

高校教育の中で能う限りの努力を尽くして教育する

理事長 長谷川保

最近、高校の中途退学者が全国的に増えている。静岡県で五十五年度に中途退学したものは、全日本公立高校で八百十三人（生徒の二割多き）が度は学校をやめた。

学校の雰囲気が合わない、三十

四男、授業がむづかしくてわからぬ、勉強する気がしない、

わからない教科がある、など学

業面の理由を含せると五十名に達

する。退学後の進路は就職した者

の十二・五%、他の高校に入学した

もの十九・五%、各種専修学校に入

学したものの八・九%、無職七・八%

となっている。略静岡県と同じ傾向

になっている。これらの状況は、

中学生の内暴力、学校内暴力、

特殊教師に対する暴力、非行、

暴走族、大学難れの急増と深く関

係していると思われる。

所詮、現代社会に於ける大人達

の肉慾的享楽主義、経済第一主義

の人生觀を、少年達が受けついて

いるのである。子供は親を見て育

ったのである。そこには、理想主

義、普通科中途退学者四百五十人、私

立高校千人（生徒数四万五千百六

十三人）である。公立高校を見る

と、普通科中途退学者四百五十人

と、普通科中途退学者三百六十

三人となって居る。退学の理由を

見ると、職業学校で行ききたか

つぶかかると勢いで乗り越えよう

とはしないで崩れて了したが

大人が変わらなければ高校生

が変わるとは不可能である。

それで、高校に入学しな

い者たちも、効果は少くて、我々が

受け付っている高校教育の中で、

おられたもの八・九%、職業訓練校や専

修学校に入った者十・四%となつて

いる。静岡県で五十五年度に中途退学したものは、全日本公立高校で八百十三人（生徒の二割多き）が度は学校をやめた。

学校の雰囲気が合わない、三十

四男、授業がむづかしくてわからぬ、

勉強する気がしない、

わからない教科がある、など学

業面の理由を含せると五十名に達

する。退学後の進路は就職した者

の十二・五%、他の高校に入学した

もの十九・五%、各種専修学校に入

学したものの八・九%、無職七・八%

となっている。略静岡県と同じ傾向

になっている。これらの状況は、

中学生の内暴力、学校内暴力、

特殊教師に対する暴力、非行、

暴走族、大学難れの急増と深く関

係していると思われる。

所詮、現代社会に於ける大人達

の肉慾的享楽主義、経済第一主義

の人生觀を、少年達が受けついて

いるのである。子供は親を見て育

ったのである。そこには、理想主

義、普通科中途退学者四百五十人、私

立高校千人（生徒数四万五千百六

十三人）である。公立高校を見る

と、普通科中途退学者四百五十人

と、普通科中途退学者三百六十

三人となって居る。退学の理由を

見ると、職業学校で行ききたか

つぶかかると勢いで乗り越えよう

とはしないで崩れて了したが

大人が変わらなければ高校生

が変わるとは不可能である。

それで、高校に入学しな

い者たちも、効果は少くて、我々が

受け付いている高校教育の中で、

おられたもの八・九%、職業訓練校や専

修学校に入った者十・四%となつて

いる。静岡県で五十五年度に中途退学したものは、全日本公立高校で八百十三人（生徒の二割多き）が度は学校をやめた。

学校の雰囲気が合わない、三十

四男、授業がむづかしくてわからぬ、

勉強する気がしない、

わからない教科がある、など学

業面の理由を含せると五十名に達

する。退学後の進路は就職した者

の十二・五%、他の高校に入学した

もの十九・五%、各種専修学校に入

学したものの八・九%、無職七・八%

となっている。略静岡県と同じ傾向

になっている。これらの状況は、

中学生の内暴力、学校内暴力、

特殊教師に対する暴力、非行、

暴走族、大学難れの急増と深く関

係していると思われる。

所詮、現代社会に於ける大人達

の肉慾的享楽主義、経済第一主義

の人生觀を、少年達が受けついて

いるのである。子供は親を見て育

ったのである。そこには、理想主

義、普通科中途退学者四百五十人、私

立高校千人（生徒数四万五千百六

十三人）である。公立高校を見る

と、普通科中途退学者四百五十人

と、普通科中途退学者三百六十

三人となって居る。退学の理由を

見ると、職業学校で行ききたか

つぶかかると勢いで乗り越えよう

とはしないで崩れて了したが

大人が変わらなければ高校生

が変わるとは不可能である。

それで、高校に入学しな

い者たちも、効果は少くて、我々が

受け付いている高校教育の中で、

おられたもの八・九%、職業訓練校や専

修学校に入った者十・四%となつて

いる。静岡県で五十五年度に中途退学したものは、全日本公立高校で八百十三人（生徒の二割多き）が度は学校をやめた。

学校の雰囲気が合わない、三十

四男、授業がむづかしくてわからぬ、

勉強する気がしない、

わからない教科がある、など学

業面の理由を含せると五十名に達

する。退学後の進路は就職した者

の十二・五%、他の高校に入学した

もの十九・五%、各種専修学校に入

学したものの八・九%、無職七・八%

となっている。略静岡県と同じ傾向

になっている。これらの状況は、

中学生の内暴力、学校内暴力、

特殊教師に対する暴力、非行、

暴走族、大学難れの急増と深く関

係していると思われる。

所詮、現代社会に於ける大人達

の肉慾的享楽主義、経済第一主義

の人生觀を、少年達が受けついて

いるのである。子供は親を見て育

ったのである。そこには、理想主

義、普通科中途退学者四百五十人、私

立高校千人（生徒数四万五千百六

十三人）である。公立高校を見る

と、普通科中途退学者四百五十人

と、普通科中途退学者三百六十

三人となって居る。退学の理由を

見ると、職業学校で行ききたか

つぶかかると勢いで乗り越えよう

とはしないで崩れて了したが

大人が変わらなければ高校生

が変わるとは不可能である。

それで、高校に入学しな

い者たちも、効果は少くて、我々が

受け付いている高校教育の中で、

おられたもの八・九%、職業訓練校や専

修学校に入った者十・四%となつて

いる。静岡県で五十五年度に中途退学したものは、全日本公立高校で八百十三人（生徒の二割多き）が度は学校をやめた。

学校の雰囲気が合わない、三十

四男、授業がむづかしくてわからぬ、

勉強する気がしない、

わからない教科がある、など学

業面の理由を含せると五十名に達

する。退学後の進路は就職した者

の十二・五%、他の高校に入学した

もの十九・五%、各種専修学校に入

学したものの八・九%、無職七・八%

となっている。略静岡県と同じ傾向

になっている。これらの状況は、

中学生の内暴力、学校内暴力、

特殊教師に対する暴力、非行、

暴走族、大学難れの急増と深く関

係していると思われる。

所詮、現代社会に於ける大人達

の肉慾的享楽主義、経済第一主義

の人生觀を、少年達が受けついて

いるのである。子供は親を見て育

ったのである。そこには、理想主

義、普通科中途退学者四百五十人、私

立高校千人（生徒数四万五千百六

十三人）である。公立高校を見る

と、普通科中途退学者四百五十人

と、普通科中途退学者三百六十

三人となって居る。退学の理由を

見ると、職業学校で行ききたか

つぶかかると勢いで乗り越えよう

とはしないで崩れて了したが

大人が変わらなければ高校生

が変わるとは不可能である。

それで、高校に入学しな

い者たちも、効果は少くて、我々が

受け付いている高校教育の中で、

おられたもの八・九%、職業訓練校や専

修学校に入った者十・四%となつて

いる。静岡県で五十五年度に中途退学したものは、全日本公立高校で八百十三人（生徒の二割多き）が度は学校をやめた。

学校の雰囲気が合わない、三十

四男、授業がむづかしくてわからぬ、

勉強する気がしない、

わからない教科がある、など学

業面の理由を含せると五十名に達

する。退学後の進路は就職した者

の十二・五%、他の高校に入学した

もの十九・五%、各種専修学校に入

学したものの八・九%、無職七・八%

となっている。略静岡県と同じ傾向

になっている。これらの状況は、

中学生の内暴力、学校内暴力、

特殊教師に対する暴力、非行、

暴走族、大学難れの急増と深く関

係していると思われる。

所詮、現代社会に於ける大人達

の肉慾的享楽主義、経済第一主義

の人生觀を、少年達が受けついて

いるのである。子供は親を見て育

ったのである。そこには、理想主

義、普通科中途退学者四百五十人、私

立高校千人（生徒数四万五千百六

十三人）である。公立高校を見る

と、普通科中途退学者四百五十人

と、普通科中途退学者三百六十

三人となって居る。退学の理由を

見ると、職業学校で行ききたか

つぶかかると勢いで乗り越えよう

とはしないで崩れて了したが

大人が変わらなければ高校生

が変わるとは不可能である。

それで、高校に入学しな

い者たちも、効果は少くて、我々が

受け付いている高校教育の中で、

おられたもの八・九%、職業訓練校や専

修学校に入った者十・四%となつて

いる。静岡県で五十五年度に中途退学したものは、全日本公立高校で八百十三人（生徒の二割多き）が度は学校をやめた。

学校の雰囲気が合わない、三十

四男、授業がむづかしくてわからぬ、

勉強する気がしない、

わからない教科がある、など学

業面の理由を含せると五十名に達

する。退学後の進路は就職した者

の十二・五%、他の高校に入学した

もの十九・五%、各種専修学校に入

学したものの八・九%、無職七・八%

となっている。略静岡県と同じ傾向

になっている。これらの状況は、

中学生の内暴力、学校内暴力、

特殊教師に対する暴力、非行、

暴走族、大学難れの急増と深く関

係していると思われる。

所詮、現代社会に於ける大人達

短大・専攻科 ヘルパー

した 応即に象の護を求めて

ニード社会の隸精神具象の護を求めて

助産学科生の素顔

専攻科主任 内山 和美

社会は、すばの練習。やうの思いで合格

「母子保健」の單から質へ換を叫び、最新産科と人間らしさへの回帰の願望、これの調和を計ることのできる改科は二期生を迎える。学生達はスケジュールの消化に余念がない。前期は講義、学内実習が中心で、真夏の暑さの中、大粒の汗をかく。秋持続するためには、朝早くからお出でにならう。

十一月に入って寒さ

が例年なく足早に

やって来ま

すが、中

事に終り、若いエネルギーを存分にやかな晩にもやしたこととは短大生活の一つだ。

十一月に入って寒さ

が例年なく

やって来ま

すが、中

事に終り、若いエネルギーを存分に

だ。

十一月に入って寒さ

が例年なく

やって来ま

すが、中

事に終り、若いエネルギーを存分に</p

学園の現況

事務局長 浅井昭裕

特待生制度を設ける

高校生急増に対応
定員増、学則変更準備

現地に密接しては得られなかつた。しかし最も近い範囲で考えられるところに三、九、一二重買収がはばまとまつた。

校舎は武道場建築を含めて一、

二〇〇戸の建築が必要とみいた

が、審査の中で現有校舎面積に短

大との共存構の割合を含める

足面積は減つてかなり自負は軽く

なりそうな状況である。仮にその

50%を含めてみると建築必要面積

は約二、四〇〇戸余りとなる。普

通教室三室と特別教室三室が必

要最小限の室数と自論での計画となつた。

武道場再建への動き

十一月六日、十一月一日、武道

場再建委員会建築部会が開かれた

概要四五〇戸、平屋建とすること

が確認されたが建築場所について

はなお慎重に選定することになつた。

講堂へエレクターん据付準備

体育馆・講堂が落成してから四

年半、奏楽用エレクターんは日本

楽器の好意で借用していたが、こ

の度、同社でバイオルガムの音

質に近いエレクターんが開発され

たので借用物を返還し、新規購入

の計画をたてるためのプロジェクト

チームを発足させた。

礼拝の場としては時として体

育授業やクラブ活動に使用される

まことに不十分な場所であるが、

ささやかな一步前進として据付の

待われるところである。

THE SEIREI GAKUEN HO

ゲン・テルコ・

仲本先生帰国

夏期研修会報告

東村山高校長 隆先生を迎えて

高校成瀬喜義

武道場再建への動き

十一月六日、十一月一日、武道

場再建委員会建築部会が開かれた

概要四五〇戸、平屋建とすること

が確認されたが建築場所について

はなお慎重に選定することになつた。

講堂へエレクターん据付準備

体育馆・講堂が落成してから四

年半、奏楽用エレクターんは日本

楽器の好意で借用していたが、こ

の度、同社でバイオルガムの音

質に近いエレクターんが開発され

たので借用物を返還し、新規購入

の計画をたてるためのプロジェクト

チームを発足させた。

礼拝の場としては時として体

育授業やクラブ活動に使用される

まことに不十分な場所であるが、

ささやかな一步前進として据付の

待われるところである。

仲本先生は講演の中で「全教職員の意識統一を計り、学生に接していくことが大切だ」と話していました。

感銘した点は、徹底した学年会方式である。学生に所属する教師全部が、その学年全部の生徒を指

導する集団指導体制である。担任

間形成は、現況の中では必ずかし

たる労働表彰も受けた。

昨年九月赴任して主にコミュニ

ティカレッジで教えて下さった

グエン先生が任期満了となつた。

昨年四月は講演の中で「聖隸学園の実践

は自分たちの生徒といふ意識はない

い。学級担任制の、とくに閉鎖的

になりやすく、協力体制が生じにく

いという弊害が克服される。教員も分掌に加わり、教

員会議にも参加して、まさに学校

競争社会に育つ子供達は大人より

自己コントロール能力が未完成で

いる。聖隸学園は大人よりも

心身共に不健康になつてしまつ

てしまうのである。キリスト教

の愛あるキリスト教精神の教

えは、聖書の愛あるキリスト教精神の教えに

ものである。キリスト教主義学校

の存在意義は、終末の展望の中に

二章二十九節から三十節さら

にマタイによる福音書二十二章二

十一節より、隣人愛・忠実な生き

方・眞の価値等の教えにとづく

ものである。

高橋が新しく生まれ変わったとい

う事は素晴らしいことであり、教職員の方々の忍耐と根気強さには脱帽してしまいます。

泉先生は講演の中で「全教職員の意識統一を計り、学生に接していくことが大切だ」と話していました。

感銘した点は、徹底した学年会方

式である。学生に所属する教師全部が、その学年全部の生徒を指

導する集団指導体制である。担任

間形成は、現況の中では必ずかし

たる労働表彰も受けた。

感銘した点は、徹底した学年会方