

シンボルマークの由来



外側の二重円は、最後の晩餐でキリストが弟子たちの足を洗った「たらい」を表現。内側の3つの円は、聖隸グループが使命とする医療(赤)、福祉(緑)、教育(青)を象徴。中央の十字架はキリスト教を示し、すべての事業がキリスト教会の中から始まったことを表しています。故アルバート・アットウェル博士(アメリカ人、1978~1981年聖隸学園に奉職)により、1980年に聖隸のシンボルとして考案されました。

OPEN CAMPUS
学校見学 受付中!



聖隸クリストファー大学介護福祉専門学校

お問い合わせは[入試・広報センター]へ

TEL 053-439-1401

〒433-8558 静岡県浜松市中央区三方原町3453

ホームページ <https://www.seirei.ac.jp/carework>



聖隸クリストファー大学

| 看護学部 看護学科 | 助産学専攻科

| リハビリテーション学部 理学療法学科・作業療法学科・言語聴覚学科

| 社会福祉学部 社会福祉学科(ソーシャルワークコース・介護福祉コース・福祉心理コース)

| 国際教育学部 こども教育学科

| 大学院 [博士前期課程][博士後期課程]看護学研究科/リハビリテーション科学研究科/社会福祉学研究科

| 聖隸クリストファー大学附属クリストファーこども園

SEIREI

聖隸で歩む介護の道

KAIGO

SEIREI CHRISTOPHER UNIVERSITY

COLLEGE OF CARE WORK

入学案内 2026



聖隸クリストファー大学介護福祉専門学校

特長

1 大学レベルの教育



聖隸クリストファー大学介護福祉専門学校

特長

2 きめ細やかな学生支援



特長

3 多様な進路と 丁寧な就職・進学支援



特長

4 充実した 経済的サポート



目 次

4つの特長	2
メッセージ	4
建学の精神	5
活躍する卒業生	6
介護福祉士ってどんな仕事?	6
特長1：大学レベルの教育	8
特長2：きめ細やかな学生支援	12
特長3：多様な進路と丁寧な就職・進学支援	14
特長4：充実した経済的サポート	18
ある日の学生の一日	20
年間行事	21
周辺施設／通学方法	22
キャンパスマップ／アクセス	23
シンボルマークの由来	裏表紙

Messages

学校長からのメッセージ

エッセンシャルワーカーである介護福祉実践者をめざし、知識と技術に加え、根拠を考える姿勢の修得をめざします

聖隸クリストファー大学介護福祉専門学校では、開校以来、一人ひとりを大切にする介護福祉士の輩出をしてまいりました。今後も最も弱い人の近くで寄り添える介護福祉士の育成において進化(深化)をめざします。「質の高い介護」の提供は、ご利用者のみならず、介護職員としての誇りをもち、生きがいを感じながら就労が継続できます。

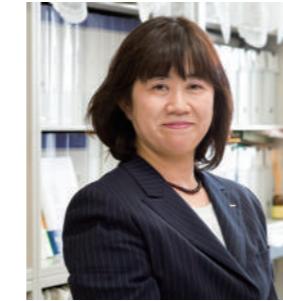
本校では専門職者養成のため、正しく高い知識、的確な技術習得はもちろんのこと、前向きな姿勢で物事に向き合い取り組める人間教育にも注力していきます。さらに学びを深めたいときには、聖隸クリストファー大学への編入学も可能です。就労後の研鑽やキャリアアップのために大学院に進学する道も拓かれています。介護福祉士は、臨床家でありながら生活者の意識をもつ、生活場面で人権擁護をする仕事です。会いたい人がいて、行きたい場所があり、生きたいと思える、ご利用者の喜びを自らの喜びにし、笑顔と温かい心の交流が介護現場にはあります。いのちと暮らしを守る福祉専門職者をめざして、一緒に学んでみませんか。

宗教部からのメッセージ

「^{たすけ}援助を必要とする人に仕える」ことが、聖隸の隣人愛の精神の原点です

「聖なる神様の奴隸になろう。」聖隸は90年以上もの間、この浜松の地を中心に、イエス・キリストの教えた隣人愛の実践を積み重ねてきました。社会事業として立ち上げた聖隸の働きは、結核患者との出逢いを経て「福祉」の営みとして熟達し、多くの人の助力を受けながら、時には迫害すらも厭わずに、「^{たすけ}援助を必要とする人に仕える」という一念を実践し続けました。その搖るがない実践の礎は、聖書を読み、祈ることで神様から心を新たにされるキリスト教の精神です。

現在、聖隸の事業は保健・医療・福祉・教育の分野で専門化し、多くの役割を担っています。しかしこのように発展を遂げたとしても世の中で「^{たすけ}援助を必要とする人に仕える」ことが、聖隸の隣人愛の精神の原点であり、聖隸クリストファー大学介護福祉専門学校の学びがめざすものです。



聖隸クリストファー大学
介護福祉専門学校
校長

野田 由佳里



学校法人 聖隸学園
宗教部主任

仲 義之

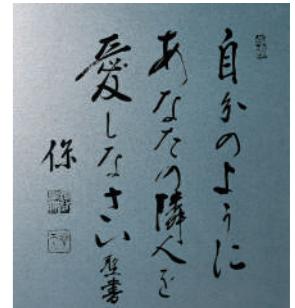
学校法人聖隸学園は、超高齢社会において「豊かな高齢期」の実現に寄与するため

介護福祉の知識と技術を学び
聖隸の精神を実践する介護福祉士を育成しています

| 建学の精神 | 生命の尊厳と隣人愛

「隣人愛」とは、「自分のようにならぬ人の隣人を愛しなさい」という聖書の教えに示された愛の心です。聖隸学園は、創立以来この隣人愛と生命の尊厳を基本理念として、保健医療福祉・教育分野の専門職の育成に取り組んできました。その原点は、1930年に浜松のクリスチヤンの若者たちが建てた結核患者のための小さな病舎にさかのぼります。

目の前で苦しんでいる人のために、自分自身が感染するかもしれないという状況のなかで無償の愛を捧げたこの行いが、今日、日本有数の医療・福祉・教育集団となった聖隸グループのすべての事業の始まりなのです。混迷する現代社会の医療・福祉のなかで、人と共にあり、その不安や苦痛、悲しみを理解し、共に生きることを人生の喜びとする。聖隸クリストファー大学介護福祉専門学校では、先人たちによって示された愛と奉仕の精神を受け継ぎ、地域に貢献し、国際社会においても活躍できる専門職者を育成しています。



聖隸の創立者の一人
長谷川保直筆のレリーフ
(聖隸歴史資料館内)

聖隸の介護福祉教育の歴史

聖隸学園は常に時代の一歩先を考え、地域に必要なものなら他がやっていなくても取り組んできた歴史があります。「ヘルパー」という今までこそ多くの人に知られている言葉は、1973年(昭和48年)に開園した有料老人ホーム「浜名湖エデンの園」の働きや身近でお世話をすることのある人たちの様子から本学園創設者長谷川保が考案した造語なのです。1970年代になると、医療の進歩や生活スタイルの改善により、高齢社会の到来が予想されていました。しかし、介護に関する専門的な知識や技術を習得した専門職者を養成する学校は、日本にはまだ存在していませんでした。そこで、1978年(昭和53年)に日本で最初のヘルパー養成校である、「福祉医療ヘルパー学園」を開設しました。これは現在全国にある介護福祉士の養成校のモデルになったといわれています。この先駆的な挑戦は、その後の「社会福祉士及び介護福祉士法」制定により証明され、国家資格となった介護福祉士の養成校として聖隸介護福祉専門学校が開設されました。その後は、現在の聖隸クリストファー大学社会福祉学部への移行を経て、新たに学部と並行して2016年に開設した聖隸クリストファー大学介護福祉専門学校において介護福祉教育が行われています。超高齢社会を迎えてより質の高い介護のニーズに応えるのが本校の使命です。

長谷川 保の言葉

「一番大切で確実なことは
世の中が必要としていることを
全力を挙げて果敢に実行することだ。」

お金がないからやらない、
大変だからやらないということではなく、
人々が求めていることを行っていけば
必ず成功する。

聖隸グループ創設者
長谷川 保



聖隸の創立者の一人、
長谷川保は聖隸福祉事業団の理事長、会長、
聖隸学園の理事長、学園長を歴任。生涯を通じて無私・無欲を貫き、
現在の聖隸の姿「医療」「福祉」「教育」の骨格づくりと方向づけを行いました。

活躍する 卒業生

サポートがもっとできるようになりたいと思って日々励んでいます

社会福祉法人聖隸福祉事業団
内山 優奈さん(介護福祉士)
介護老人福祉施設
いなさ愛光園 介護職員
2022年度卒業

私は高校時代にバス通学をしていたとき、停留所で年配の方と世間話をするのが楽しくて、介護の仕事に興味を持ちました。

現在は介護福祉士として、ユニット型居室の10人の利用者様の排泄、食事、入浴などの日常生活をサポートしています。コミュニケーションをとつて利用者様のニーズを把握し、そのニーズに応えられ利用者様が笑顔になった時や、感謝の言葉をいただいた時にこの仕事の

やりがいを感じています。専門学校を卒業し、施設での勤務を始めてからしばらく経ちましたが、定型業務に慣れ、利用者様の日々の体調の変化に気づいて看護師に報告することや、生活のなかで困っていることのサポートが少しずつできるようになり、もっとできるようになりたいと思って日々励んでいます。これからも、視野を広くして利用者様が安心して施設で生活できるようなサポートを精一杯していきます。

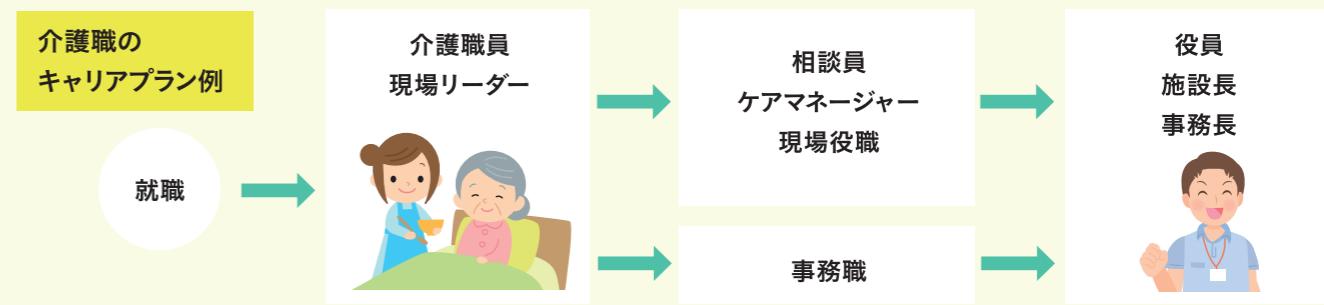
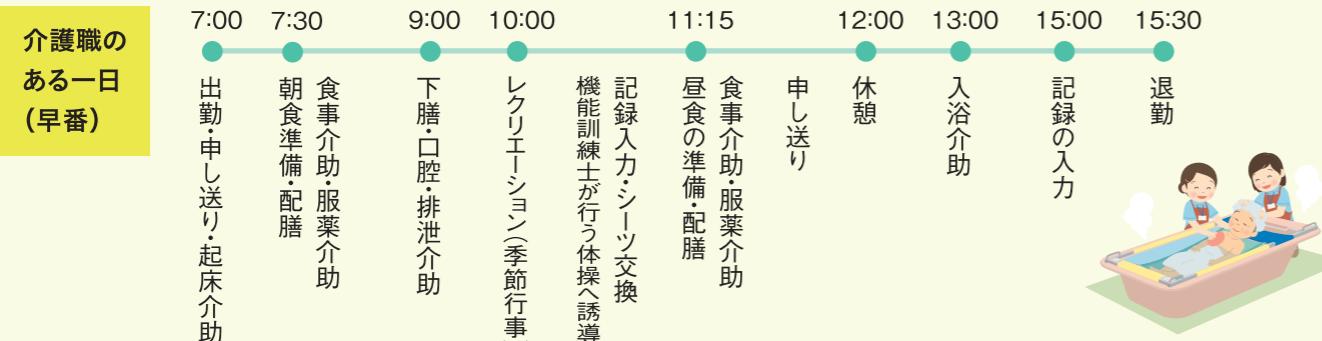
社会福祉法人小羊学園
兼房 彩乃さん(介護福祉士)
障害者支援施設
支援センターわかぎ
2022年度卒業

授業で学んだ
「コミュニケーション技術」が活かされています

私は幼い頃から、祖父母が通所施設を利用しながら知的障がい者の叔父を在宅で介護をしている姿を見てきました。その姿を見て、私も何かの役に立ちたいと思ったことがきっかけで介護福祉士をめざすようになりました。

今は介護福祉士として、知的障がい者の入所施設で利用者様の食事や排泄、入浴などの生活全般を支援しています。高齢者施設ではあまり見ることのない日中活動という時間があり、活動班に分かれて缶潰しやドライブ、散歩など

を行ったり、カラオケやYouTube鑑賞などの企画や運営をしています。言葉を発することや、言葉を理解することが難しい方が多いため、ジェスチャーや絵などの非言語的コミュニケーションを活用することが多く、専門学校の授業で学んだ「コミュニケーション技術」が活かされています。勉強と試行錯誤の毎日で大変ではありますが、一つでも多くの支援のなかでの成功体験を増やし、利用者様に良いと思ってもらえるような職員をめざしたいです。



※キャリアプランはあくまで一例です。

介護福祉士ってどんな仕事？

身体介護と生活援助

仕事内容▶食事、入浴など、自宅や施設などにおける日常生活の介助を行います。
役割▶今までできていたことが自分でできなくなった、という心の葛藤も理解しながら、身体面だけでなく、精神面を含めた介護を通じて信頼関係を築きます。

不安を軽減するための相談対応

仕事内容▶本人の悩みはもちろん、介護や経済的負担などの家族の悩みに対しても相談にのり、アドバイスします。
役割▶介護福祉士は、高齢者や障がい者、その家族の一番身近な存在として、それぞれの悩みに寄り添い、生きがいをもって自立した生活が送れるよう支援します。

他職種との連携・協働

仕事内容▶他職種からその人の症状や状態を引き継ぎ、心身状況に応じた介護計画を立てます。
役割▶医療、看護、リハビリテーションなど多くの職種との連携が求められます。他職種を理解し、幅広くマネジメントできるのも介護福祉士の専門性の1つです。

社会活動への参加支援

仕事内容▶高齢者や障がい者が孤立しないよう、社会活動の情報提供や相談援助を行います。
役割▶孤立してしまいがちな高齢者や障がい者が、その家族や近隣住民などと良い対人関係が築けるように支援することも、介護福祉士の大切な役割です。

授業

知識と技術が身につく 充実のカリキュラム

「介護福祉士」として必要な知識・技術を、基礎からしっかりと学びます。また、大学に併設された立地を生かし、大学教員による授業や大学で開講している授業を受講できるなど、大学レベルの教育を受けることができます。充実のカリキュラムとサポートで、介護福祉分野の中核となる人材を育成します。



聖隸の歴史に基づき未来をひらく介護福祉教育

「自分のことのように他者を考え支援する」という隣人愛とともに、最先端の科学的な個別ケアを展開する知識と技術をもった介護福祉士を養成します。

充実した学習環境

授業のなかには、大学教員が担当している授業もあります。専門学校の教員だけでなく、日々新しい知識・技術を開拓している大学・大学院の教員も授業を行うことで、大学レベルの教育を受けることができます。

また学生は専門学校の授業に加え、大学の科目等履修制度を利用して大学の教養科目を受講することができます。大学の授業を受講することで、より広い視野と大学編入学にもつながる学びが得られます。実習室や図書館、学生ホールなどの施設・設備も大学と共に用しており、充実した学習環境のなかで学ぶことができます。

授業ピックアップ



人間の尊厳と自立

人間の理解を基礎とし、人間としての尊厳の保持と自立・自律した生活を支える必要性の理解、介護場面で倫理的課題に対応できる力を養います。高齢者や障がい者の尊厳を支えるケアの実践や、自立支援を重視し介護ニーズに応える力をつけるため、具体的な事例を学生同士で話し合いながら専門職としての倫理観を学びます。



介護過程II

他科目で学習した知識や技術を統合して、利用者が望む生活を実現するうえで生じている生活課題を解決することにより、利用者のQOL(生活の質)を向上させるよう介護計画を立案し、適切な介護サービスの提供ができる力を養います。



医療的ケア

福祉の専門職に求められる高齢者および障がい児・者の喀痰吸引・経管栄養といった医療的ケアについて知識・理論や技術の習得を目的としています。喀痰吸引は呼吸、経管栄養は食事と、いずれも要介護者の生命維持にかかわることについて、医療職と連携し安全・適切に実施するために学んでいきます。

VOICE 在学生の声

私の祖母が介護の仕事をしていたことや、曾祖母が訪問看護・訪問介護のサービスを利用していたことなど、周囲の環境から自然と医療や福祉関係に興味を持っていましたが、将来的には家族の助けになりたいという思いから、介護の道をめざすことを選びました。

入学後は、先生や先輩たちがあたたかく迎えてくれたので、すぐに新しい環境に慣れることができたことが印象に残っています。本校の授業では、グループワーク形式で考えることが多いため、クラスメイトたちの意見を聞いて勉強になることがたくさんあるな、という印象です。また本校の特長として、大学の施設や設備を使うことができるので、少人数の専門学校なのに大きな図書館や学食を利用できるのがすごいと思います。ぜひ多くの皆さんが介護に興味を持っていただき、本校で私たちと一緒に学んでくれたらうれしいです。



2年 小泉 麻耶さん

磐田東高校出身



2年 河野 梨愛さん

静岡県西遠女子学園高校出身

私が介護の道に進学しようと思ったきっかけは、自分はお年寄りの方などの年上の方とのかかわりが得意だと思ったことでした。介護を学べる学校を調べ、高校2年生のときに本校のオープンキャンパスに初めて参加しました。校長先生をはじめとする先生たちがとてもフレンドリーに接してくれたこと、介護実習室を見学して設備が充実していることによって驚きました。

本校は、大学と同じ敷地内にあり、専門学校の先生だけでなく、大学の先生の授業を受ける機会があります。そのようなレベルの高い教育を受けられる点が本校の魅力だと思います。学園祭やクリスマス行事など、多くのイベントを通じて同級生や先輩のみなさんと仲良くなることができる、授業や実習で大変だなと思うときもありますが、みんなで声を掛け合いながら一緒にがんばっていくことができます。

カリキュラム(2025年度)

領域	区分	1年次	2年次
人間と社会領域	人間の尊厳と自立		人間の尊厳と自立
	人間関係とコミュニケーション	人間関係とコミュニケーション 聖隸の理念と介護福祉教育	介護福祉管理論
	社会の理解	社会の理解I	社会の理解II・III
	人間と社会に関する選択科目	キリスト教概論 国語表現基礎 情報処理基礎	
介護領域	介護の基本	介護の基本I・II・III	介護の基本IV・V・VI
	コミュニケーション技術	コミュニケーション技術I・II	
	生活支援技術	生活支援技術I・II・III	生活支援技術IV・V
	介護過程	介護過程I・II	介護過程III・IV・V
	介護総合演習	介護総合演習I・II	介護総合演習III・IV
	介護実習	介護実習I・II	介護実習III
こころとからだのしくみ領域	発達と老化の理解	発達と老化I	発達と老化II
	認知症の理解	認知症の理解I	認知症の理解II
	障害の理解	障害の理解	障害者福祉論
	こころとからだのしくみ	こころとからだI・II	こころとからだIII・IV
医療的ケア領域	医療的ケア	医療的ケアI	医療的ケアII・III
	教養科目領域	専門学校独自開講科目 健康長寿と運動 音楽	
	教養科目※	社会学、法学、経済学 現代コミュニティ論 レクリエーション概論 臨床心理学	

※聖隸クリストファー大学で開講している授業を大学の科目等履修生として受講すると、専門学校の単位として認定されます。

介護実習

介護福祉士の役割を理解し実践力を身につける

介護実習Iでは、利用者とのコミュニケーションの在り方、介護福祉士の役割について理解することを目的とします。介護実習II・IIIでは、受けもつ利用者のニーズに沿った介護計画の作成、実施、実施後の評価、計画修正といった一連の介護過程を展開し、他科目で学習した知識や技術を統合して、実践力を身につけることを目的とします。



実習スケジュール

■実施期間

- 介護実習I(1年次春セメスター、12日間)
- 介護実習II(1年次秋セメスター、23日間)
- 介護実習III(2年次春セメスター、23日間)



■実習の流れ

実習前

- 事前学習
実習施設や実習に必要な知識を学習します。

- 施設への事前訪問
学生が実習先へご挨拶に行きます。

実習中

- 介護実習
学校で学んだ技術を生かして、利用者の支援をします。
- スーパービジョン
学生が司会・記録に分かれ、実習での学び等について実習施設の指導者の方に発表し、ご指導いただきます。

実習後

- 事後指導
学校で実習の振り返りをし、実習日誌を施設に提出します。
- 実習報告会(事例研究発表会)
実習施設の指導者の方をお招きして、実習で得たことを発表します。



実習先施設(2024年度)

聖隸厚生園讃栄、聖隸厚生園信生、浜松十字の園、静光園、三幸の園、第二長上苑、第三長上苑、浜松中央長上苑、第二九重荘、一空園、白萩荘、ケアホームしあわせ、ケアホーム三方原、みずほケアセンター、入野ケアセンター、白脇ケアセンター、浜松くゆくゆうの里)、なごみ

VOICE 在学生の声

I年生の6月から始まる介護実習Iでは、高齢者施設などにおいて、利用者さんの生活を理解し、利用者さんご本人や家族とのコミュニケーション、生活支援の基礎的な内容を学びました。例えば、食事や入浴、排泄の介助などです。入浴の介助では、実際に洗髪・洗身を経験させていただきました。体を洗っている際に赤みや発疹がないか、全身のチェックを必ず行うことを学びました。

実習先での印象に残っているエピソードは、普段は他の利用者さんとあまり交流のない利用者さんをゲームに誘うことができたことです。ゲームに参加されている時の表情はとても明るく、大変楽しまれています。利用者さんのいきいきとした姿を見たとき、介護のやりがいを感じられたことを覚えています。次の介護実習では、自分から更に積極的にコミュニケーションを取り、利用者さんにとって毎日が楽しいと思ってもらえるような支援ができるよう、精一杯励みたいと思います。

利用者さんの
いきいきとした姿を見たとき、
介護のやりがいを感じられた

2年 林 真奈美さん
静岡県立浜松東高校出身



私は介護実習Iでは、医療法人社団和恵会 入野ケアセンターで実習を行いました。入野ケアセンターは介護老人保健施設で、主に在宅復帰をめざす高齢者が利用しています。実習の約1ヶ月前に実習施設が決まり、そこから施設について深く調べたり、実習計画を立てたり準備を行いました。

実際に施設に行ってからは、利用者さんと積極的にコミュニケーションを取ることを心掛けていました。毎朝全員にあいさつをして、よく眠れたか、体調、趣味や仕事のことなどたくさんのお話をしました。毎日続けていると、顔を覚えてくれて話しかけられたり、がんばってねと声をかけてくれたりして、良い関係を築けたと思います。実習の最終日には塗り絵やお手紙などをもらい、とても嬉しかったです。

介護福祉士だけでなく医師、看護師、歯科衛生士といった職種が連携し、利用者さん一人ひとりを支えているということ学んだ貴重な経験となりました。

利用者さんと積極的に
コミュニケーションを
取ることを心掛けた

2年 寺井 あすかさん
静岡県立池新田高校出身



介護実習報告会

介護実習報告会では、学生たちが実習で得たことを振り返りながら、学んできたことや今後の課題などを発表します。当日の司会をはじめ、運営全般も学生たちが行います。実習施設の指導者の方にもご参加いただき、講評や質疑応答も活発に行われます。



報告会には実習施設の
指導者の方も
ご参加くださいました



司会やタイムキーパー、
パソコン操作も
学生が行いました

学生一人ひとりへの丁寧な指導

1学年40名定員の少人数教育で、学生一人ひとりに対してきめ細やかな指導をしています。学生と教員との距離が近いため、普段の学習や国家試験対策はもちろん、学生生活についても困ったことはなんでも相談をすることができ、安心してキャンパスライフを送ることができます。また卒業後もホームカミングデーでの交流や本校への来訪など、つながりが続いています。

学習サポート

学生が授業で分からぬ箇所を教員に気軽に質問できるような、近い距離感でのサポート体制が充実しています。「医療的ケア」など演習を伴う授業においては、しっかりと技術を身につけるために実習室を使用して学生が自主練習をすることもあり、必要な場合には教員が指導に入ります。実習期間中には、その日の実習後に学生が教員に相談するために学校に立ち寄ったり、教員から学生に連絡を取ったりするなど、充実した学びができるようにサポートをしています。

また、専門学校棟にある実習教育室は自由に利用することができます。自習や学生同士での学習、国家試験に向けた勉強のために活用されており、学内で落ち着いて学べる環境も整っています。

専門学校教員



高山暢子 教務主任



佐野仁美 教員



西藤宏之 教員



卒業生とのつながり

11月の学校祭に合わせてホームカミングデー(同窓会)を開催し、卒業生同士の情報交換の場として交流会や勉強会を行っています。またホームカミングデー以外でも卒業生が教員や在校生に会うために来校することが多くあり、卒業後もつながりが続いている。



VOICE 専門学校のいいところ

授業だけでなく
普段の学校生活についても
相談できる先生がいる



授業での
グループワークが
楽しい



先生とクラスメイトとの距離が近く、
学習について相談しやすい



実習教育室は自由に利用でき、
パソコンやプリンターが
いつでも利用可能



学生ロッカー



パウダールーム

専門学校棟は
冷暖房完備で
隅々まできれい

充実した介護福祉士国家試験対策

入学時より介護福祉士国家試験のオリエンテーションを行い、日々の授業においても常に国家試験を意識した授業が展開されます。また、2年次の秋セメスターから、専門学校専任教員、大学社会福祉学部介護福祉コース教員、外部講師による国家試験対策講座が実施されるなど、国家試験合格に向けたサポートを行っています。模擬試験も実施されるため、その段階の自分自身の得意科目や苦手科目を知ることができ、より合格へと近づくことができます。専門学校棟にある実習教育室には国家試験関連の書籍があるため、学生同士で話し合いながら勉強が進められるなど、学内の学習環境が整っています。

2024年度合格率(留学生含む)

3年連続
100%

(介護福祉士養成校平均66.7%、全国平均78.3%)



国家試験対策講座の様子(大学と合同で実施)

大学編入学

～専門学校と大学は何が違うの？～

生活を支える介護福祉を実践し、マネジメントを行い
他職種と連携・協働できるリーダーを養成します

介護サービス利用者のQOLの向上、介護と医療の連携強化と適切な役割分担の促進、地域包括ケアの推進など、介護サービスの高度化に対する社会的な要請に応えるために、生活を支える専門職としての介護福祉士、そのリーダーを養成します。

介護福祉士としての十分な介護実践力をもち、福祉施設、在宅サービス事業所（ヘルパーステーション、デイサービスセンター、グループホーム）などで活躍するリーダーを養成します。

介護福祉士に加え、社会福祉士の資格を取得し
Wライセンスをめざします

社会福祉士は、福祉サービスを必要としている人やその家族に対してソーシャルワークの専門知識、技術を用いて適切な相談援助を行うとともに、その人たちが暮らしやすい福祉のまちづくりを推進するための活動を行います。

聖隸クリストファー大学社会福祉学部では、Wライセンス取得を支えるために、通常の対策講座等に加えて、「学部全員

が合格するんだ!」というモチベーション向上のための懇談会や学習方法に関する個別相談の機会を積極的に設けています。合格することが難しい社会福祉士国家試験にも合格できるように皆さんの学びを支えます。

 大学院進学

～大学と大学院は何が違うの?～

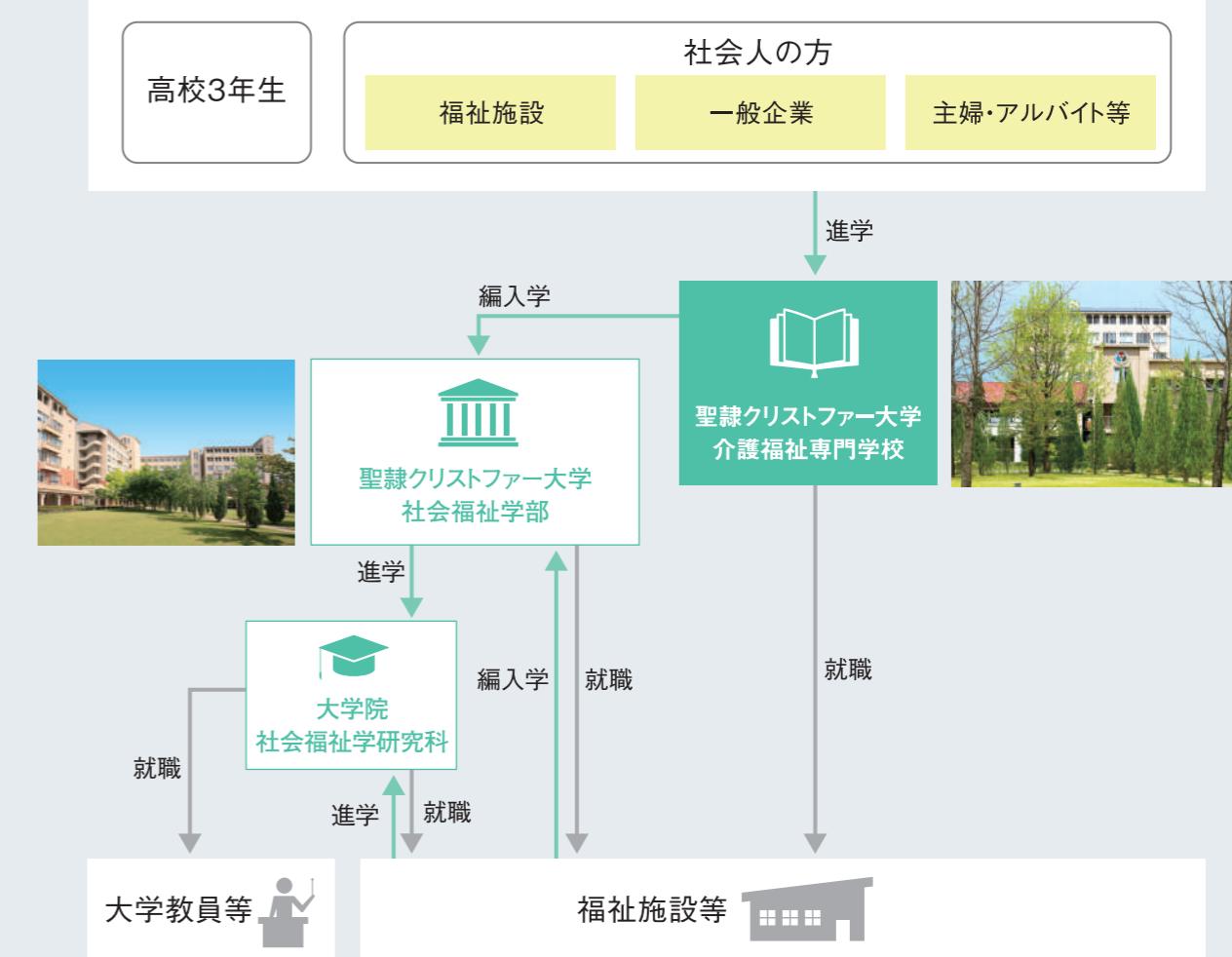
社会福祉実践分野において

指導的な役割を果たすことができる優れた専門性と
研究能力を備えた専門職者の養成をめざします

聖隸クリストファー大学大学院の社会福祉学研究科は、静岡県で唯一、社会福祉学の博士後期課程を有しています。福祉の現況に強い関心をもつ学部生や、専門職として働いていて現場の課題について考えたい方が大学院に進学し、学んでいます。

現在の社会では、人々を取り巻く生活環境が複雑化し、人々の生活のニーズが高度化してきています。しかし、福祉政策は増大する要求に十分応えることができおらず、社会福祉を取り巻く課題は大きくなっています。そのような状況のなか、実践課題とその解決への道筋を探り、研究を通して明確にしたい、そんな思いをもった方の進学をお待ちしています。

さまざまな進路



VOICE 大学編入学者の声

私の祖父は骨折による入院後、介護度が上がり、退院後の在宅生活に家族は不安を感じていました。担当の相談員の方は、私たち家族の抱く不安や悩みに対して、親身になって相談に乗ってくださり、祖父の在宅復帰に対する不安はなくなりました。この体験から相談支援の仕事に興味をもち、相談支援という側面から、高齢者やその家族の支援をしたいと考えていました。

介護福祉専門学校で介護福祉士の資格取得をめざし勉強する過程で社会福祉の授業を受講し、社会福祉士の仕事に興味をもち、聖隸クリストファー大学社会福祉学部への編入学を希望しました。将来は介護福祉士の専門性をもった社会福祉士として活躍したいと思います。

松浦 駿さん
2022年度 専門学校入学
2024年度 本学社会福祉学部編入学
浜松修学舎高校出身



就職支援

1年次から就職についての意識を高め、将来の目標を早い時期に具体的にしていく多彩なプログラムを実施しています。キャリア支援センターのスタッフは、学生のペースに合わせたタイムリーな情報の提供やコミュニケーションを大切にし、履歴書・エントリーシート等の応募書類や小論文の添削、模擬面接など個別のサポートを実施し、高い就職実績へとつなげています。また、地域において介護実践に携わっている卒業生が就職先での経験やスキルアップについてアドバイスしてくれるため、安心して希望する施設への就職をめざせます。

就職・進学支援プログラム

1年次

- ◆進路ガイダンス(年2回)
- ◆社会人になるための基礎講座
- ◆社会人マナー講座
- ◆スーツ着こなし講座

2年次

- ◆履歴書の書き方・面接の受け方講座
- ◆卒業生と在学生の懇談会
- ◆2年次による就職活動報告会
- ◆聖隸クリストファー大学社会福祉学部への編入学説明会
- ◆福祉系の法人・施設等を招いての説明会
- ◆進路ガイダンス(年2回)
- ◆就職内定後の心構え・社会人としての心構え講座

卒業生と在学生の懇談会

介護福祉士として活躍されている卒業生をお迎えし、専門職者として求められる資質や仕事内容等について、直接お話をうかがいます。身近な先輩から就職先選択のヒントをいただいたり、就職後をイメージしたりする機会とします。



卒業生と在学生の懇談会



福祉系の法人・施設等を招いての説明会

就職や実習でお世話になっている法人より、採用担当者をお迎えします。複数の法人から施設の特徴や仕事の内容をうかがうことで、これまで自分が志望していなかったような分野に興味が湧くなど、視野を広げることができます。

就職率
100%

2024年度卒業生 主な就職先一覧

- 社会福祉法人 聖隸福祉事業団
- 社会福祉法人 七恵会
- 社会福祉法人 一穂会
- 社会福祉法人 花園会
- 社会福祉法人 天竜厚生会
- 社会福祉法人 八生会
- 医療法人社団 白梅会
- 株式会社 アイケア

就職先例

※掲載しているのは各法人の主な施設です。聖隸学園としての実績を含みます。

※ **奨**…奨学金制度のある法人 *…指定管理者受託施設

社会福祉法人 聖隸福祉事業団 **奨**

- [特別養護老人ホーム] いなさ愛光園、浜北愛光園 和合愛光園(浜松市)、森町愛光園(周智郡森町) 横須賀愛光園(神奈川県)
- [介護老人保健施設] 三方原ベテルホーム(浜松市)
- [障害者支援施設] 聖隸厚生園信生(浜松市)
- [救護施設] 聖隸厚生園讃栄(浜松市)
- [医療型障害児施設・療養介護] 聖隸おおぞら療育センター(浜松市)
- [介護付有料老人ホーム] 浜名湖エデンの園(浜松市) 明日見らいふ南大沢(東京都)、横浜エデンの園(神奈川県) 浦安エデンの園(千葉県)、奈良ニッセイエデンの園(奈良県) 宝塚エデンの園(兵庫県)、松山エデンの園(愛媛県)
- [病院] 袋井市立聖隸袋井市民病院(袋井市)*
- [障害者支援施設] 聖隸びゅあセンター磐田(磐田市)

社会福祉法人 天竜厚生会 **奨**

- [介護老人保健施設] さいわい
- [障害者支援施設] 厚生寮、浜名、天竜厚生会アクシア藤枝(藤枝市)
- [特別養護老人ホーム] 百々山、翠松苑、しんばらの家さやの家(掛川市)、登呂の家(静岡市)、しらいと(富士宮市)

医療法人社団 一穂会(西山病院グループ) **奨**

- [介護老人保健施設] 西山ウエルケア
- [グループホーム] ハイジの家
- [介護老人福祉施設] 西山の社
- [介護療養型医療施設] 西山病院、西山ナーシング
- [通所リハビリテーション] 西山病院、西山ナーシング、西山ウエルケア

社会福祉法人 小羊学園 **奨**

- [福祉型障害児入所施設] 三方原スクエア児童部
- [医療型障害児入所施設] つばさ静岡(静岡市)
- [障害者支援施設] 三方原スクエア成人部、支援センターわかぎ

社会福祉法人 三幸会 **奨**

- [特別養護老人ホーム] 三幸の園、山崎園
- [救護施設] 神ヶ谷園

社会福祉法人 慈悲庵 **奨**

- [養護老人ホーム] 九重荘
- [特別養護老人ホーム] 第二九重荘、白萩荘、湖西白萩(湖西市)

社会福祉法人 十字の園 **奨**

- [特別養護老人ホーム] 浜松十字の園 御殿場十字の園(御殿場市)、伊豆高原十字の園(伊東市) 松崎十字の園(松崎町)
- [ケアハウス] アドナイ館、第二アドナイ館、御殿場アドナイ館(御殿場市)
- [養護老人ホーム] 伊東市立養護老人ホーム平和の杜(伊東市)
- [障害者支援施設] オリブ(松崎町)

医療法人社団 白梅会 **奨**

社会福祉法人 白梅福祉会(白梅会グループ) **奨**

- [介護老人保健施設] 白梅ケアホーム
- 白梅県居ケアホーム、白梅豊岡ケアホーム(磐田市)
- [特別養護老人ホーム] 白梅下石田ホーム、彩白梅野毛山ホーム(神奈川県)
- [ケアハウス] 花
- [病院] 白梅豊岡病院(磐田市)
- [軽費老人ホーム] 佐鳴荘

社会福祉法人 七恵会 **奨**

- [特別養護老人ホーム] 第二長上苑
- [介護老人福祉施設] 浜松中央長上苑、第三長上苑
- [在宅複合型施設] 長上苑
- [サービス付き高齢者向け住宅] ケアガーデン長上苑

一般財団法人 日本老人福祉財団 **奨**

- [介護付有料老人ホーム] くららゆうゆうの里(伊豆高原) 浜松・伊豆高原(伊東市) 佐倉(千葉県)・湯河原(神奈川県)・京都・大阪・神戸

社会福祉法人 八生会 **奨**

- [介護老人福祉施設] 一空園、豊田一空園(磐田市) 梅香の里(磐田市)
- [ケアハウス] あんしんの里、ゆやの里(磐田市)
- [サービス付き高齢者向け住宅] リツハウス磐田(磐田市)

社会福祉法人 ひかりの園 **奨**

- [特別養護老人ホーム] 静光園、第三静光園
- [障害者支援施設] 浜松協働学舎根洗寮

社会福祉法人 牧ノ原やまばと学園 **奨**

- [障害者支援施設] 垂穂寮(島田市)、やまばと希望寮(牧之原市)
- [養護老人ホーム] 相寿園(牧之原市)
- [特別養護老人ホーム] 聖ルカホーム、グレイス(牧之原市)

医療法人社団 和恵会 **奨**

- [介護老人保健施設] みずほケアセンター、白脇ケアセンター 入野ケアセンター
- [グループホーム] 入野やわらの家
- [介護医療院] 湖東病院、和恵会ケアセンター、湖東ケアセンター

医療法人社団 山川会

- [介護老人保健施設] ケアセンター芳川

社会福祉法人 慈恵会

社会福祉法人 遠淡海会

社会福祉法人 和光会

社会福祉法人 公友会

東京海上日動ベータライフサービス 株式会社

4 充実した 経済的サポート

Financial support



POINT 1 静岡県内の介護福祉専門学校のなかで
最も安い学費です*

定員	入学金	授業料(施設維持費、実習費含む)	2年間学費
40名	200,000円	780,000円(年間)	1,760,000円

静岡県で
一番安い!!

*2025年3月本校調べ

POINT 2 介護福祉士養成のための
さまざまな奨学金サポートがあります

①聖隸福祉事業団による奨学金制度

[社会福祉法人 聖隸福祉事業団(介護福祉士養成校)奨学金] 施設奨学金として、聖隸福祉事業団が奨学金を貸与する制度です。

■奨学金制度

種別	金額	1学年募集人数	貸与期間	返還方法
特別奨学金	3万円/月	10名	在学期間中 (最大24カ月)	4年間、聖隸福祉事業団で勤務した場合は返還免除される。
	5万円/月	10名		6年間、聖隸福祉事業団で勤務した場合は返還免除される。
一般奨学金	3万円/月	20名		聖隸福祉事業団に就職後、4年間(貸与期間の倍の期間)で月々返済。

■その他の制度

種別	金額	1学年募集人数	貸与・貸付期間	返還方法
入学準備金貸与	20万円	20名	進学時	上記特別奨学金に準じた期間、 聖隸福祉事業団で勤務した場合は返還免除される。
生活費貸付	3万円/月	20名	在学期間中 (最大24カ月)	聖隸福祉事業団に就職後、貸付期間の倍の期間で月々返済。
住居費貸付	3万6千円 /月	20名	在学期間中 (最大24カ月)	聖隸福祉事業団に就職後、貸付期間の倍の期間で月々返済。 ※入居するアパートにより金額は異なります。

シミュレーションしてみよう!

2年間の
学費 **176万円**

聖隸福祉事業団または近隣社会福祉法人の奨学金制度と
静岡県社会福祉協議会介護福祉士修学資金を併用すると…

実質負担0円で卒業可能!

勉強に専念する時間が確保できます。
しかも規定の年数を施設で勤務することで返還免除!

②近隣社会福祉法人の奨学金制度

[クリストファー介護福祉士奨学生] 就職実績があり、本校学生の採用を希望する会員法人が奨学金を貸与する制度です。

[会員法人]一穂会(西山病院グループ)、小羊学園、三幸会、慈悲庵、十字の園、白梅会・白梅福祉会、七恵会、日本老人福祉財団、八生会、ひかりの園、牧ノ原やまと学園、和恵会

1年間で
3万円/月=36万円
5万円/月=60万円
のサポートが受けられます。

■奨学金制度

金額	1学年募集人数	貸与期間	返還方法
3万円/月	1会員施設につき2名	在学期間中 (最大24カ月)	4年間、会員施設で勤務した場合は、返還免除される。
			6年間、会員施設で勤務した場合は、返還免除される。

■入学準備金貸与

金額	1学年募集人数	貸与・貸与期間	返還方法
20万円	1会員施設につき2名	進学時	上記奨学金に準じた期間、会員施設で勤務した場合は、返還免除される。

[天竜厚生会介護福祉士奨学金]

金額	1学年募集人数	貸与期間	返還方法
3万円/月	年度ごとに提示	在学期間中 (最大24カ月)	奨学金の貸与を受けた期間、天竜厚生会で勤務した場合は、返還免除される。
5万円/月	年度ごとに提示	在学期間中 (最大24カ月)	奨学金の貸与を受けた期間の1.5倍の期間、天竜厚生会で勤務した場合は、返還免除される。

③静岡県の奨学金制度(①または②と併用可能)

[静岡県社会福祉協議会介護福祉士修学資金]

貸与額	貸与期間	返還方法
入学時(入学準備金)… 20万円 + 月額(毎月上限)……… 5万円 + 卒業時(就職準備金)… 20万円	原則として 正規の修学期間	養成施設を卒業後、1年以内に静岡県内で介護等の業務に従事し、一定期間従事した場合、返還免除される。 ◎従事期間5年以上…全額免除 ◎従事期間2年以上5年未満…期間に応じ一部免除

2年間で**160万円**

※上記以外にも、学業を支援するための各種奨学金制度があります。

POINT 3 近隣施設でのアルバイトを紹介します

聖隸福祉事業団をはじめとする周辺の保健医療福祉施設のアルバイトを紹介します。高齢者・障害者施設、障害児施設、病院等のさまざまな施設で、在学中にアルバイトを通して貴重な経験ができます。専門学校で学びながら実際の職場を知ることで、就職後のイメージができると同時に就職に向けて着実に実力をつけることができます。

〈アルバイトが可能な施設〉

聖隸厚生園、聖隸おおぞら療育センター、浜名湖エデンの園、聖隸三方原病院、浜松十字の園 等、周辺施設および就職先(P17)にある施設でも行えます。

勤務例 【日勤】週2日、1日4時間→約3万3千円/月 【夜勤】週1回、1日7.5時間→約4万円/月

POINT 4 本校は高等教育の修学支援新制度の対象機関に認定されています

2020年4月から国による給付型奨学金および入学金・授業料の減免による修学支援新制度が始まりました。本校はその対象機関として静岡県に認定されています。

※右記の表は、2025年2月時点のものです。制度の詳細や最新情報については、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。※継続して支援を受けるためには、一定以上の学業成績をおさめる等の基準を満たす必要があります。※世帯収入に関わらず、多子世帯(扶養する子供が3人以上いる世帯)は、上限額の授業料免除を受けることができます。

区分	世帯収入	授業料等減免		給付型奨学金
		入学金減免額	授業料減免額(年間)	
第I区分	約270万円以下 (住民税非課税世帯)	16万円(上限)	59万円(上限)	自宅生 約46万円 自宅外生 約91万円
第II区分	約300万円以下	第I区分の2/3 約10万円	第I区分の2/3 約39万円	自宅生 約30万円 自宅外生 約60万円
第III区分	約380万円以下	第I区分の1/3 約5万円	第I区分の1/3 約20万円	自宅生 約15万円 自宅外生 約30万円
第IV区分	約600万円以下の 多子世帯	16万円(上限)	59万円(上限)	自宅生 約11万円 自宅外生 約23万円
—	約600万円～の 多子世帯	16万円(上限)	59万円(上限)	—

ある日の学生の1日

おわりの会

終業時に行い、自分の行動を振り返ることと、自分の周りの環境を整える習慣、その日に出会えた多くの人や事柄に感謝するこころを育みます。



授業「健康長寿と運動」

実際に体力測定やスポーツ等身体活動の実践を行い、生理学的指標を計測しながら科学的に学習し、健康づくりや身体の現状について身体活動の面から詳細に判断できる能力を養うことを目的としています。



授業「介護総合演習I」

介護実習の意義や意味を理解し、実習に伴う準備のため「介護実習」と連動して行う科目です。演習形式の授業を通して実習施設の概要を学ぶとともに、介護実習へ取り組む姿勢や記録の書き方などを学んでいくため、学生自身が安心して介護実習に臨むことができます。



昼休み

専門学校棟の実習教育室や大学2号館学生ホール(食堂)などで昼食をとり、リラックスした時間を過ごしています。



授業「音楽」

「音楽」とはどのような分野なのかを理解するとともに、音楽が日常生活で果たしている役割、社会や教育における音楽の意義、医療と音楽のかかわりについて考えることを目的とし、医療や介護における音楽の役割について学びます。



礼拝

前身である聖隸介護福祉専門学校の歴史の継承、キリスト教精神に基づく介護福祉教育の実践の一つとして、毎朝礼拝を行っています。週に2回は外部の奨励者をお迎えし、聖隸の先達の方々との出会いを通して、多様な価値に柔軟に対応する力や人間力を養います。



授業「生活支援技術II」

その人の自立・自律を尊重し、潜在能力を引き出したり、見守ることも含めた適切な介護技術を用いて、食事の介護、自立に向けた入浴・清潔保持の介護、自立に向けた排せつの介護を、利用者体験、介護者体験を通して学びます。



[1年次]



入学式



合同スポーツ大会

春セミスター

[2年次]

- 在学生ガイダンス
- 防災訓練
- 進路ガイダンス
- 新入生セミナー
- 実習報告会(介護実習II)
- 交流会(歓迎会)

- 定期試験
- 介護実習III(23日間)
- 合同スポーツ大会

- 実習報告会(介護実習III)
- 事例研究発表会

年間行事

*青字は大学と合同



聖灯祭



卒業式

行事ピックアップ クリスマス祝会

毎朝礼拝に来ていただく奨励の先生方へ感謝をお伝えする行事として、クリスマス祝会を開催しています。介護福祉士は福祉施設などで行事の企画・運営を担当することがあるため就職してからも役立つ経験となるように、企画・運営はすべて学生が行います。

VOICE 在学生の声

専門学校には学生のみんなが楽しめる行事がたくさん用意されています。合同スポーツ大会では、大学の社会福祉学部の学生と合同でドッジボール大会を行いました。専門学校だけでなく大学の学生とも交流を深めることができ、友人関係を広げることができました。12月のクリスマス祝会は、1年生がイベント企画から事前準備、当日の運営までを担当します。同級生たちとみんなで企画を考える時間がとても楽しいです。「もろびとこぞりて」などのクリスマスの讃美歌を練習して披露したり、クリスマスカード交換やジェスチャーゲームなど、1年生と2年生が一緒に楽しむことができる本校ならではのイベントです。

| 2年 トラン チュウ フウさん



周辺施設

本校を運営する聖隸学園は、認定こども園から小学校・中・高等学校、大学、大学院(博士前期・後期課程)までを擁する学校法人です。介護福祉専門学校の校舎は大学のキャンパス内にあり、その立地を生かして実習室や図書館、学生ホールなどの施設・設備を大学と共に用いており、充実した学習環境の中で学ぶことができます。また周辺には聖隸グループの20以上の教育・医療・福祉施設があり、本校の学生はこれら周辺施設の協力によって、実践的な演習や実習を行っています。

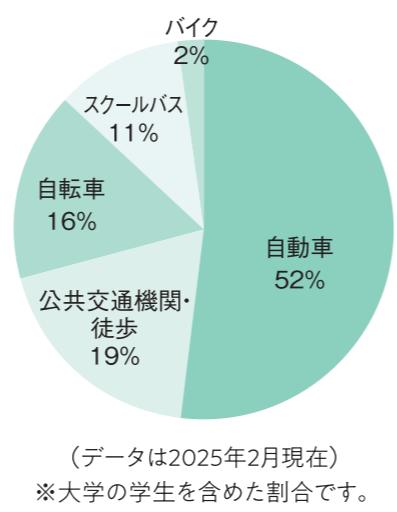
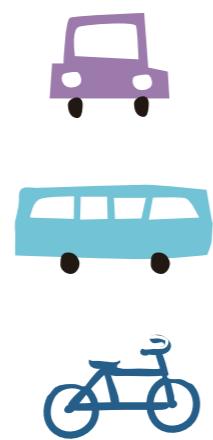


通学方法

専門学校への通学には、自動車をはじめ、スクールバス、自転車、バイク、公共交通機関を使用することができます。

自動車

4カ所の学生用駐車場を完備しています。大学の学生を含め約750名が自動車で通学しています。



スクールバス

原則として授業や行事のある月曜日から金曜日に運行しています。利用者全員の座席を確保しているため、快適・安全に通学できます。大学の学生を含め約150名が利用しています。

自転車・バイク

自転車、バイク(原動機付自転車含む)、中型・大型バイク専用の駐輪場を設けています。大学の学生を含め約300名が自転車またはバイクで通学しています。

キャンパスマップ

専門学校校舎は、赤れんがを基調とする大学校舎に囲まれた緑あふれる中庭の中心にあります。実習室をはじめ図書館、学生ホール、体育館などの施設・設備を大学と共有しており利用しやすく満足できる学習環境が整っています。



アクセス

▶JR浜松駅からバスでお越しの方

JR浜松駅北口バスターミナル、遠州鉄道バス15番のりば「聖隸三方原病院経由気賀・三ヶ日行」に乗車。「聖隸三方原病院」下車(所要時間約45分)、徒歩約3分。



▶浜松西ICからお車でお越しの方

東名高速「浜松西IC」より浜松環状線を東へ約3km。「葵町」交差点を左折し、北へ約2km。「大谷バス停」交差点を右折し、東へ約1km。「遠州栄光教会」交差点右折後すぐ。所要時間約10分。



第1駐車場