞬間です。今後も生徒を成長させられる中・高教員でありたいと思います。



の な か か つ ひ こ
後援会会長 就任挨拶 野中 勝彦

日頃より後援会活動にご理解、ご協力を賜りまして誠にありがとうございます。

この度、398名の新生を迎えることができましたことを心よりお祝い申し上げます。後援会の目的は、会員相互の協力によって教育の振興をはかることにあります。将来を担う大切な学生達が安全な環境のもとで安心して勉学に励み、快適な学生生活を送れるように応援してまいります。お子様の学生生活がより実り多きものとなるよう、保護者の皆様と学校のサポート役として精一杯取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

保護者の皆さまへお知らせ

「2020年度保護者満足度調査結果報告書」を本誌に同封してお送りいたしました

2020年度保護者満足度調査にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。お寄せいただきました多くのご質問・ご要望に対し、本学からの回答を掲載していますのでぜひ一読ください。また、在学生を対象に実施した「在学生満足度調査」につきましても、在学生から寄せられた多くの意見に対し改善に向けて全学的に検討し対応しています。今後もよりよい教育を目指して取り組んでまいります。引き続きご支援ご協力をお願いいたします。

2021年度保護者懇談会開催のお知らせ

2021年度保護者懇談会を下記の日程で開催いたします。保護者懇談会は、保護者の皆さまにキャンパスにお越しいただき、教育環境の現状等についてお話を聞いていただくほか、学業や学生生活、就職、健康面等について教職員と直接お話しいただけるプログラムです。詳細が決定次第、ご案内状をお送りいたします。この機会にぜひご来学ください。

※新型コロナウイルス感染拡大に伴い、予定が変更となる可能性があります。最新情報につきましては、HPおよび文書にてご案内いたします。

学 部	日 程
介護福祉専門学校	6月 5日(土)
社会福祉学部	7月 3日(土)
リハビリテーション学部	9月 8日(水)
看護学部	10月23日(土)

2021年度 後援会役員

会 長	野中勝彦
副会長	大木博司、河合健太、渥美之史子 野田由佳里(大学学生部長)
理 事	中村秀憲、鈴木智美、林美恵子 重松明広、古橋洋子、袴田浩之 奥野尚美、東條真紀、宮崎真理子 海野英輔
幹 事	中村憲司(総務部長) 藤田正人(学生サービスセンター長)
会計監査	下村和彦、橋本泰幸

2020年度決算・2021年度予算について

科目	項目	2020年度決算	2021年度予算
収入の部		(単位:円)	
入会金・会費	入会金	3,757,500	3,687,500
	会費	37,278,097	38,780,000
利息	預金利息	118	500
前年度繰越金		6,346,938	8,085,672
収入の部合計		47,382,653	50,553,672
支出の部		(単位:円)	
教育活動 振興援助費	新生セミナー援助	124,587	700,000
	アドバイザー活動補助	87,368	330,000
	実習交通費宿泊費等の補助(看護学部)	0	800,000
	実習宿泊費補助(リハビリテーション学部)	1,600,000	1,600,000
	学外学会等参加費補助(助産学専攻科)	34,000	80,000
	国家試験対策講座等に係る費用の補助	3,968,898	4,220,000
	学習支援室運営費	525,359	540,000
福利厚生費	学生相談室の運営に係る費用の補助	3,257,748	4,105,000
	健康診断に係る費用の補助	4,695,658	4,730,330
	健康管理センターの充実補助	180,841	970,000
	学生の自主活動に係る費用の補助	1,899,000	2,220,000
	学生食堂運営費、売店運営費の補助	4,445,435	5,450,000
	防犯・交通安全の啓発に係る費用の補助	136,050	150,000
	スクールバス運行補助	9,978,207	10,500,000
	卒業記念品贈呈および進就職パーティ開催費	914,638	3,100,000
	ホームカミングデー参加補助	0	1,000,000
	学生用コピー機、印刷機費用の補助	1,226,692	1,900,000
	防災用備蓄品の購入補助	606,488	300,000
	会員情報提供費	2,066,426	2,100,000
施設設備費	広報誌印刷費、発送費	629,585	750,000
	学生福利厚生設備の充実費用	120,000	120,000
	学生駐車場防犯カメラリース料、キャンパス周辺の防犯灯維持費	156,369	335,000
総務費	キャンパス内整備(学生ホール等)、備品の購入経費	106,390	400,000
	慶弔費	20,000	50,000
	保護者満足度調査経費(郵送費)	91,350	150,000
	会費納付書等印刷費、郵送費	80,876	300,000
感染症対策費	役員会	40,926	50,000
	新型コロナ感染症対策		1,000,000
	PCR検査補助		2,250,000
[予備費]		2,304,090	353,342
次年度繰越金		8,085,672	
支出の部合計		47,382,653	50,553,672

2020年度予備費2,304,090円は新型コロナ感染症対策費に使用

学友会から

学友会会長 ^{いなば りく} 稲葉 李来 (社会福祉学科2年次生)

学友会では、学生の皆さんが充実した学生生活を送れるよう、季節ごとに新入生歓迎会やクリスマス祝会などのイベントを企画・運営しています。今年度は、全学部・全学科に学友会役員が所属するため、新型コロナウイルス感染予防を徹底した上で大学全体でのイベントに一層力を入れていきたいと思ひます。これからも私たち学友会が主体となって聖隷クリストファー大学および専門学校をより良くしていきたいと思ひます。学友会一同一丸となって頑張つていきますので、皆さんのご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。



2021年度 学友会関連行事(予定)

- 4月 9日(金) 新入生セミナー
- 5月21日(金) 新入生歓迎会(サークル情報の配信〈紹介動画など〉)
- 6月 9日(水) 定例総会およびサークル総会
- 9月24日(金) 卒業式(記念品授与)
- 9~10月 スポーツ大会
- 10月10日(日) 浜松市内大学合同のプレ大学祭(仮)
- 11月 6日(土) 聖灯祭・後夜祭
- 12月15日(水) クリスマス祝会
- 3月10日(木) 卒業式(記念品授与)

2021年度 学友会役員

役 職	氏 名	役 職	氏 名
会長	稲葉 李来	庶務(プレ大)	平田 友梨
副会長(プレ大)	塩崎 千緒	庶務(連絡)	吉田 茉由
副会長	今井 琉斗	庶務(大会)	大石 吏紀
副会長	匂坂 歩夢	庶務(大会)	永井 真広
会計長	中道 柁伍	庶務	浅井 雪乃
会計	辻 眞之介	庶務(聖灯祭)	佐野 勢真
サークル長	福本 千夏	庶務(プレ大)	杉田佳奈子
サークル	野田 真夏	庶務	小川翔太郎
広報(プレ大)	田中 遥七	庶務	杉野 光樹
広報(プレ大)	中内 優花	連絡	羽柴 滯
広報(プレ大)	横井 七海	連絡(プレ大)	藤木 りま
広報(プレ大)	吉田 蒼惟	書記	小松はるか
庶務	朝妻 真子	書記	野寄未沙稀
庶務	小長井麻央	監査(連絡)	杉田 玲緒
庶務(プレ大)	杉本 優奈	監査	鈴木 貴彦
庶務(プレ大)	鈴木 蘭世	監査	角替 優香

学生数

総数1,585名／男377名／女1,208名
2021年5月1日現在 ※()内は男子内数

看護学部	看護学科	1年次生	158(16)
		2年次生	155(16)
		3年次生	158(12)
		4年次生	170(12)
		計	641(56)
助産学専攻科		計	17(0)
社会福祉学部	社会福祉学科	1年次生	48(16)
		2年次生	52(21)
		3年次生	48(15)
		4年次生	42(19)
	介護福祉学科	3年次生	16(5)
		4年次生	5(2)
	こども教育福祉学科	1年次生	32(5)
		2年次生	43(4)
		3年次生	30(5)
		4年次生	21(4)
		計	337(96)
リハビリテーション学部	理学療法学科	1年次生	53(29)
		2年次生	46(22)
		3年次生	56(35)
		4年次生	47(22)
	作業療法学科	1年次生	28(7)
		2年次生	34(15)
		3年次生	37(11)
		4年次生	34(10)
	言語聴覚学科	1年次生	29(8)
		2年次生	28(7)
		3年次生	31(5)
		4年次生	28(5)
		計	451(176)
看護学研究科	博士前期課程	1年次生	7(1)
		2年次生	9(2)
	博士後期課程	1年次生	4(0)
		2年次生	5(1)
		3年次生	14(1)
		計	39(5)
社会福祉学研究科	博士前期課程	1年次生	2(0)
		2年次生	4(1)
	博士後期課程	1年次生	1(0)
		2年次生	3(2)
		3年次生	9(5)
		計	19(8)
リハビリテーション科学研究科	博士前期課程	1年次生	10(9)
		2年次生	14(10)
	博士後期課程	1年次生	3(2)
		2年次生	5(2)
		3年次生	3(2)
		計	35(25)
介護福祉専門学校		1年次生	28(6)
		2年次生	18(5)
		計	46(11)

学報へのご意見・ご感想をお寄せください

読者の皆さまのご意見を参考に、より充実した内容をお届けできればと考えています。ご協力お願い申し上げます。



● 図書館からのお知らせ ●

【利用案内】

卒業生や地域の保健医療福祉・教育の専門職者の方に、図書館を利用いただけます。閲覧、貸出、図書・雑誌のコピーサービスを提供しています。

図書館は、5号館2階にあり、開館時間は、平日8時30分から21時、土曜日は9時から18時です。大学行事等で休館することもありますので、聖隷クリストファー大学図書館のホームページから、開館カレンダーにより開館時間・休館日を確認してください。(https://lib.seirei.ac.jp/library/)

初めて利用される方は、入口で職員に声をかけください。利用者証を発行しますので、ご本人確認ができる身分証明(免許証等)をお持ちください。

【リモートアクセス】(学生のみ)

リモートアクセスで「医中誌Web」と「メディカルオンライン」

を実習先や自宅から利用できます。

2020年度はコロナ禍の影響もあり、昨年度と比べて約2倍の利用がありました。学生が、このデータベースと電子ジャーナル・電子書籍を利用し、実習や授業の事前事後学修に場所と時間に制約を受けることなく活用できるように、ICT環境を整えています。

【図書フェア】

「英語図書のフェア」に、2020年度は「初年次教育図書フェア」と「国際支援をテーマとした図書フェア」を追加しました。2021年度は「卒業論文等に役立つ図書フェア」を加え、初年次教育に関するセミナー(高校と大学の勉強の仕方の違い、テキストの読み方・予習の仕方、ノートの取り方)と卒業論文等に役立つセミナー(卒論の進め方)などを計画しています。



英会話がもう少しできたらと考えている方へ

聖隷クリストファー英会話スクール

聖隷学園では地域の皆さまの生涯学習の貢献を目的として英会話スクールを35年以上開講しており、今まで約1,300名以上の方が受講されました。中・高校生からシニアまで幅広い年代の方が在籍しています。英会話がもう少しできたらと考えている方、楽しいレッスンで会話能力を高めてみませんか?本スクールはご都合やレベルに合わせて5クラス開講しています。レッスンの場所は聖隷クリストファー大学5号館です。クラスや講師、年間スケジュール等の詳細につきましてはHPにてご確認ください。

聖隷英会話スクールの特長

1. 1レッスン(90分)当たり1,200円で低料金です。※1回当たりの料金
2. 本学学生は入会金が不要です。
3. 初回無料体験が可能です。※要事前申込
4. 年度途中からの入会も受付しています。

【お問い合わせ先】学校法人聖隷学園 法人事務局 TEL:053-436-5311

※本スクールでは三密を避け定期的な換気や手指の消毒等、新型コロナウイルス感染対策に取り組みレッスンを実施しています。詳細につきましてはHPにてご確認ください。

