レポートの書き方①

聖隷クリストファー大学学習支援室

20200715miyamae

世界思想社編集部:大学生学びのハンドブック.4訂版.世界思想社、

2018,pp36-42 より

大学でのレポートとは?

- 「根拠に基づいて主張をのべた文章」のこと
- ・大学では

「~について賛成か反対か述べ、その理由を論じなさい」、「~に関連して、2000字程度で自由に書きなさい」

といったレポート課題が

ゼミや講義の課題

長期休みの課題

学期末試験

卒業論文 としてなど 様々な場面で出される

感想文とレポートの違い

- ◆大学のレポートは、**小・中学校**で書いたような**感想文とは違う**.
- ◆ 高校までの課題で、調べたことを「事実」としてまとめる「調べ学習」もあるが、 大学のレポートでは、調べて分かった事実を「根拠」として、自分の意見を「主張」 しなければならない.

感想文		レポート
感じたままを表現する	内容	「主張」とそれを支える 「根拠」を述べる
書きたい順序で	構成	決まった形式に沿って
主観的・個人的に	視点	客観的・一般的に

ルールさえ守れば誰でも書ける

• レポート4つのルール

```
ルール① 「主張」と「根拠」を示す
```

ルール② 3部構成で組み立てる

ルール③ 「先行研究」をふまえる

ルール4 決まった形を守る

ルール①

「主張」と「根拠」を示す

☑主張と根拠はセットで

- レポートでは自分なりに調べたこと、考えたことを主張することが大切
- しかし単に「~なのだ」「私はこう思う」と言い張るだけでは説得力がない
- その「主張」が正しい理由、即ち「根拠」を示す必要がある

☑「事実」と「先行研究」が根拠になる

事実:統計資料など(総務省統計局の○○によれば...)

先行研究:論文や本の形で発表されている研究成果

ルール2

3部構成で組み立てる

☑「序論」「本論」「結論」の順番で

レポートの文章は、「序論」「本論」「結論」の3部構成で組立てる

- ①序論(はじめに): 「どんな問題(問い)」について 「どんな結論(主張)」を導くかを予告する
- ②本論:なぜその結論(主張)が導かれるのかを、「根拠」を積み 重ねて説明する
- ③結論(おわりに):積み重ねた根拠から、問題に対してどんな 結論(主張)が導かれたのかをまとめる

☑まず「結論」を述べる

①序論で「結論(主張)」を述べ、②本論で「なぜそうなるのか?」 を明らかにし、③結論で、もう一度「結論」と「結論に至るまでの過 程」をおさらいする。

ルール③

「先行研究」をふまえる

レポートでは、これ迄になされてきた主張、即ち「**先行研究」をふまえて**、 それに対して**自分はどう考えるかを示す**必要がある

☑「引用」をしよう

先行研究をふまえたレポートにするには、本や論文から「引用」をする

☑自分の文章と他人の文章をはっきり区別する

引用するときは、その文章が他の人の文章であることを必ず示す

ほかの人の文章は「」でくくって区別する。この場合元の文章と一字一句違ってはいけない。

例:以上より、メール機能は対人関係を自由にコントロールし、「自分の好きな時に好きな相手と繋がる」(三宅、2005、p.142)ことを可能にしているように思える

ルール4 決まった形式を守る

☑「である調」で、話し言葉は使わない

~です→**である** ~でした→**であった** ~します→**する** ~しました→**した** でも→**しかし** だって→**なぜなら** だから/なので→**したがって**

☑指定された体裁を守る

レポート課題では分量が指定される. **2000字程度であればプラスマイナス10%程度**にする. その他「縦書き/横書き」「**表紙の有無」、余白、行数、字数**などが指定されることがあるので守る

☑最初に「表題」、最後に「参考文献」

3部構成のレポート本体のほかに、最初に「**表題(タイトル**)」を、 最後に「**参考文献**」リストをつける

☑参考文献リストの書き方

引用した文献や参考にした文献を、著者名の50音順や発表年順にリストアップする. 学問分野によって、書き方に多少の違いがある. 基本的には次のような情報を記載する.

- ◆書籍(一般的な本):著者名、(発行年)、書名、(訳者名)、出版社名 藤田大祐(2008)「ケータイ世界の子どもたち」講談社現代新書
- ◆書籍に載っている論文:著者名、(発行年)論文名、編者名、書籍名、出版社名 三宅和子(2005)「携帯電話と若者の対人関係」橋本義明編『講座社会言語科学(第2 巻)メディア』ひつじ書房
- ◆雑誌に載っている論文:著者名(発行年)論文名、雑誌名、巻(号)、掲載ページ 黒川正幸・吉田俊和(2016)「大学新入生におけるLINEネットワークと友人満足感および

精神的健康との関連」『実験社会心理学研究』56(1)、1-13

- ◆新聞:新聞名(地域)、発行年月日、朝刊/夕刊、面『朝日新聞』(東京)2017年9月5日、朝刊、3面
- ●レポートの具体例を、参考書で読みましょう!! 世界思想社編集部(2018)「大学生学びのハンドブック.4訂版」世界思想社