

# 歴史資料館だより

発行者 聖隸歴史資料館

〒433-1855  
浜松市北区三方原町三四五三  
聖隸クリストファー大学二号館二階  
TEL ○五三（四三九）三四〇七  
FAX ○五三（四三九）三三四七

## 聖隸学園特別展開催にあたつて

学校法人聖隸学園 専務理事 堀口路加

二〇〇二年以来、七回にわたり行なつてきた歴史資料館特別展の最終回となる聖隸学園特別展を開催するあたり、この特別展にこめた思いをお伝えします。

第一は聖隸のシンボルマークの「青」によつて示される教育事業

が約八十年に及ぶ聖隸事業の歩みのなかで、いつどのような時代背景と経緯があつて産声をあげ、幾多の変遷を辿つて現在に至つたか

を整理することでした。それを通じて一九四九年の遠州基督学園開設こそが聖隸の教育事業の第一歩であり、聖隸学園の歴史はここに遡ることを再確認したのです。さらには、当時の看護婦不足を背景に

おいて繰り広げられた「看取る者と看取られる者との共鳴と学びあい」のなかに聖隸学園の教育の原

れが現在の聖隸クリストファー高  
学校衛生看護科へとつながり、そ

等学校、そして聖隸学園浜松衛生短期大学、福祉医療ヘルパー学園、聖隸介護福祉専門学校、聖隸クリストファー大学へと様々な時代背景と結びつきながら発展してきたことを知つていただきたいのです。

第二は、聖隸の精神は聖隸学園の建学の精神、聖隸クリストファー大学と聖隸クリストファー高等学校的教育目的・目標のなかに確かに受け継がれていることを認識することです。一九三〇年十月、結核を患つた行くあてのない一人の青年を受け入れた若いキリスト者たちは、イエス・キリストの教えに従い青年のために病舎を作り、「自分のようにならぬあなたを愛しなさい。」という聖書の教えを実践しました。ささやかな病舎において

第三は一九四九年以來の約六〇年にわたる聖隸学園の歴史で幾度となく訪れた様々な危機と転機のなかで、最も厳しい時に支え、助けてくださつた人がいたことを確認するとと共に、これからも訪れる危機と転機の中で私たちが失つてはならない姿勢を再確認すること

があります。  
べき言葉だと  
け継いでいく



点があつたのだと西村ミサ先生は仰いました。大学と高等学校の「聖隸クリストファー」の名称は、大学では「クリストファーがキリストを背負つたように、病人や障害者、お年寄りの不安や苦痛を理解し、大事にケアする人が育つてほしい」との願いに結びついており、高等学校においては「様々な人の気持ちや痛みを理解できるような、愛の心をもつて、人のために役に立つことを大切にする生徒を育てる」ということを意味しています。聖隸学園は、教育を通して、「隣人愛」を実践するだけでなく、「隣人愛」を大切な価値観に据えた生徒、「隣人愛」の担い手としての専門職者を育て送り出していくこうとしているのです。

今、聖隸学園は少子化、大衆化、市場化、グローバル化という厳しい荒波に洗われていますが、聖隸クリストファー大学、聖隸クリストファー高等学校もこの困難な状況の中、五年、十年先の自らのありべき姿を実現するために様々な計画を立て前に前に進もうとしています。大切なことは「できるか、できないかではなくて、どうしたらできるかを考え、迷つたならとにかく進む。何もしなければどんどん厳しい流れに飲み込まれていく。やればやつただけ良くなれる流れをつかむこと。」です。創立者の長谷川保は繰り返し「結果は、やつてみなければわからない。」といふことが何度もありました。これまでの学園の歩みにおいても本当にその通りだということが何度もありました。これから進んでいく厳しい環境のなかにあって、教職員一人一人が胸に刻み、受け継いでいく

## 聖隸の精神を継承する

### 遠州基督学園の教育

遠州基督学園 第一期生 地代久子

今から五十八年前（昭和二十四年）遠州基督学園は各種学校の認可を受け昭和二十五年四月には聖隸保養農園の方々に祝福され、遠州基督学園の独創的教育が始まりました。

学園の創立者達の祈りは浜名湖周辺の青年達にキリスト教を伝道すること。地域に出て行きそこで生活している方々の役に立ち、共に喜ぶ人間を育てることでした。

遠州基督学園の初代校長は福原達三先生。第一期生は鳥居暁、長谷川澄（長谷川保、八重子の次女）、

安間富喜子、野中てるゑ、地代久子の五名。長谷川澄は父上のご意志を受け継ぎ私たちと共に大きな夢と希望を持ち喜んで入学しました。

学園の授業は午後から始まり福原校長の数学、賀川豊彦先生から派遣された村田豊治先生の理科、西村一之先生の聖書、そして英語、音楽、絵画、洋裁、料理、茶道、華道、西村ミサ先生が見えられ国語が追加、集中講義で日本史など生徒の数倍の教師に恵まれ、福原先生は生徒と一緒に本屋に行き生徒が学びたい数学

の教科書を選んで下さいました。夜学では近隣の青年達と一緒に先生から英語を学ぶことが出来ました。

学園の生徒の生活は朝早く起きて午前中病棟で働き、保養農園の松林を歩き小川の橋を渡り松林を登った山の上にある学園に通学。福原校長の礼拝から始まり和英の聖書を用いて英語で読みました。授業が終了すると校長先生から合理的に無駄のない教室の掃除の仕方を習いました。（日曜日になると教室は主日礼拝の場所に用いられます）

夏には「イエスの友夏期聖修会」など多くのお客様が宿泊されます。その接待は長谷川八重子先生が中心となり生徒も手伝います。料理はかまどに釜と鍋をかけ煮焼きしました。風呂は薪を燃やしますが風の通しかたで火力が違うので考えて風呂を沸かしました。私達は福原先生から物事を合理的に考える事、そしてキリスト者として生きる喜びを学びました。



## 聖隸学園の思い出

聖隸学園高等学校 衛生看護科 第二期生 伊藤 晴世

卒業して四十年、聖隸学園での思い出を考えた時にまず思い出したのは、一期生・足立愛子さんのことです。先輩は小羊学園の子供たちを愛し、生命をかけて人に仕えた方でした。彼女の地上での働きを思い起こす度に「あなたに隣り人を愛せよ」の精神が生きています。だなあと感動させられます。大切なものって目には見えないというけれども、本当にその通りだという思いがします。

もうひとつ思い出すのは、校訓であつた聖書の箇所「私はこう祈る。あなたがたの愛が深い知識において、するどい感覚において、いよいよ増し加わり、それによってあなたがたが、何が重要であるかを判別することができます。」（ビリピ人への第一の手紙一一九、十一）です。当時の聖隸高校にはまさに、この通りの教育が満ちあふれておりました。

三年間、寮でお世話になつた私は、

大塚千恵子寮母先生（大塚淨子先生のお母様）から、人に仕えることを、行動で示しつつ教えられ、豊かな支えを与えられました。本当に叱つてくださったのも寮母先生でした。テストの成績があまりにひどい結果であつた時のことです。夕食後の星空の下「今、何をしなければならないかよく考えなさい」と切々と説かれました。「今しかできない事をしなさい」と…その時の光景は今でもはつきり覚えています。

人を信頼する事、生徒ひとりひとりの持つ輝き・個性を宝もののように思いい、引き出してくださった聖隸の教えは、その後の生き方の源となつております。「ああ!!感謝せん」です。そして最後にひとつ付け加えさせていただきます。くなれば、聖隸の卒業生は“いざ何か”となれば、きっと皆がひとつになり大きなことができると信じて生きる私です。



## 想い出すこと

聖隸クリストファー短期大学 第一期生 杉本 民

あまりにも遠い日々の事ゆえ、すべてがぼんやりしている。しかし、二年間の学びの時は楽しく思い出され、懐かしい。一期生には、臨床経験者も多く、年齢層が広かつただけに、つながりはそれほど密ではなかったが、学ぶ事への意欲はそれぞれに高かつたようと思える。学習科目は専門科目が大半で、医師や看護婦長たちの講義は、いずれ自分たちの職場となる臨床が、目の前に拡がりワクワクしたものであつた。

授業には「ゼネラルアワー」という時間が毎週あり、聖隸の歴史が先達たちによって語られた。聖隸の歴史を伝える中で、多くは「聖隸の看護」を伝えるものであつたと思う。聖隸が培ってきた看護は、何より患者本位であること、患者本位の理念は、人の持つ自然治癒力への援助であり、医療者が押しつけるものでは決してないということ。私はその言葉に深く感銘を受けた。こんなお話を印象に残っている、創立期の



聖隸では、職員のこどもたちが、自然の中で元気に育っていた。誰もが貧しくそのことは何の問題もないことだった。こどもたちはわから保育園に通い、給食の時、その日は小魚の煮付けが出たが、頭としつばだけの魚を食べながらこどもたちは言ったそうだ。「魚のおなかのほうは、患者さんが食べるんだね」と。療養する患者さんに、栄養のある物を食べさせること、それが当たり前の聖隸の常識のように理解され浸透していくのだという。療養する人々を、聖隸のみんなで助け、守ること、この実践がずっと聖隸の看護を伝えてきている。卒業後、仲間たちは全国に散り活躍している。

「聖隸の卒業生がうちにもいますよ、頑張っていますよ」とあちこちで言われる。みんな聖隸の看護を、心に刻んで頑張っているのだと思う。

卒業から、早いもので十年以上がたちました。保健師として行政で仕事をしていると、なかなか卒業生と顔を合わせることが少なかつたのですが、ここ数年そういう機会も多くなり、卒業生が着々と増えていることを実感しています。

聖隸クリストファー大学が看護大学として開学した年、私も看護学生としてのスタートをきりました。全てが新しい環境の中、一年生百名あまりで自由にのびのび楽しく過ごしていたことを思い出します。

一年だけでしたので、先生方や大学職員の皆様と相談・雑談できる機会にも恵まれ、貴重な時間を過ごすことができました。のびのびしすぎていたであろう私たちを温かく見守ってくださつた先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。

一方で、一期生ならではの大変さもありました。全てにおいて、前例がない中での学生生活でした。今では定着・充実した大学祭も、当時は学生会を中心

## 大学生生活を振り返つて

聖隸クリストファー看護大学 第一期生 秋山 哲子

な課題の〆切も重なってしまい、大変な思いをしましたが、その分大学祭が無事終了した時の充実感や脱力感は何ともいえないものでした。

在学中、どんなに困難な状況に遭遇しても何とかなるさと乗り越えていくパワーは、この一年間で培われたものだと思います。それは卒業後も変わつていません。

また、当時何度も耳にした「保健・医療・福祉」という言葉。学生の頃はピンときませんでしたが、いざ仕事を始めてみると、広い視野で物事をとらえる力がついていることに気づきました。大学で学んだことに日々支えられているのだなど感じています。

同級生をはじめ、卒業生が全国各地で頑張っている話を耳にします。これらも保健・医療・福祉の場で活躍する卒業生が増えていくことを願っています。



断想 聖書の力

## 「十字架のほか誇るものなし」

聖隸学園 宗教主任 鈴木崇巨

「このわたしには、わたしたちの主イエス・キリストの十字架のほかに、誇るもののが決してあってはなりません。この十字架によって、世はわたしに対し、わたしは世に対し、はりつけにされているのです。」（ガラテヤ六・十四）

「十字架のほかに誇るものがあることはならない。」この精神は聖隸運動を始めた人々の中に流れていました。しかし、その姿はなぜか惨めです。誇るならイエス・キリストの十字架を誇れ、というのがこの聖句です。十字架は恥の象徴です。本来、誇るべきものではありません。

この聖句を書いているのは、使徒パウロです。パウロはキリスト

教徒になる前には、この世的な誇るべきものを持っていました。

彼は次のように言っています。「わたしはヘブライ人の中のヘブライ人です。律法に関する知識はファリサイ派の一員、律法の義については非のうちどころのない者でした。」（フィリピ二・五一六）

パウロは生まれも育ちも良い、ユダヤ人の中にはエリート中のエリートでした。しかし、キリスト教徒になつてからは、そのようなものを誇ることをやめました。恥の象徴である十字架だけを誇るようになりました。私たちも同じように、人間も自分の持つている良いもの、強いものを誇ろうとします。しかし、その姿はなぜか惨めです。誇るならイエス・キリストの十字架を誇れ、というのがこの聖句です。十字架は恥の象徴です。本来、誇るべきものではありません。

昔、日本はひどい差別国家でした。差別が制度化されていました。それが日本の地面にしみこんでいます。今でも臆面もなく自分の先祖が上流階級であつたことを誇る人がいます。そのような人は本当に恥ずかしい人です。

パウロは、また、こうも言っています。「わたしは投獄されたこと、鞭打たれたことは比較できないほど多く、死ぬような目にあったこともあります。」

けれども度々でした。人に石を投げつけられたこと、強盗に襲われたこともあります。・・・しばしば食べずにおり、寒さに凍え、裸でいたこともありました。」（第二コリント十一・二三一二七）

◆刊行物のご案内  
「山の上の学園 聖隸学園のはじめ」

西村ミサ著

「山の上の学園 聖隸学園のはじめ」は、副題にもあるように、一九四九年に開設された聖隸学園の前身である各種学校遠州基督教学校に始まり、その後一九五二年に開設された聖隸准看護婦養成所（一九五九年聖隸准看護学園に改称）

を経て、一九六六年に学校法人聖隸学園を設立し、聖隸学園高等学校衛生看護科が開設されるまでの歩みを記したものです。当時の苦労話や思い出話が生き生きと描かれている一方、教師・生徒が共に貧しい中にも大変充実した日々を過ごしていたことがよく聞えます。

著者である西村ミサ先生は一九五一年より遠州基督学園にて教鞭を執られ、その後生徒寮の寮母を務めています。深く生徒たちと関わりました。

本書の初刊は一九八九年でしたが、二〇〇二年に西村ミサ先生のご家族の了解を得て、聖隸歴史資料館で復刻いたしました。

現在では大学に三学部、大学院博士課程を開設するまでになつた聖隸学園ですが、その原点と現在に至るまで変わることがない精神を感じていただける一冊です。

