

学報

GAKUHO

2020.7
vol. 55

特集 | 学長・部長による座談会～本学の取り組みと展望について語る～ 私たちの就活サクセスストーリー／就職・進学支援

聖書のことば／教育最前線／研究室の窓辺

聖隷クリストファー生のOFFサイド／専門学校通信／聖隷学園だより

後援会報告・学友会から／図書館ご利用案内



釘跡を見、この指を入れてみなければ

～トマスは言った。「あの方の手に釘の跡を見、この指を釘跡に入れてみなければ、また、この手をそのわき腹に入れてみなければ、わたしは決して信じない。」～それから、トマスに言われた。「あなたの指をここに当てて、わたしの手を見なさい。また、あなたの手を伸ばし、わたしのわき腹に入れなさい。信じない者ではなく、信じる者になりなさい。」～「わたしを見たから信じたのか。見ないのに信じる人は、幸いである。」

ヨハネによる福音書20章 24～29節

マグダラのマリアは空虚となった墓を「凝視」し、この事態をどう理解すれば良いのか逡巡してしまいます。報告を受けて、ペトロより先に着いた弟子の一人は、空虚な墓の中を「観察」するかのように見渡すばかりでした。イエスが捕らえられた時、愛弟子でありながら三度もイエスとの関係を否んだペトロは、生前イエスが告げた教えを思い起こします。そして、まるで目が開けたかのように「心の内にその意味を理解」するのでした。

福音書記者ヨハネは、「見る」という言葉を使い分けながら、「イエスの復活と顕現」に対する弟子たちの心の有り様を描き、自分の見方だけで物事の判断を下してしまいがちな狭量な見識を戒めています。

ローマ総督ピラトがイエスを断罪した時に侮蔑を込めて発した、あの「^{エック} ^{ホモ} ecce homo 19:5見よ。この男を」という言葉は、「イエスの復活と顕現」を経て、今や弟子たちを悲嘆と絶望から解き放ち、「^{エック} ^{アグヌス} ^{デイ} ecce agnus Dei 1:36見よ、神の子羊だ」という信仰の表白とキリスト証言へ導くのでした。

大学生活が始まった今、「^{かんき} ^{れいそく} 管窺蠡測」という東方 ^{とうほう} 朔 ^{さく}の言葉を思い出します。

日々の営みが、真理の探究の歩みとなりますように。

ながい えいじ
聖隷学園宗教主任 永井 英司



[特集]

学長・部長による 座談会



本学の取り組みと展望について語る

司 会：学長 大城昌平

出席者：教務部長 矢倉千昭(リハビリテーション学部 教授)、就職部長 福田俊子(社会福祉学部 教授)
学生部長 野田由佳里(社会福祉学部 教授)、図書館長 長峰伸治(看護学部 教授)

会 場：聖隷クリストファー大学 2号館2階 学生ホール

安心して学べる環境を確保

大城学長(以下敬称略) 本学は「生命の尊厳と隣人愛」を建学の精神として、看護学部・社会福祉学部・リハビリテーション学部の3学部と、それぞれの大学院博士前期・後期課程からなる保健医療福祉・教育の総合大学です。教育理念の達成と学部教育を支える基盤組織として、教務部・就職部・学生部・図書館の各部門での役割、取り組みをお話してください。

矢倉教務部長(以下敬称略) 学生が主体的・能動的に学ぶ方法として、アクティブラーニングを積極的に推進しています。2019年度に導入した授業支援システム(WebClass)ではICTを活用したアクティブラーニングを、さらに、学生の学修成果と到達度を可視化できるように、「eポートフォリオ(学習記録のデジタル化)」の構築を検討しています。



学長 大城昌平

野田学生部長(以下敬称略) 学生部としては、「安心して学べる環境を担保する」ことを、教

員だけではなく職員の協力を得て行っています。学生相談室、健康管理センター、学修支援室には専任の職員がいるのも本学の特徴です。既にメンタルヘルス対応としてのUPI(学生心理調査)も実施しており、【こころと身体を整えた上】でこそ、高度な授業に耐え得るものだと考えています。また、身近な教員がアドバイザーとして相談できる体制を整えており、学生にとって、家族以外の人に深く強く支えられる経験が、【患者や利用者を支える専門職になるプロセス】に大きな役割を果たしていくことにつながるのではないかと考えています。安心して学ぶという点では、経済的に困窮を抱えている学生も多いので、奨学金制度の創設、就学支援、減免制度についてもしっかりサポートしていきたいと考えます。



学生部長 野田由佳里

学生、地域に開かれた図書館の役割とは

大城 学生の学修を支援する図書館の役割は大きいと思

います。図書館の学生とのつながりや活用状況はいかがでしょう？

長峰図書館長（以下敬称略） 看護短大からの長い歴史があり、専門の看護・医学・社会福祉、それ以外にも文学や社会科学など幅広い分野の蔵書を豊富に揃えています。研究雑誌も多種多様に2,300種以上あり、専門職を目指す学生にとっては日々の学修に必要な資料をすぐに見つけられ、学べる環境にあると思っています。またラーニングコモンズ（図書館内の自主学習のための空間）でグループ学習も盛んに行われ、毎年1年間で延べ3万人前後の利用があり、仲間と刺激し合い学ぶ環境にもなっています。

大城 本学の図書館は保健医療福祉に関連した蔵書が充実しています。地域に開かれた図書館としての活動についても教えてください。

長峰 地域の専門職の方々にも多く利用していただきたいと考え、基本的には平日は夜9時まで、土曜日も開館しており、働いている人が利用しやすいようになっています。去年1年間で卒業生では約3,000人の利用があり、卒業生以外の聖隷の病院関係者や他の専門職者では1,800人以上と、多くの方に使っていただいています。

キャリア支援センターについて

大城 本学の就職実績は、毎年ほぼ100%で、学生・保護者の満足度も高く維持されています。キャリア支援センターの特徴や強みについてお話しください。

福田就職部長（以下敬称略） キャリア支援センターの特徴は、ずばり「連携」です。職員で構成されるキャリア支援



就職部長 福田俊子

センターと、アドバイザーを中心とした教員組織との密な連携による就職指導が実施されています。学生一人ひとりの学修状況を把握しているアドバイザーが、まずは学生から進路相談にのって就職先を決定する。その後、職員がエントリーシートといった出願書類を添削したり、



模擬面接を実施したりしています。学生の準備状況など、教職員それぞれの指導過程で気になることなどが生じればすぐに連絡を取り合って対応できることが、本学の強みだと思います。

学修指導について

大城 現在、学修成果の可視化や人材育成の質の保証など、教学マネジメントの重要性が謳われています。教務ではどのような取り組みがなされていますでしょうか。

矢倉 本学には授業支援システム（WebClass）が導入されていて、「DPルーブリック（学修到達度表）」という学生の学修到達状況を自己評価するものと、アドバイザー教員と面談をして到達状況を確認するという、2つの形をとっています。セメスターごとの教育の到達



度、学修成果を可視化する教育を推進していき、将来的にはアセスメント・テスト（学習到達度調査）を導入していこうと考えています。

大城 学修の到達度を可視化することで、学生自身が自分の到達状況や課題を把握でき、それに対して教員と学生がコミュニケーションを取りながら相互に成長していくというシステムができつつあるのではないかと思います。

学生生活・就職の支援と活動

大城 本学は保健医療福祉・教育の専門職業人養成を担う大学ですので、授業の質・量ともに高度ですが、学生時代にはいろいろな経験をし、また学生生活を謳歌して、人間性を涵養する大切な時期でもあると思います。学生部として、学生の生活や課外活動等の様子などをお話してください。

野田 学長が方針に出されている「帰属意識を醸成しつつ学生生活を楽しむ活動」に関して、課外活動としてはサークルや部活動があり、学生は活発に行っています。後援



会や同窓会の支援を受けて、さらに充実させるよう事業計画にも盛り込んでいきたいと考えます。昨今では学友会が中心となってキャンパス内の清掃をしたり、留学生の支援などを行ったりする活動もあり、積極的に交流を図っています。ただ、参加できない学生もいますので、課外活動が充実できるよう、学生部としてはサポートしていきたいと考えています。

大城 日々の学修と共に、明るく楽しく元気な学生生活を送って、人間的にも成長できるとうれいそうですね。図書館の将来構想としてはいかがでしょうか。

長峰 2020年度より全学部の1年生はパソコンが必携になったため、今後は電子書籍を充実させてアクセスしやすいようにすることも必要かと思っています。また、情報を集めても使いこなすのが難しい場合もありますので、情報リテラシー(情報活用能力)に関しての講座を開くことを考えています。

大城 就職支援の取り組みについてお願いします。

福田 さきほどは就職に向けての学内の連携についてお話ししましたが、就職先との連携も重要視しています。本学は就職先との懇談会を毎年開催し、本学卒業生の動向や大学教育に求めることなどを伺い、学生や社会の変化を見据えた本学の就職支援や教育体制の整備に活用しています。こうした取り組みは、関連法人である聖隷福祉事業団だけでなく、その他の社会福祉法人でも実施しており、積み重ねが大事だと思っています。地域包括ケア社会を見据え、地域に貢献できる保健医療福祉の専門職者をどう大学で養成していくのか。現場の方からのお声を聞きながら、学部教育、大学院教育、卒後教育という3つの教育の柱のあり方について、明確なビジョンを描くことが急務と考えています。

大城 どういう人材が社会に必要とされているのか、それを我々がしっかり捉えて教育に活かしていくことですね。

本学が果たす役割と今後の展望

大城 受験生や保護者の方々、卒業生・修了生など関係

者の皆様へメッセージをお願いします。

矢倉 本学は、グローバル教育にも力を入れています。2019年度より、国際的に活躍できる専門職者の育成を目的に、国際リハビリテーションコースを開設しました。2020年度は、国際保健医療福祉コース(国際コース)の開設を目指し、ワーキンググループによる検討を始めています。将来構想として、「グローバル教育プログラム」の構築へとつなげ、グローバル社会に貢献できる保健医療福祉・教育の専門職者の育成を推進していきます。

野田 学生部としては、キャンパス内の生活を守るだけでなく、4年間公私ともに守っていくという視点を持っています。例えば、通学、アルバイト、下宿などでも。学生たちは今は守られる側ですが、これから守っていく立場として、どういったことが大切なのかを考えられる学生生活を送ってほしいと思っています。地域住民や保護者の方と協力し合って、学生生活が充実し、健康で安全な良い4年間になるようサポートしていきたいと考えています。

長峰 専門職として、また一人の人間として、心を豊かにする力が本にはあると思います。図書館という場所は、一人でじっくり本と向き合うこともできますし、仲間と刺激し合い高め合っていくこともできます。学生のさまざまなニーズに応え、人として
 図書館長 長峰伸治の基盤である教養が身に付くような環境を整えられればと思っています。

福田 専門職者である前に「人として」成長できる器をできるだけ大きくできるような大学教育を提供していきたいと思っています。学生にはさまざまなことに挑戦し、吸収する4年間であってほしい。保護者の方々、大学を支えてくださっている皆さまには、大学とは異なった側面から学生をサポートしていただければありがたく思います。

大城 本日はありがとうございました。教育と人材育成の質の向上に向けて、さらなる充実・発展を期待しています。



就職・進学支援

学生が専門職としての将来像を明確にできるよう働きかけ、卒業後のキャリアデザインを描くことのほか、希望する就職が実現できるよう支援しています。各学部学科・学校では、在学学生が卒業生や保健医療福祉施設の採用担当者などと交流できるプログラムを実施しています。就職活動の流れや支援プログラムなどの詳細については、同封の「就職ガイドブック（保護者用抜刷）」をご覧ください。



病院・施設説明会

学部1・2・3年次、専門学校1年次

筆記試験対策講座 看 社 リ

採用試験のための一般教養試験対策講座です。社会の一般常識や時事問題、言語能力、数的処理について学びます。

論作文試験対策講座 看 社 リ

制限時間内にわかりやすく書くコツを学びます。実際に書いた論文の添削・個別指導が受けられます。

公務員試験対策講座 看 社 リ

公務員採用試験のための対策講座です。

履歴書の書き方、面接の受け方講座 専

履歴書作成や面接試験において必要な自己分析やマナーについて学びます。

社会人になるための基礎講座 専

社会人マナー講座 専

2年次生による就職活動報告会 専

社会福祉学部

学園内推薦編入学説明会 専

スーツ着こなし講座 専

メイクアップ講座 専

学部3年次、専門学校2年次

4年次生による就職活動報告会 看 社 リ

4年次生の先輩から体験談を聞き、これから始まる就職・進学活動に備えます。

就職マナー・面接対策講座 看 リ

病院・施設説明会やインターンシップ、採用試験時のマナーや面接などについて学びます。

専門職者による就職講演会 リ 卒業生による福祉の仕事報告会 社

専門職者としての資質や仕事内容などについて話を聞きます。就職先や就職後をイメージする機会としています。



4年次生による就職活動報告会

スーツ着こなし講座 看 社 リ

SPI対策模擬テスト 社

大規模法人就職説明会 社

就職先研究 社 リ

就職内定後の心構え、

社会人としての心構え 専



卒業生と在学生との懇談会

卒業生と在学生との懇談会

看 社 専

看護学部、社会福祉学部こども教育福祉学科を対象としています。専門職者として勤務している卒業生から、専門職者としての資質や仕事内容などについて話を聞きます。就職先や就職後をイメージする機会としています。

学部3・4年次、専門学校2年次

病院・施設説明会 看 社 リ 専

採用担当の方から話をうかがい、就職先を選択する機会とします。

教員採用試験模擬試験 看

助産学専攻科学内推薦説明会 看

◆就職進学試験報告書の閲覧について

採用・入学試験を終えた学生が記入した採用・入学試験についての報告書をキャリア支援センターホームページで自由に閲覧できます。保護者の皆様もご覧いただくことができます。ログインにはIDとパスワードが必要となりますので、ご希望の方はキャリア支援センターまでメールにてご連絡ください。



キャリア支援センター

[メール] career@seirei.ac.jp

[ホームページ] <https://blg.seirei.ac.jp/ssk/>

◆大学院への進学について

先端科学技術の発展による医療の高度化、少子高齢社会の到来に伴い、日々変容する状況に十分対応できる高度専門職業人の養成が重要課題になっています。聖隷クリストファー大学大学院には、看護学、リハビリテーション科学、社会福祉学の3つの研究科（博士前期課程・後期課程）があります。本学を卒業した方、既に医療機関や福祉施設などに専門職として勤務経験をもつ方が入学し、それぞれの分野をより深く探求し、より質の高い援助ができる優れた専門職を目指すための教育を行っています。修了後には本学の教員として教育研究活動に携わる方もいます。また、授業は、保健医療福祉施設などで勤務する専門職者が休職あるいは一時退職することなく、在職したまま大学院教育を受けることができるよう、夜間および土曜日や長期休業期間中に行っています。

2019年度卒業生・修了生の就職・進学状況

(2020年5月現在)		卒業生数	進学者数	就職希望者数	就職者数	就職率
看護学部		156	10	141	141	100
助産学専攻科		17	0	17	17	100
社会福祉学部	社会福祉学科	37	0	34	34	100
	介護福祉学科	6	0	6	6	100
	こども教育福祉学科	32	2	30	30	100
リハビリテーション学部	理学療法学科	44	0	43	43	100
	作業療法学科	32	0	32	32	100
	言語聴覚学科	28	0	22	21	95.5
大学計		352	12	325	324	99.7
介護福祉専門学校		19	4	14	14	100

※「就職率」は、就職希望者に占める就職者の割合です。単位：数は名、率は％
就職先の詳細については、大学ホームページに掲載しています。
<https://www.seirei.ac.jp/category03/course/record.php>

2019年度卒業生・修了生の就職率*は99.7%です。就職者の98.5%が保健医療福祉分野に専門職として就職しました。看護学部の就職は、看護師が135名、保健師が6名でした。進学者の進学先は10名全員が本学の助産学専攻科です。社会福祉学科では、社会福祉士または精神保健福祉士として、自治体に2名、医療機関等に11名が就職しました。こども教育福祉学科は、自治体に6名が就職したほか、19名が保育教諭などとしてさまざまな分野に就職しました。リハビリテーション学部は、全国67病院に各セラピストとして92名、うち聖隷福祉事業団の関連施設7病院などに19名が就職しました。介護福祉専門学校は、学園内推薦制度を利用して4名が本学社会福祉学部社会福祉学科への編入学をし、14名が介護福祉士などとして近隣の法人・施設に就職しました。

私たちの 就活サクセスストーリー

就活を前にした学生や
ここでは先輩たちがど

キャリア支援センターの方のおかげで集中して試験に臨むことができました

看護学部

こうだ

幸田 すみれさん

[就職先] 京都大学医学部
附属病院
[取得資格] 看護師
看護学科 2019年度卒業

自身の就職活動を振り返り、キャリア支援センターの方々をはじめとしたアドバイザーの先生や実習担当の先生など多くの方の力をお借りしました。試験前は緊張しており、不安や焦りで向かうべきところを見失うことがありました。しかし、そんな状況をキャリア支援センターの方や先生に相談をすると、「今は目の前のことだけに集中すればいいんだよ」と声を掛けてくださり、集中して試験に臨むことができました。

就職試験はなによりも諦めないことです。ここに就職したいという強い思いを持ち、それをしっかりと先方に伝えることが大切だと思います。



看護学部

やまむら えみ こ

山村 江美子 准教授
就職委員



幸田さんから3年次生の時に、現就職先のインターンシップを経験した病院に就職したいと、目を輝かせての報告を受けました。全国から採用希望者が集まるので、ちょっと心配だけど頑張りたいと素直な気持ちを伝えてくれました。エントリーシートを何回も書き直し、伝えたい思いが表現できているのか、添削指導も前向きな気持ちで頑張っていました。キャリア支援センターや教員と関わりながら、固い決心と覚悟をもち就職活動に臨む姿勢は、とても印象的でした。またぜひ就職の様子も知らせてくださいね。今後の活躍を期待しています。

早くから自分自身と向き合い将来像を見据えることで就職活動に取り組めました

社会福祉学部

まつした さゆみ

松下 紗由美さん

[就職先] 天竜厚生会
[取得資格] 社会福祉士、
介護福祉士
介護福祉学科 2019年度卒業

私は何事にも早くから取り組むという目標をもって取り組んでいました。ゼミ活動ではエントリーシートにつながる様な課題を担当の先生から渡していただき、早い段階から自分と向き合うことができました。エントリーシートの書き方や言葉の使い方などで難しいことも多かったですが、ゼミの先生やキャリア支援センターの方にご指導をいただきながら書くことができました。

早くから自分自身と向き合い将来像を見据えることで、限られた時間の中であっても、ゼミの仲間や先生方からのたくさんのアドバイスを基に就職活動に取り組めたと思います。



社会福祉学部 社会福祉学科

のだ ゆかり

野田 由佳里 教授



松下さんは入学時から、ボランティア活動を積極的にすると共に、福祉施設でのアルバイトに加え主体的に福祉職の素地を磨き上げ、「なりたい自分」に向け努力をしました。ゼミ担当だけではなく、キャリア支援センターは勿論のこと、大学内の教職員という資源を最大限に活用できた点が成功の秘訣だったと思います。

ご家族は初めてのことで不安がいっぱいですね。
のように就活を行ったのか、就職担当の教員にアドバイスを聞きました。

「本当によかった」と自分で納得できる就職活動にしてください

リハビリテーション学部

あべ こうへい

阿部 滉平さん

[就職先] 浜松医科大学医学部
附属病院

[取得資格] 作業療法士
作業療学科 2019年度卒業

私は就職活動で、これまでの自分、これからの自分、友人・家族など様々なことを短期間で意識することになりました。発端は実習先であった東京の病院に憧れたことです。親のほか先生などにも相談しましたが、最初の就職先が今後の自分の成長を左右すると考え、とても悩みました。多くの病院を比較検討して臨床や研究に積極的な病院を見つけ見学に行き、直感的にここであれば成長できると思いました。実習後は、卒業研究や国試の勉強などとても忙しくなりますが、「本当によかった」と自分で納得できる就職活動にしてください。何より大事なことは自分で決める事です。決して逃げるべきではありません。なぜなら、「自分で決めた」という強い信念がきっとあなたを心の底で支えてくれるからです。



リハビリテーション学部
作業療学科

とみざわ りょうこ

富澤 涼子 准教授

就職委員



作業療学科では、実習を終えると多くの学生が、就職するエリアや領域に悩まれます。阿部さんは、今後のキャリアプランや家族を考慮に入れながら、自分の進みたい道を決断していきました。阿部さんのこの体験は、就職活動報告会の中で3年次生に向けても語られました。多くの在校生が真剣な眼差しで耳を傾け、就職活動を自分事としてとらえる契機となりました。リハビリテーション学部では、教員だけでなく、先輩たちも一丸となって在校生の就職活動を支援しています。

友人や先生、家族の意見を取り入れることで、就職先を絞り込むことができました

介護福祉専門学校

もりがみ しおり

森上 栞さん

[就職先] 浜松十字の園
[取得資格] 介護福祉士
介護福祉専門学校
2019年度卒業

私が本格的に就職活動を始めたのは3月頃からです。実習先、友人からの情報、就職相談会などを元に見学する施設を選び、見学した中から就職する施設を決定しました。自分の目や感性等を最終決定の材料にしましたが、友人や先生、家族の意見を取り入れることで自分に合っている、働きたいと思う施設を絞り込むことができました。活動中は何度も家族に相談することがありました。両親は良し悪しを一緒に考えてくれ、最終的な決定に賛同してくれたのが嬉しかったです。

就職は自分のことですが、私のように話しやすい人に相談して決めていくのも良い手段だと思います。



介護福祉専門学校

たかやま ようこ

高山 暢子 教員

就職委員



専門学校では、学生さん一人ひとりが希望する就職や進学先を選択できるよう教員・キャリア支援センターの職員とともに支援を行っています。2年間という短い学生生活の中で自身の将来について多くの不安を覚えることでしょう。卒業生や在校生から話を聞かせていただく機会や、就職説明会などに積極的に参加して自身に必要な情報を集めてください。そして、悩むことや迷ったときには森上さんのようにご両親や友人を頼ること、教職員のところへ相談していただければと思います。

教育最前線

看護学部 ハイリスク新生児・褥婦の看護のシミュレーションを実施

5月15日現在、看護学部ではオンラインにて講義や実習を実施しており、Web会議サービスZoomを使用し学生たちの反応をみながら双方向のやり取りを行っています。

母性看護学実習では、ハイリスク新生児・褥婦の看護のシミュレーションを実施しています。学生は、児のバイタルサインの変化、児の状態、児の環境等の写真や動画を基に必要な看護を考えます。その後、学生と教員の小グループにて看護を振り返ると共に、臨床の看護師と一緒に

に共同制作したDVDの視聴にて、実際のハイリスク新生児・褥婦の看護を臨床の看護師から学び、復習します。

学生からは、看護内容を映像にて可視化できるため、イメージも付きやすく学びが深まったとの意見が寄せられました。学生は在宅にて学び



を深め、臨床で看護を実施できる日を心待ちにしています。

社会福祉学部 小学校教諭課程が2年目に

こども教育福祉学科では、小学校教諭課程が2年目に入りました。2年次生になると、各教科の指導法の授業が始まります。

現代の教育課題に的確に応じられる力を育成するために、これまで受けてきた授業での問題点を出し合い、具体的な課題としてそれに応え得る授業を学生とともに構築していきます。子どもの姿から学ぶ姿勢、子ども側に立つ実践の大切さを深く認識してくれると考えています。

2年次の秋セメスターからは1年半

に及ぶインターンシップ実習が始まります。4年次の本実習までの間、同じ小学校にインターンシップ生として関わることで、児童理解や教員と



しての自覚を深め、理論と体験との循環に基づいた十分な実践力が身に付くと期待しています。



リハビリテーション学部 日本のリハビリテーションを英語で紹介

2019年度より国際リハビリテーションコースが開設されました。臨床施設において外国人利用者に対して初歩的な問診・評価・治療ができることや、将来的に国外の実践家や研究者と共に臨床・研究活動ができる能力の基礎を築くことを目指しています。

履修科目の1つである国際リハビリテーション援助論では、海外のリハビリテーションの現状について学び

ながら、聖隷国際研究コンファレンスにて、日本のリハビリテーションを

英語で紹介するという課題に取り組みました。新型コロナウイルスの

影響により、残念ながらコンファレンスの開催は見送りとなりましたが、成果はしっかりと示すことができました。



研究室の窓辺

聖隷クリストファー大学大学院紹介

職場と大学院の理解と協力により、仕事を続けながら進学することができました



浜松医科大学医学部附属病院
看護師

みのうら ゆか
箕浦 侑加様

聖隷クリストファー大学大学院看護学研究科
博士前期課程在学中

私が聖隷クリストファー大学大学院に進学したのは、がん看護専門看護師を目指すためです。

現在、私は浜松医科大学医学部附属病院に勤めています。浜松医大に就職し、はじめに配属になった病棟に乳腺外科が含まれていました。周手術期、治療中、治療が終了し終末期の段階など、様々な段階にある乳がん患者さんと関わる中で、乳がんや看護について学び、実践に活かしたいと考え、2016年に乳がん看護認定看護師の資格を取得しました。その後、外来部門を経て、外来化学療法センターに配属となりました。外来化学療法センターでは様々ながん腫の患者さんが治療しており、乳がんの患者さんにだけ関わっているわけにはいきません。私はがんである人を看る力が足りていないと感じるようになりました。そのような時に上司から、がん看護

専門看護師の資格取得を勧められ、聖隷クリストファー大学大学院に進学することに決めました。

進学にあたり、仕事を継続するか悩みました。職場の上司や同僚、大石ふみ子教授をはじめとする先生方のご理解とご協力により、3年間の長期在学コースで、仕事を続けながら進学することができました。仕事と学業の両立では、「大変」と感じることも多々ありますが、大学院での学びを即、臨床で活かすことができるのは大きな利点であると思っています。

大学院では、化学療法を受ける乳がん患者さんの爪症状と日常生活への影響についての研究をしています。化学療法による副作用には爪症状があり、乳がん化学療法を受けた患者さんに特に多くみられることがわかっています。研究を通して、化学療法の副作用である爪症状に対する看護支援に役立てたいと考えています。



新任教員の紹介

①出身校 ②前任校・前勤務先 ③専門分野 ④メッセージ

看護学部

うちざき てつろう
内崎 哲郎 教授
教育学



①同志社大学文学部哲学専攻②姫路大学教育学部③教育学④『一期一会』夢と希望をもって学ばれる皆さん方との出会いに感謝するとともに、医療人を目指す皆さん方の心に「灯」をともし存在になれたらと思っています。よろしくお願いします。

看護学部

ありむら まさのり
有村 優範 助教
基礎看護学



①愛知県立大学大学院看護学研究科博士前期課程②名古屋第二赤十字病院③基礎看護学④母校に戻って参りました。教員として皆さんのお役に立てればと思います。よろしくお願いいたします。

看護学部

つち え あや
土江 綾 助教
英語教育



①コロンビア大学ティーチャーズ・カレッジ教育学修士課程②南イリノイ大学付属英語センター③英語教育、英語教授法④英語は楽しいと思える授業の提供、また皆さんが将来的に英語でコミュニケーションができるようになるためのサポートをしていきたいと思っています。よろしくお願いします。

リハビリテーション学部 言語聴覚学科

たかせ なみ
高瀬 奈美 准教授
英語教育



①名古屋大学大学院国際言語文化研究科博士後期課程②静岡文化芸術大学英語・中国語教育センター③英語教育④英語を学ぶことの大切さや楽しさを伝えていきたいと思っています。そして、皆さんが英語を通じて視野を世界に広げられるようお手伝いします。どうぞよろしくお願いいたします。

OFF図鑑

サークル編



聖灯祭でバスケットボールらしい
模擬店を出店しました。

あまの さほ

天野 早穂さん 看護学科3年次生 自宅生／自転車通学

どんなサークルに入っていますか？

私は、バスケットボールに所属しています。毎週木曜日に活動しています。バスケットボールは、学部を越えた関わりや、先輩や後輩との関わりが多いことが特徴です。

思い出に残る体験は？

思い出に残った体験は、去年の聖灯祭で模擬店を初めて出店したことです。初めてのことであり、分からないことが多くありましたが、

準備や当日の運営、全てを通して全員で協力し合い、バスケットボールらしい模擬店を完成させることができました。



いけや なおき

池谷 尚紀さん ども教育福祉学科2年次生 自宅生／自動車通学

休日は何をしていますか？

休日は家では読書やごろごろ、たまに勉強を少しするみたいな感じです。散歩をしたり軽く運動をしたりもします。あとは買い物に行ったり、友達と遊びに行ったりという休日を過ごしています。コーヒーが好きなので、たまに友達とカフェに行ったりしています。

最近買ったものは？

友達と買い物に行ったときに、スニーカーを買いました。元々靴が大好

きで、スニーカーだけでも10足は持っています。行く場所や一緒にいる人、自分のその日の気分によって靴を選んで出かけています。



休日編

友達とカフェに行ったり
まったり過ごしています。



アルバイト編



臨床の現場でも必要なことを
アルバイトで経験しています。

うちやま ゆうや

内山 湧矢さん 理学療法学科2年次生 自宅生／自動車通学

どんなアルバイトをしていますか？

ハンバーガーショップでアルバイトをしています。主にカウンターや商品の取り揃え、ドライブスルーなどお客様と関わる仕事をすることが多いです。人と関わるのが好きなので楽しんでアルバイトすることができています。

アルバイトで学んだことは？

アルバイトを通して、コミュニケーション能力や周りを見る力、チームワークというものを学べたと感じています。

私は理学療法士を目指して日々学んでいますが、これらは実際の臨床の現場でも必要なことだと思うので、そういった経験ができています。



バイト、休日…。
どのようなオフタイムを送っているのでしょうか？

サークル紹介

ハンドベルサークル
ハンドベルリンガーズ



どんな活動をしていますか？

老人ホーム、ホスピス、デイサービスセンター、幼稚園、大学のクリスマス礼拝などで演奏活動を行っています。2019年度には、地域の文化活動や奉仕活動などに積極的に取り組んでいる団体として認められ、浜松市青少年の表彰「善行賞」を受賞することができました。

今後の目標は何ですか？

今後も、いろいろな人にハンドベルを楽しんでいただきたいと思います。現在部員を募集中で、初心者の人也大歓迎です。ぜひ一度見学に来ませんか？



- 部員数：10名
- 活動日：毎週木曜日18:00～20:00
- 活動場所：学生・同窓会館2階

ボランティアサークル
2ぴいす



どんな活動をしていますか？

精神保健福祉の周知・向上をめざしたボランティア活動をしています。具体的には学生食堂前で障害者就労支援事業所のお菓子販売を手伝ったり、他大学のゼミと共同で社会福祉法人の運営するカフェでのイベントを企画したりといったことを行っています。

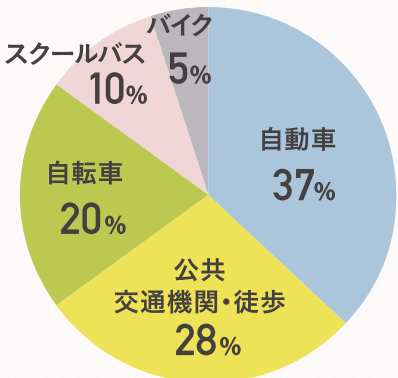
今後の目標は何ですか？

ボランティアを通して社会に貢献することで精神保健福祉についての理解を深めること、精神保健福祉に対する社会の認知向上を目指して活動していきます。



- 部員数：12名
- 活動日：不定期
- 活動場所：不定期

生活にかかわる DATA BASE 通学方法（データは2020年6月現在）



自動車通学
約550名



自転車・バイク通学
約350名



スクールバス通学
約150名

授業のある月曜日から金曜日は往復4便、土曜日は往復1便を運行しています。利用者全員の座席を確保しているため、快適・安全に通学できます。

専門学校通信



●新入生の声



利用者様に
信頼してもらえるような
介護福祉士をめざして

1年次生 のざわ みき 野澤 未輝さん

私の母は介護の仕事をしていて、その仕事を行っている姿を見て介護福祉士に興味を持ちました。複数の介護保険施設を見学し、将来私も誰かの役に立ちたいと思い専門学校に入学しようと思いました。専門学校では介護の基礎から学べるため、学びを通して利用者様に信頼してもらえるような介護福祉士になれるよう、1日1日の学生生活を大切にしていきたいです。



責任を持って働く
介護福祉士の姿に憧れを
持ったのがきっかけ

1年次生 きしだ たくま 岸田 卓磨さん

私が、介護に興味を持った理由は中学時代の職業体験がきっかけでした。その際、お話を聞かせていただいた施設の介護福祉士の方が、仕事に対して責任を持って働く姿に憧れを持ち、私もこんな介護福祉士になりたいと強く思いました。そのためにも、専門学校で授業や実習を通して必要な知識と技術を習得し、立派な介護福祉士になれるよう頑張りたいと思います。

専門学校トピックス

通常登校開始

2020年度の春セメスターは、新型コロナウイルス感染症の影響により、4月20日から遠隔授業により授業が開始となりました。学生も初めての遠隔授業で、不安と戸惑いがあったと思いますが遠隔授業にも前向きに取り組んでくれました。そして5月末から、学生が段階的に登校し、6月8日からは通常登校をしています。1年次生は緊張しているようでしたが、徐々に同級生同士で楽しく話している姿を見かけるようになりました。また、2年次生は久しぶりの同級生との再会を嬉しそうにしている姿がとても印象的でした。一人ひとりの学生が、安心して登校できる日が早く来ることを願うばかりですが、今後も新型コロナウイルス感染症対策を行いながら授業を実施していきます。



介護実習Ⅱ実習報告会

5月28日、2年次生による「介護実習Ⅱ実習報告会」を開催しました。今回は、新型コロナウイルス感染症の影響によって、Web会議サービスZoomを使用しての開催となりました。介護実習Ⅱでは、実習の全日程が行えない学生もいましたが、1人の受け持ち利用者を決め、介護課程の基礎となる個別介護計画の立案・実施のプロセスを学ぶことを目標としました。報告会には1年次生も参加し、これからの実習に向けた心構えや実習の具体的なイメージを持つことができる良い機会になったと思います。

今回はZoomを使用した初めての報告会であったため、2年次生は戸惑いもあったと思いますが、このような経験を今後の介護実習Ⅲに活かしてほしいと思います。



専門学校の授業と実習

● 授業紹介

介護総合演習Ⅰ

介護実習の意義や意味を理解し、介護実習に伴う準備を行うため「介護実習」と連動して行う科目です。演習形式の授業を通して実習施設の概要を学ぶと共に、介護実習への取り組む姿勢、記録の書き方などを学んでいくため学生自身が安心して介護実習に臨むことができます。



生活支援技術基礎Ⅱ

「生活支援技術基礎Ⅱ」では尊厳の保持の観点から、その人の自立・自律を尊重し、潜在能力を引き出す適切な介護技術を得ることを目的とします。主に、入浴、排泄、食事に関する介護について学習し、学生同士が支援者と利用者に分かれて学びを深める科目です。



● 介護実習報告

2年次生 ^{なかの ゆり} 中野 友莉さん

私は、社会福祉法人公友会しあわせの園で介護実習Ⅱを行いました。介護実習Ⅱで初めて利用者様へ介護過程の展開を実施し、利用者様一人ひとりにあった介護過程を行っていくことの重要性を学ぶことができました。そして、何より情報収集を行う際、利用者様の視点に立ち、利用者様がどのような支援を必要としているのか考えていく必要性を学びました。今回の学びを次の介護実習Ⅲで活かしていきたいと思っています。



聖隷デイズ 介護福祉専門学校生のとある一日を紹介

2年次生 ^{むらい りゅうへい} 村井 龍平さん

自宅生

自転車通学

利用者様の気持ちを汲み取りながら接することができるようになりました

授業の予習復習は欠かせません。重要な部分は資料を伏せて一つひとつ漏れの無いように覚えるようにしています。また友達同士で分からないことについて話し合ったり、問題を出し合ったりして、勉強方法の工夫をしています。放課後や空いている時間に介護実習室を借りて実技の練習を行ったりしています。

私が最近ハマっていることは、調子の悪いゲーム機やコントローラーなどを修理することです。そのおかげで、昔から同じものを大切に使用している利用者様の気持ちを汲み取りながら接することができるようになりました。好きなことを行っていると時間の経過が早く感じるほど集中できるので勉強の息抜きができます。



🕒 8:30 朝

自転車で登校し、はじめの会、礼拝を行った後に午前の授業を受けます。



🕒 12:00 昼食

母が作ってくれるおにぎりを食べます。具は日替わりで楽しみにしています。



🕒 18:00 午後

帰宅後は愛犬の散歩に行きます。癒しのひと時です。



空いている時間に実技の練習をします。



2019年度卒業生の就職・進学先

就職／聖隷福祉事業団6、慈悲庵1、白梅会2、八生会3、明和会1、王寿會1

進学／聖隷クリストファー大学社会福祉学部への編入学4



聖隷クリストファー小学校

◆2020年4月開校

聖隷学園では、2020年4月に聖隷クリストファー小学校を開校しました。本小学校はキリスト教精神に基づく隣人愛を基盤に、英語イマージョン教育・探究型の学びを実践し、グローバル社会で活躍する人材を育成します。今後、聖隷学園ではこども園から小・中・高等学校、専門学校、大学、大学院博士後期課程まで連携した英語教育を展開し、一貫したグローバル化の構築を推進する計画です。小学校の概要は、下記の通りです。

- 1) 開 校 2020年4月
- 2) 場 所 聖隷クリストファー中・高等学校校舎南側
- 3) 入学定員 1学年60名(2学級×30名)
- 4) 収容定員 360名
- 5) 学級担任 担任2人制(日本人1名、外国人1名)



小学校校舎



オープンな学習空間の小学校教室

◆英語イマージョン教育

英語での朝の礼拝から始まり、午前中は『30分休み』をはさんで2つのブロック(各90分)に分かれて学習が進みます。第1ブロックはJIRITSU(自律・自立)中心の時間です。これは各自の学習計画で、自分に必要な学びを自分のペースで進めます。第2ブロックは、外国人教員による英語での授業や日本人教員による国語力(日本語力)向上に重点をおいた授業です。ここで子ども達は各教科の基礎学力を身につけます。



◆探究型学習

午後は、テーマを決めて行われる教科横断型の探究の学び『SIP: Seirei Inquiry Program』の時間です。各教科で学んだ知識をもとに深く考えたり、発表したりする主体的な学習の機会が設けられています。

壁がないオープンな学習空間で、子ども達は思い思いに遊び、発想豊かに学習活動を送っています。先生達は、子ども達の多様な体験が探究の学びにつながるよう授業づくりに余念がありません。そして、生涯意欲的に学び続ける『探究人』の芽が育つよう、一人ひとりを大切にサポートしていきます。



聖隷クリストファー大学 附属クリストファーこども園

◆静かに厳かに

4月11日、こども園では56名の新入園児を迎え入園式を行いました。今年の会場は、感染症対策のために、椅子と椅子の間隔を広く取り、ホールを目いっぱい広げての式となりました。初めての礼拝に少しばかり緊張していた子ども達ですが、一緒にダンスをすると表情も緩み、担任の先生から、一人ひとりが名前を呼んでもらい、ガーベラの花束を渡されると嬉しそうに返事をし、受け取っていました。密集を避けるために、保護者の方の参加は1名にさせていただいたのですが、入園式の看板は2日間玄関に設置したので、後から家族の皆さんで写真を撮りに来ていました。新しい生活への第一歩、節目の時を大事に祝ってもらう事で、子ども達は愛されていることを実感できたのではないのでしょうか。



◆園庭プロジェクト

2020年度は、こども園の3か年計画で進めている園庭プロジェクトの完成の時となります。これまでも多くの保護者の皆さんの力をお借りして築山や砂場の改造をしてきました。そして、この度新たに大学の近くの里山（森と呼んでいます）の開拓を始めました。竹藪を切り開き、子ども達の冒険ができる、自然の豊かな森に整備していく予定です。こども園から歩いて散歩に出かけられる距離にある事が、何よりの魅力です。身近な自然から子ども達は何を学んでいくのでしょうか。肌から直接大地を感じる、そんな体験ができることを願っています。



聖隷クリストファー中・高等学校

◆高大連携プログラム「聖隷プロジェクト」

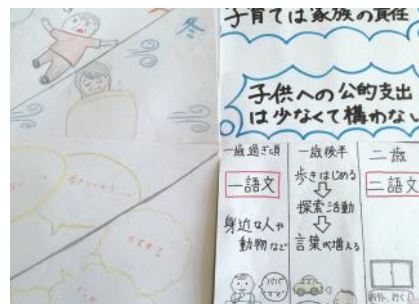
看護・医療系、社会福祉系、教育系の進路希望者を対象に、聖隷クリストファー大学の協力で行われているプログラムです。今の形になったのは15年ほど前のことです。年度の初めに登録し、1年間継続して参加します。2019年度は、高校1年生74名、2年生49名の生徒が登録しました。時間を掛けて希望進路や周辺分野への理解を深める企画として好評を得ています。

内容は、第1に、聖隷クリストファー大学の先生方による各分野の講義が毎月ほぼ1回あります。1年生向けには各分野の入門的な内容、2年生向けにはやや専門性が高い具体的な内容をお願いしています。

第2に、実際に現役で看護系・リハビリ系・福祉系・教育系の仕事をされている方や、勉強をしている方に、その仕事や経験についてお話をいただく回があります。昨年度は聖隷三方原病院の様々な専門職の方々をお迎えしました。

そして、第3に、『まとめ、調べ、発表する試み』です。毎回の講義後にはレポートを書き、2年生は各々のテーマを決めて研究・調査した上で2月の最終回に3分程のプレゼンテーションを行います。このような経験が乏しい生徒にはプレッシャーですが、発表を終え、「大学の先生方のコメントを頂けた時には大きな達成感が得られ、自信が付いた」との声が多く聞かれました。

看護・医療・福祉系進学なら本校へ、と自信を持って中学生にもお勧めできる、自慢のプログラムです。



後援会会長 就任挨拶 まきの みつこ 牧野 光子

日頃より会員の皆様には、後援会活動にご理解・ご協力を賜りまして誠に有難うございます。後援会の活動は、学生の教育活動の振興援助に関する事業、福利厚生に関する事業、会員の皆さまへの情報提供に関する事業、学生用の施設設備の充実に係る事業を行っております。

今世界を巻き込んで新型コロナウイルス感染症が猛威を振っています。危機的状況ではありますが大学という高等教育機関で学ぶ学生の皆さんには、自らが考えて判断するための基本的な知識と力を身につけているはずで、死に至る病と恐れられた結核を患った一人の青年が聖隷の創始者である長谷川保らを訪れ、救いを乞うと、長谷川保らは聖書の教えのとおり「自分を愛するようにあなたの隣人を愛しなさい」という聖書の教えを、身をもって実践しました。今こそ「隣人愛」の精神でこの危機的状況を乗り越えていきましょう。

2020年4月

保護者の皆さまへお知らせ

「2019年度保護者満足度調査結果報告書」を本誌に同封してお送りいたしました

2019年度保護者満足度調査にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。お寄せいただきました多くのご質問・ご要望に対し、本学からの回答を掲載していますのでぜひご一読ください。また、在学生を対象に実施した「在学生満足度調査」につきましても、在学生から寄せられた多くの意見に対し、改善に向けて全学的に検討し対応しています。今後もよりよい教育を目指して取り組んでまいります。引き続きご支援ご協力をお願いいたします。

2020年度保護者懇談会開催のお知らせ

2020年度保護者懇談会を下記の日程で開催いたします。保護者懇談会は、保護者の皆さまにキャンパスにお越しいただき、教育環境の現状などについて知っていただくほか、学業や学習生活、就職、健康面などについて教職員と直接お話しいただけるプログラムです。詳細が決定次第、ご案内状をお送りいたします。この機会にぜひご来学ください。※新型コロナウイルス感染拡大に伴い、予定が変更となることがあります。最新情報につきましては、HPでご案内いたします。

学 部	日 程
介護福祉専門学校	6月 6日(土)
社会福祉学部	7月 4日(土)
リハビリテーション学部	10月10日(土)
看護学部	10月31日(土)

2020年度 後援会役員

会 長	牧野光子
副会長	河野優子 野田由佳里(大学学生部長)
理 事	野中勝彦、中村秀憲 鈴木智美、河合健太、重松明広 古橋洋子、大木博司、奥野尚美 東條真紀、谷田和彦、渥美之史子
幹 事	中村憲司(総務部長) 藤田正人(学生サービスセンター長)
会計監査	加藤伸司、下村和彦

2019年度決算・2020年度予算について

科目	項目	2019年決算	2020年予算
収入の部			(単位:円)
入会金・会費	入会金	3,895,000	3,807,500
	会費	37,759,511	38,680,000
利息	預金利息	222	500
前年度繰越金		3,730,549	6,346,938
収入の部合計		45,385,282	48,834,938
支出の部			(単位:円)
教育活動 振興援助費	新入生セミナー援助	1,077,872	1,050,000
	アドバイザー活動補助	275,686	310,000
	実習交通費宿泊費等の補助(看護学部)	635,856	650,000
	実習宿泊費補助(リハビリテーション学部)	1,600,000	1,600,000
	学外学会等参加費補助(助産学専攻科)	79,985	80,000
	国家試験対策講座等に係る費用の補助	3,761,804	4,200,000
	学習支援室運営費	537,425	540,000
	学生相談室の運営に係る費用の補助	3,265,429	4,105,000
	健康診断に係る費用の補助	4,593,041	4,592,000
	健康管理センターの充実補助	162,996	200,000
福利厚生費	学生の自主活動に係る費用の補助	2,065,500	2,220,000
	学生食堂運営費、売店運営費の補助	3,563,099	5,090,000
	防犯・交通安全の啓発に係る費用の補助	134,220	150,000
	スクールバス運行補助	10,689,943	10,600,000
	卒業記念品贈呈および進就職パーティ開催費	958,205	3,100,000
	ホームカミングデー参加補助	0	1,000,000
	学生用コピー機、印刷機費用の補助	1,376,924	1,300,000
	防災用備蓄品の購入補助	187,488	200,000
	広報誌報印刷費、発送費	2,231,507	2,100,000
	保護者懇談会の開催	695,707	750,000
施設設備費	学生福利厚生設備の充実費用	162,350	120,000
	学生駐車場防犯カメラリース料、キャンパス周辺の防犯灯維持費	156,756	335,000
	キャンパス内整備(学生ホール等)、備品の購入経費	391,600	400,000
総務費	慶弔費	10,000	50,000
	保護者満足度調査経費(郵送費)	318,795	350,000
	会費納付書等印刷費、郵送費	68,890	80,000
	役員会	37,266	50,000
予備費		0	3,612,938
次年度繰越金		6,346,938	0
支出の部合計		45,385,282	48,834,938

学友会から

学友会会長 ねがみ こころ 根上 心(看護学部2年次生)

学友会は学生の皆さんがより良く、快適な学校生活を送れるように様々な活動を行っています。例えば新入生歓迎会、聖灯祭、クリスマス祝会など学部・学校を超えて親睦を深めることができるイベントを企画しています。

今年度は新型コロナウイルス感染症の影響で様々なイベントに制限がかかってしまい、大変な状況ではありますが、皆さんが楽しい大学生活を送れるように工夫していきます。学友会役員メンバー一同至らぬ点もあるかと思いますが、精一杯努力していきますので、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

2020年度 学友会役員 (任期2021年3月31日まで)

役 職	氏 名	所属・学年	役 職	氏 名	所属・学年
会長	根上 心	看護・2年	サークル	増井 真綾	社福・2年
副会長	山田 航輔	リハ・2年	広報	宮崎 貴史	リハ・2年
会計長	野川 かおり	社福・2年	広報	服部 加奈	社福・2年
会計	内山 湧矢	リハ・2年	庶務	岡村 翔斗	リハ・2年
会計	中野 友莉	専門・2年	庶務	杉本 凌雅	社福・2年
会計	倉田 栞	社福・2年	監査	山崎 慎悟	リハ・2年
サークル長	鈴木 道弘	リハ・2年	監査	桂山 知子	社福・2年
サークル	島田 拓実	専門・2年	監査	永井 大士	看護・2年
サークル	小沢 響子	社福・2年			

※所属・学年の欄の「看護」は看護学部、「社福」は社会福祉学部、「リハ」はリハビリテーション学部、「専門」は介護福祉専門学校

2019年度卒業生の国家試験結果

■聖隷クリストファー大学(新卒者)

学部等	資格	受験者数	合格者数	2019年度合格率	
				本学	全国平均
看護学部	看護師	155名	151名	97.4%	94.7%
	保健師	59名	57名	96.6%	96.3%
助産学専攻科	助産師	17名	17名	100%	99.5%
社会福祉学部	社会福祉士	63名	31名	49.2%	29.3%
	精神保健福祉士	19名	16名	84.2%	62.1%
	介護福祉士	4名	4名	100%	69.9%
リハビリテーション学部	理学療法士	43名	43名	100%	93.2%
	作業療法士	32名	29名	90.6%	94.2%
	言語聴覚士	28名	22名	78.6%	65.4%

■聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校(新卒者)

学部等	資格	受験者数	合格者数	2019年度合格率	
				本学	全国平均
介護福祉専門学校	介護福祉士	17名	15名	88.2%	69.9%

学生数

総数1,580名／男382名／女1,198名
2020年5月1日現在 ※()内は男子内数

看護学部	看護学科	1年次生	158(16)
		2年次生	158(12)
		3年次生	170(12)
		4年次生	154(14)
		計	640(54)
助産学専攻科		計	17(0)
社会福祉学部	社会福祉学科	1年次生	52(21)
		2年次生	44(13)
		3年次生	40(17)
		4年次生	32(16)
	介護福祉学科	2年次生	16(5)
		3年次生	5(2)
		4年次生	14(7)
	こども教育福祉学科	1年次生	44(4)
		2年次生	30(5)
		3年次生	20(4)
		4年次生	38(6)
		計	335(100)
リハビリテーション学部	理学療法学科	1年次生	46(22)
		2年次生	56(35)
		3年次生	46(20)
		4年次生	44(23)
	作業療法学科	1年次生	34(15)
		2年次生	37(11)
		3年次生	34(10)
		4年次生	34(14)
	言語聴覚学科	1年次生	28(7)
		2年次生	31(5)
		3年次生	29(5)
		4年次生	26(7)
		計	445(174)
看護学研究科	博士前期課程	1年次生	5(1)
		2年次生	11(2)
	博士後期課程	1年次生	5(1)
		2年次生	3(1)
		3年次生	19(2)
		計	43(7)
社会福祉学研究科	博士前期課程	1年次生	2(1)
		2年次生	5(0)
	博士後期課程	1年次生	3(2)
		2年次生	2(1)
		3年次生	8(4)
		計	20(8)
リハビリテーション科学研究科	博士前期課程	1年次生	10(7)
		2年次生	16(13)
	博士後期課程	1年次生	5(2)
		2年次生	2(2)
		3年次生	4(2)
		計	37(26)
介護福祉専門学校		1年次生	19(6)
		2年次生	24(7)
		計	43(13)

学報へのご意見・ご感想をお寄せください

読者の皆さまのご意見を参考に、より充実した内容をお届けできればと考えています。ご協力お願い申し上げます。
→<https://blg.seirei.ac.jp/d/> 携帯電話からもアクセスできます



図書館ご利用案内

卒業生や地域の保健医療福祉・教育の専門職者の方に、図書館を利用いただけます。閲覧、貸出、図書・雑誌のコピーサービスを提供しています。

図書館は、5号館2階にあり、開館時間は、平日8時30分から21時、土曜日は9時から18時です。大学行事等で休館することもありますので、聖隷クリストファー大学図書館のホームページから、開館カレンダーにより開館時間・休館日を確認してください。(https://lib.seirei.ac.jp/library/)

初めて利用される方は、入口でカウンターへ声をおかけください。利用者証を発行しますので、ご本人確認ができる身分証明(免許証等)をお持ちください。

【閲覧】

保健医療福祉・教育関連を中心として、約11.7万冊の図書と約3千種の雑誌を所蔵しています。図書館ホームページから図書・雑誌の資料を検索することができます。

【図書の貸出】

1回に2冊まで、貸出期間は2週間(貸出登録の申請は、年度更新)

【図書・雑誌のコピー】

著作権の範囲以内でコピーができます。「文献複写申込書」に記入してカウンターに申し出た後、コピーしてください。コピーカードは、図書館内カード自販機にて購入できます。(300円/60枚、500円/100枚)

【データベース講習会】

「データベースを利用した研究に役立つ情報収集 入門編」と題して、図書館司書が地域の専門職者の方を対象に講習会を開催します。2020年度は、9月10日(木)19時から、12月5日(土)10時から30分程度を予定しています。ご利用ください。



英会話がもう少しできたらと考えている方へ

聖隷クリストファー英会話スクール

聖隷学園では地域の皆さまの生涯学習の貢献を目的として英会話スクールを35年以上開講しており、今まで約1,300名以上の方が受講されました。中・高校生からシニアまで幅広い年代の方が在籍しています。英会話がもう少しできたらと考えている方、楽しいレッスンで会話能力を高めてみませんか?本スクールはご都合やレベルに合わせて6クラス開講しています。レッスンの場所は聖隷クリストファー大学5号館です。クリスマスパーティなど、クラスを超えた交流イベントも企画しています。クラスや講師、年間スケジュール等の詳細につきましては「聖隷クリストファー英会話スクールHP」にてご確認ください。

聖隷英会話スクールの特徴

1. 本学学生は入会金3,000円が免除されます。
2. 1レッスン(90分)当たり1,200円で低料金です。
3. レベルや曜日・時間帯に合わせて6クラス開講しています。
4. 初回無料体験が可能です。※要事前申込
5. 年度途中からの入会も可能です。

【お問い合わせ先】学校法人聖隷学園 法人事務局 TEL:053-436-5311

