

短衛大・助産婦・ヘルパー

苦心する教材選び

聖隸短大で英語を教えるように

なつても一〇年、早いものである。

エデンの園に移り住むと間もなく

長谷川学長から「短大を手伝って

貢いたいが、何が教えられるか

とのことで「聖書・倫理・家族関

係・英語」と申上げると、それで

は英語をといわれてお受けした。

看護英語であれば門外漢の私には

到底その資格はないが、一般教育

の英語、教養英語と云うので最初

はヘンケラーの自伝をテキスト

に文学作品に触れさせてはとほじ

めて見たものの遅々として進まな

いし、学生も興味を示さない。そ

こで方針を変えた。聖書を英語で

読むことにした。聖書は申すまで

もなく聖隸教育の基本である。幸

いギデオン協会が学生入学に際し

て英和対訳聖書を一冊づき全学生

に贈呈して下さっているので、そ

れをテキストに先づ「善きサマリ

ヤ人の譬」から始める。あのイエ

スの教えこそ看護の原点と信じて

いるからである。第一節暗誦す

るまで教える。次に看護に志す者

は聖隸福祉団体の歴史を英文で簡

潔にまとめたものがあるので、そ

れを読ませる。聖隸の精神をたた

きこむためである。

二年次にはナイチンゲール書簡

などを読ます。八〇才の彼女が若い教

え子たちに看護の真髓を懇々と説

いたもので、その中には「看護の

創始者はキリスト」とか「我々が

喜びになるし、悪い不注意な看護

婦はキリストを悲しませる」とい

うような珠玉の文字がある。幸に

彼女の肉筆書簡のコピーを数年前

トには誓詞全文を書かせるが、一

字一句正確に書ける者が何人かは

いる。然しその一方最初の一行位

でお手あげの者もいる。

次には医学生の教養英語のテ

キストとして広く用いられている

時には近着の「タイム」誌など

を読みます。

世界」を

読ませて

いる。こ

れは僅か

の単語を

駆使して

「医学の

はじまり」

から現代

の「WHO」の紹介までまとめあ

げたもので、その中のナイチンゲー

ル物語を最初にとりあげるので、そ

れを読むようである。

これで一応前期を終り、後期に

は聖隸福祉団体の歴史を英文で簡

潔にまとめたものがあるので、そ

れを読ませる。聖隸の精神をたた

きこむためである。

式ではなく演習形式となっている

ので、一年生をA-B-Cクラスに分

けで教えてはいるが、一年生も加わり七〇名にもなるので

教えにくい。その点、本科生は一ク

ラス三〇名位なので手が届く。

私は「言語の本質は音声」が持

てるよう指導している。

御承知のように、英語は講義形

式ではなく演習形式となっている

ので、一年生をA-B-Cクラスに分

けで教えてはいるが、一年生も加わり七〇名にもなるので

教えにくい。その点、本科生は一ク

ラス三〇名位なので手が届く。

論なので、発音指導に重点を置き

アーティスト、イントネーションを

かせ、さあやつてごらんと促すと

学生はすぐ訊しはじめる。英語は

バーテストだけで通つて来た学生が

大部分なので、音声重視の英語に

は戸惑うようである。先ず何人か

の学生を指名、テキストを板書さ

せ、それに直読直解方式で日本語

を説いてある。そこで試験の方法を変えて見た。

教育の実状である。

まず出席奨励の意味で出席点を加

味することとした。その上テスト

の範囲は勿論のこと、内容まで発

表し、教室で繰返し繰返し予習暗

誦するのである。その結果当然

名いるが、それまでしても再試に

まわる学生もある。

今このところ看護国家試験に英

語がないので、これまで学生も教師

も助かっているといふ次第である。

まわる学生もある。

まず出席奨励の意味で出席点を加

味することとした。その上テスト

の範囲は勿論のこと、内容まで発

表し、教室で繰返し繰返し予習暗

誦するのである。その結果当然

名いるが、それまでしても再試に

まわる学生もある。

今このところ看護国家試験に英

語がないので、これまで学生も教師

も助かっているといふ次第である。

まわる学生もある。

まず出席奨励の意味で出席点を加

味することとした。その上テスト

の範囲は勿論のこと、内容まで発

表し、教室で繰返し繰返し予習暗

誦するのである。その結果当然

名いるが、それまでしても再試に

まわる学生もある。

今このところ看護国家試験に英

語がないので、これまで学生も教師

も助かっているといふ次第である。

まわる学生もある

