

SEIREI Christopher Elementary School



聖隸クリリストファー小学校が開校しました

聖隸学園がキリスト精神に基づく教育活動を続けてきた三方原の地に、今まで日本になかった全く新しい小学校が産声を上げました。聖隸クリリストファー小学校では、日本文化・伝統を理解した上で英語イマージョン教育と探究型の学びを実践し、隣人愛の精神をもつて国際社会で活躍する人材を育成します。

まだ、1年生55名、3年生21名、5年生16名の計92名の児童だけですが、校舎内には元気な声が響いています。児童の「なぜ?」といふ気持ちを学習の出発点にして、学習者中心の教科横断的な探究学習に取り組みます。子供たちは、古い概念を捨て、次々と新しい概念を、探究活動を通して再構築していくからです。日本語と英語の二か国語習得を目指します。国語(日本語)の授業を大

聖隸学園がキリスト精神に基づく教育活動を続けてきた三方原の地に、今まで日本になかった全く新しい小学校が産声を上げました。聖隸クリリストファー小学校では、日本文化・伝統を理解した上で英語イマージョン教育と探究型の学びを実践し、隣人愛の精神をもつて国際社会で活躍する人材を育成します。

次第に英語で学ぶ時間が増えていきます。これらの学習を、旧来の一斉授業で教えてもらうスタイルから、児童が自ら学んでいくJ I R I T S U学習（自立学習と自律学習と両方の意味があるのと、このように表記することにしました）の確立を目指します。

一方で、児童の成長には、家庭と学校の連携が欠かせないと考えています。児童を中心に家庭と学校が力を合わせる組織について、保護者との話し合いを進めているところです。

ぜひ、小学校に足を運んで、児童がどのよう学習をしているのか見ていただき、産声を上げたばかりの小学校のこれから成長を見守ってください。

本学では「知る力と見抜く力とを身に着けて、あなたがたの愛がますます豊かになります。本当に重要なことを見分けられるように。フィリピ1:10なるよう問い合わせ、「生命の尊厳と隣人愛」を訓え続けています。



発行者
学校法人聖隸学園
聖隸クリリストファー大学・大学院
聖隸クリストファー大学介護福祉専門学校
聖隸クリストファー中・高等学校
聖隸クリリストファー小学校
聖隸クリストファー大学附属園
〒433-8558
浜松市北区三方原町3453
電話 053(436)5311
<http://www.seirei.ac.jp>

聖句

『心を尽くし、精神を尽くし、思いを尽くして、あなたの神である主を愛しなさい。』これが最も重要な第一の掟である。第二も、これと同じように重要である。『隣人を自分のように愛しなさい。』

マタイによる福音書(22:37-39)

聖書のことば

聖隸学園 宗教主任 永井 英司

どの掟が最も重要でしょうか。

イエスが神の教えを宣べ伝えている所へ、律法の専門家たちがやつて来ます。そして、イエスを試み、何とかして罪に陥れようと、質問をするのでした。イエスは「律法の書」にある「愛しなさい」という教えを用いて、彼らの奸計を覆すのでした。



▲小学校校舎

SEIREI Christopher Elementary School

聖隸クリストファー小学校 副校長 土谷 浩司

小学校の学びについて

聖隸クリストファー小学校は、2020年4月に開校いたしました。初年度は、1年生(2クラス)・3年生(1クラス)・5年生(1クラス)でのスタートです。

朝の礼拝は英語で行われ、午前中は『30分休み』をはさんで2つのブロックに分かれて学習が進みます。第1ブロックにはJIRITSU(自律・自立)の時間が用意されています。これは自分に必要な学びが自覚でき、自ら学ぶ姿勢を身につけるための大切な機会ととらえています。『30分休み』の後は、第2ブロックです。外国人教員による英語での授業や日本人教員による国語力(日本語力)向上に重点をおきながら、各教科の基礎学力もつけられるように取り組んでいます。

午後は、テーマに沿って教科横断型の探究の学びが中心の時間です。各教科で学んだ知識を構築して深く考えたり、討議したり、発表したりする主体的な学習の機会がたくさん設けられています。

教室は壁がないオープンな環境ですので、子ども達は開放的な気分で元気に学校生活を送っています。壁やドアがありませんから、授業の様子も常に見ることができます。では、早速、実際の授業を覗いてみましょう。



自分が学びの主人公

まずは1年生のクラスです。子ども達の元気な声が聞こえてきましたよ。

「先生、これみんなに見せたい!」「えっ、何を描いたのですか? あつ兜だね。これは?」「これが織田信長の兜。これが徳川家康ので、これが…」

1年生では、自分の興味関心のあることから学びをスタート。例えば、描きたい絵を描き、それに関連づけて文字へと発展させていく。聖隸クリストファー小学校では子どもの発想を大切にし、自然に学びにつなげていくことを意識して取り組んでいます。

「これは真田幸村。だって、六文銭があるから。これみんな戦国武将だよ!」

描いたものを披露する男の子のまわりにみんなが集ってきました。

「戦国武将って?」「戦国武将は何人いるの?」「だれが強いの?」…もう質問の嵐。

このように、4月～5月の1年生の活動は幼児から児童への学習が分断されないよう、一人ひとりの興味を大切にしながら、自分が学びの主人公であると自覚できるように導いています。



TOPICS

聖隸クリストファー小学校

英語で教科横断型の学び

今度はミュージックルーム（音楽室）から元気な歌声が聞こえてきました。3年生の子ども達です。何やら英語の歌のようです。

「♪…E, F, G, hippopotamus, Potamus!

♪～♪I, J, K, L, M, N, O Octopus!♪～～」

「これ、なんの歌？」と一人の女の子に聞くと、



「アルファベットソング、『おかしなアルファベットソング』っていうんだよ」とリズミカルに身体も

動かしながら答えてくれました。私たちの知っているアルファベットの歌と違います。わからない英語が出てきても子ども達は夢中になって歌って踊っています。音楽担当のヴァテン先生が説明してくれました。「子ども達は歌が大好きです。音遊びのようですが、英語の歌詞も飽きないようにチャレンジングな単語も入れていきます。音楽を楽しみながら自然に英語になれ、発声していく。これが英語に馴染んでいく秘訣です。」英語・音楽・ダンス（体育）が一体となつた、これも教科横断型の学習。見ているだけでこちらもウキウキしてきます。

主体的に学んでいく力

最後に5年生の教室を訪問しましょう。国語の時間でしょうか。何やら作文を書いていますよ。先生からのお題は「聖隸クリストファー小学校でがんばりたいことを100字程度で書く」。子ども達から許可をもらいましたので、いくつか紹介します。

- ★ …英語を勉強すれば視野が広がると思うからです。一つの言葉しか知らない人と二つの言葉を知っている人とでは考え方にも大きな差があると思います。
- ★ …今までの自分も生かしながら、明るく、自分の意見も言えるような“新しい自分”へと変身したいです。
- ★ …今まで自分について良く分かっていませんでした。私はこの小学校の自由な特徴を生かして、自分を見つけていきたいと思います。

まだ学校が始まったばかりですが、5年生ともなるともうすでに自分なりの思いがあるのであります。この子達はきっと自分の足でしっかりと大きな一歩を踏み出していくでしょう。

聖隸クリストファー小学校の先生達は、子ども達が多様な体験から出発し、探究の学びに発展していくよう日々授業に改善・工夫を加えながら取り組んでいます。そして、未来に向かって主体的に学んでいく力や自信をもって挑戦していく姿勢が身につくよう、一人ひとりの子どもを大切に育てています。



グローバルスクール構想

2020年4月に5年生16名の児童が、2年後の2022年4月に中学生になります。聖隸クリストファー小学校での英語イマージョン教育、探究型学習を基盤に、中・高等学校へと続くグローバルスクール構想に向けて準備を進めています。世界的に評価の高い国際バカロレア（IB）の教育プログラムを導入することを検討しています。キリスト教精神の隣人愛を基に、未来に向かって主体的に学び、自己実現を目指しながらグローバル社会に貢献できる人材を育成します。

TOPICS

聖隸クリストファー大学・大学院

社会福祉学科の2つのコースについて

聖隸クリストファー大学

社会福祉学部 学部長 横尾 恵美子

今年度から社会福祉学科と介護福祉学科を統合して「社会福祉学科」とし、介護福祉コースとソーシャルワークコースを設けました。これまで、学生たちは入学前に介護福祉士教育かソーシャルワーカー教育かを選択しなければなりませんでしたが、これからは入学後に自分の適性によりあつたコースを選択できるようになりました。

聖隸

と介護は切つても切り離せないのです。ま

だヘルパーや介護職という言葉がない時代に、聖隸学園の創設者である長谷川保氏が日本で最初の有料老人ホームを設立した際に、「これから高齢者が増え介護施設も増えていくはずだ。それには助ける人（ヘルパー）の専門職教育が必要になる」といい、1978年に日本で最初の介護職養成校である「福祉医療ヘルパー学園」を開設しました。もちろん日本で最初の介護職養成教育です。

地域社会は介護を必要としている人たちで溢れています。「一番大切で確実なことは世の中が必要としていることに全力を挙げて果敢に実行する」という長谷川保氏の言葉がありますが、これが聖隸の精神を表しています。これからも、これまでの歴史を継承しながら、より発展できるよう介護福祉教育とソーシャルワーク教育を行っていきます。



▲介護ロボットスーツHAL®

大学院リハビリテーション教育学 コース開設について						
大学院リハビリテーション科学研究科		研究科長 柴本勇				
は、今年度から「リハビリテーション教育学コース」を開設しました。その背景は、専任教員や臨床実習指導者の教育関連科目の履修等、教育学の視点が重視されてきたこと						
にあります。大学の中長期事業計画「未来創造躍進プラン」（2017年度策定）においても「指導的立場に立つ高度専門職者、創造性豊かな研究者・教育者の育成」が重点課題の1つとして挙げられています。						
時代のニーズを受け、教育関連科目を4科目新規開講して、教育現場でも臨床現場でも教育的視点を持った専門職の育成を目指します。教育系科目は、実践重視の内容となつており、現在教育職にある方やこれらから目指す方のみならず、後進の指導方法も含めた、療法士教育という広い視点で学ぶ内容となっています。同時に、リハビリテーション教育について研究し、教授方法や教育の体系化に寄与する実践者や研究者などの人材育成を目指します。リハビリテーション教育を学ぶコースとしては、全国で2番目の開設となります。教育コース修了者は、修士号（リハビリテーション科学）の学位を授与します。						



2019年度卒業生・修了生の就職状況（2020年6月5日現在）

99・7%です。就職者の98・5%が保健医療福祉分野に専門職として就職しました。

看護学部の就職は、看護師が135名、保健師が6名でした。進学者の進学先は10名全員が本学の助産学専攻科です。

社会福祉学科では、社会福祉士または精神保健福祉士として、自治体に2名、医療機関等に11名が就職しました。こども教育福祉学科は、自治体に6名が就職したほか、19名が保育教諭などとしてさまざまな分野に就職しました。

リハビリテーション学部は、全国68病院に各セラピストとして92名、うち聖隸福祉事業団の関連施設7病院などに19名が就職しました。

※就職率は、就職希望者に占める就職者の割合です。

単位…数は名、率は%。

学 部 学 科	卒業者数	進学者数	就職希望者数	就職者数	就職率※
看 護 学 部	156	10	141	141	100
助産学専攻科	17	0	17	17	100
社会福祉学部	社会福祉学科	37	0	34	34
	介護福祉学科	6	0	6	6
	こども教育福祉学科	32	2	30	30
リハビリテーション学部	理学療法学科	44	0	43	43
	作業療法学科	32	0	32	32
	言語聴覚学科	28	0	22	21
大 学 計	352	12	325	324	99.7

TOPICS

聖隸クリストファー中・高等学校

新校長より就任のご挨拶

聖隸クリストファー中・高等学校

校長 上村 敏正



自分のように

本校の建学の精神、「自分のようにあなたの隣人を愛しなさい」という言葉には、人と共にあれ、人と共に生きようということが示されています。学校が行うすべての活動の根幹に、この精神を置き、教育の営みを推進していきます。

今回校長に就任するにあたり、「自分のよう」の言葉の意味を再確認したいと思います。自分を愛することと同じように隣人に接するためには、自尊感情や自己肯定感を高めなければなりません。本校では、日々の礼拝や全ての教育活動全般を通して、自分自身を価値ある者だと感じ大に思える気持ちを育みながら、その気持ちを隣人に向けられる機会を、労作の授業での農作業の体験や福祉施設での奉仕活動という形で設けています。

本校には熱心な先生方、素直で優しい生徒がいます。さらに、聖隸グループの優れた施設、緑豊かな自然があります。生き生きのびのびと楽しく生活し、学習に励み体を鍛え、そして友情を培い世の人ため人のためになる立派な成人になることを目指していきます。

2020年度大学入試結果
(現役のみ)

■国公立4年制大学■

静岡大学・浜松医科大学
静岡県立大学・名古屋市立大
高崎経済大学・山梨大学
新潟県立大学・福井県立大学
都留文科大学・下関市立大学
福島大学・富山県立大学
山陽小野田市立山口東京理科大学

■私立4年制大学■

聖隸クリストファー大学
東京理科大学・国際基督教大学
明治大学・法政大学・関西学院大学
立命館大学・明治学院大学
愛知大学・中京大学・名城大学 他

2020年度大学入試結果について

聖隸クリストファー中・高等学校

進路指導部長 大蘭 哲也

2020年度入試においては、全国の国公立大学に22名（過年度生1名を含む。英数科生徒の42・8%に相当）が合格。県内の大学では静岡大学6名、浜松医科大学1名、静岡県立大学4名の計11名が合格しました。私立大学では、聖隸クリストファー大学の42名をはじめとし、都市圏の入学定員厳格化という逆風下にも関わらず、難関私立大学（東京理科大学・国際基督教大学・明治大学・法政大学・関西学院大学・立命館大学）に16名合格しました。その他、藤田医科大学（医学部医学科）にも1名（過年度生）が合格。さらに、特筆すべきは看護師志望の受験生全員の進路先が確保できました。

各担任が生徒の状況に応じて綿密に進路指導計画を立て、粘り強く励ましながら生徒の進路実現に向けて、生徒一人一人が満足できる進路の実現を、精一杯サポートしていきます。

休校期間中は学習サポートの一環として、動画を利用した映像授業を教科ごとに撮影し、生徒へ配信しました。繰り返し再生してポイント確認できる「動画授業」や双方向通信で臨場感のある「オンライン授業」、ロイロノートを利用した「タブレット対応授業」など様々なコンテンツを用意しました。その数は6月3日現在、242本となりました。

現在も映像授業の撮影を続けており、大学受験や高校学習を滞りなくバックアップできるよう万全の体制を整えています。

まだまだ先が見えない状況ではあります。まだまだ先が見えるように、中高教職員はこれからも全力でサポートして参ります。



生徒への家庭学習支援について

TOPICS

聖隸クリストファー大学介護福祉専門学校

外国人留学生初の介護福祉士国家試験合格者について

聖隸クリストファー大学介護福祉専門学校

校長 横尾 恵美子



2016年度に開校した本校は翌年より毎年、外国人留学生が1~2名入学しています。今年卒業した2期生のAさんは十分とは言えませんが、Aさんはベトナムの方で入学時の日本語能力は十分とは言えませんでしたが、毎日の授業を一生懸命に聞き、授業が終わると図書館で一日の復習をしていました。分からぬ言葉をベトナム語に置き換えて調べ、理解し覚えるといったことを繰り返し、夏休みもほぼ図書館で勉強付けでした。

2年生の夏ごろからは国家試験のために猛勉強に取り組みました。Aさんの知識量は日本人学生よりも多いと思われるほどでした。けれども国家試験問題を解く際には、ちよつとした日本語のニュアンスが分からず苦労しました。日本語の壁に苦労しながらも毎日遅くまで学校で勉強をし、介護福祉士国家試験に無事合格することができました。現在はアルバイト先であつた障がい者施設で正規職員として毎日元気に、そして一生懸命に利用者と向き合いながら有意義な日々を送っています。

英語イマージョン・新任者のご紹介

クリストファーこども園

保育教諭 3歳以上児リーダー 仲 恵子

表現する喜び



聖隸クリストファー大学附属クリストファーこども園

この4月より、ステファニー・パンコ先生をお迎えしました。ステファニー先生は、モンテッソーリ幼児教育を学ばれ、広島において英語イマージョンの幼稚園に勤務され長年幼児児童を対象とした英語教育に携わってこられました。また現在は、国際バカロレア教員認定コースで学んでいます。ステファニー先生と遊んだ子ども達は、すぐに先生のことが大好きになります。それは、言葉の違いを越えて、先生が子どもの願いを理解してくれるからです。子どもの願いを瞬時に察知して、英語ではどのよう

に表現するのかを分かりやすく伝えてくれます。また、子どもが「やつてみたい!」と思う環境も創り出してくれます。例えば、先生おすすめの絵本『PRESS HERE』は、思わず身を乗り出してPRESSしたくなる楽しい絵本です。PRESS以外にも、SHAKE、CLAPとバリエーションを加えながら読み聞かせることで、子どもの方から「Please」と伝え、英語で力ウントし始めます。

子ども達は本当にそうしたいと望む時、自ら進んで英語に触れ、表現しようとなります。私達が目指す『主体的に表現する姿』を英語イマージョンの中でも大切に養つていきたいと思います。



2019年度満足度調査結果より

聖隸学園では毎年、大学・大学院、中・高等

学校および専門学校の学生を対象に満足度調査を実施しています。満足度が低い項目について、その重要度や緊急性を判断して、教育内容や施設設備を充実させています。

これまで大学・専門学校は学生からの改善要望が多くなったスマートフォンのWi-Fiへの接続について整備を進め、現在では2号館1階学生ホールに400台、2階学生ホールに100台、5号館2階ラウンジに100台のスマートフォンが接続できる「学生用Wi-Fi」が整備されています。また、昨年度は学生が通学する際の利便性の向上に取り組み、第5駐車場の増設工事を行いました。学園全体の駐車可能台数は50台増加しました。

中・高等学校の在学生満足度調査結果では、「良い友達、または親しい友達ができ、楽しく過ごすことができる」といった多くの項目で満足度が高い結果となり、全体でのマイナス項目はありませんでした。高校卒業年次生の結果では「授業アンケートを通じた授業改善」等についてマイナス項目が多少ありましたので、教員研修の充実、教育のICT化の取り組み等により生徒の学力レベルと到達目標を意識した授業が行えるよう、今後も引き続き改善に取り組んでまいります。



▲50台増設工事を行った第5駐車場

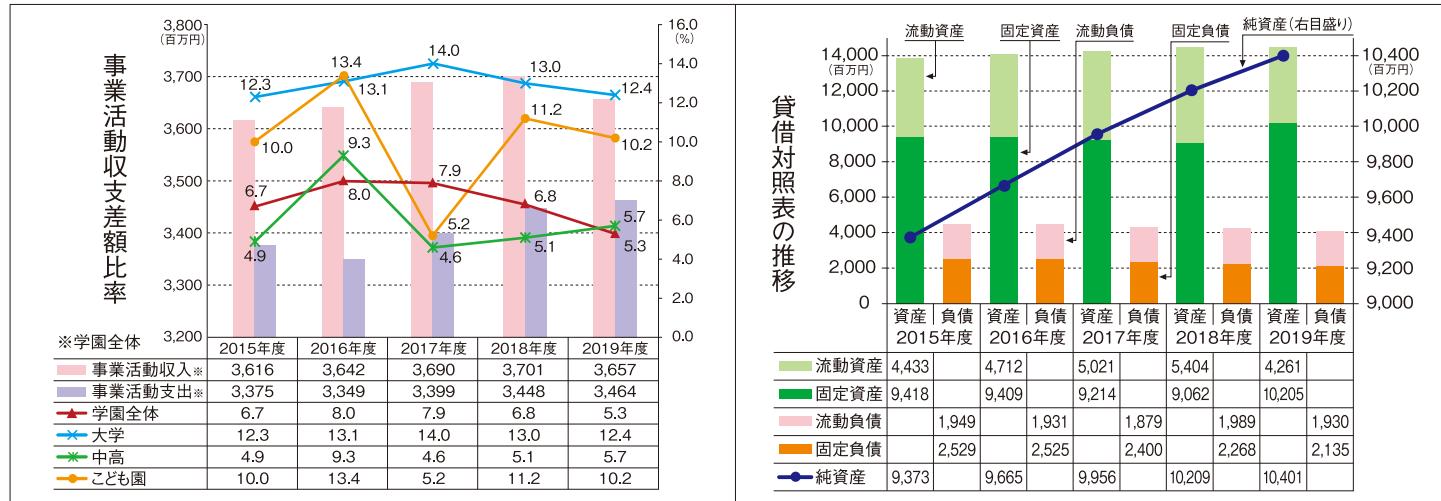
2019年度決算における財務状況および2020年度予算の概要

◆2019年度決算について

1.学校法人の事業は中長期経営計画に基づいて推進しており、2019年度の財務状況は学園全体の収支(事業活動収支差額)がプラス5.3%(1億9300万円)と計画を上回って改善しております。(大学法人の全国平均値は4.0%です。)

※事業活動収支差額は損益計算書の当期利益にあたります。

2.2019年度末の総資産144億6600万円に対し、有利子負債は18億319万円となりました。純資産額についても1億9200万円増となり、学園新規事業用財源も19億7625万円確保できる見通しとなりました。2019年度は、小学校開設費用として、校舎建築費用他約12億円を自己資金にて執行しました。これにより、前年度より流動資産は減少し、固定資産は増額となりますが、総資産の増減はありません。



各学校の状況

1.今春の小学校開設に向けて、新校舎は2019年12月に完成・引渡しを受け、その後3月までに机・椅子、教材備品等を整備し、4月の開校を迎えました。総経費は12億2635万円となり、2020年度以降も学年進行に合わせ、机・椅子等を購入していく予定です。

2.大学の収支は安定した状況を継続しております。学生からの要望に応え、第5駐車場の拡張工事2806万円、スクールバス1台追加購入、また、継続的に行なっている教室等エアコン取替工事1358万円、LED交換工事716万円など学修環境整備も行いました。この他、第一体育館の吊り天井撤去工事2299万円(補助金採択有)を行い、地震等災害時でも安心して利用できる環境を整えました。次年度以降も、学修環境整備を計画的に行っていきます。

3.開設4年目の専門学校は収支状況が改善されてきました。今後も入学者の確保に努めてまいります。

4.中・高等学校は、ICTを活用した授業をさらに展開するため、パソコン教室PC入替、ネットワーク機器入替等16,748千円(補助金採択有)を行いました。また、スクールバス路線を拡大し、より通学しやすい環境に整備しました。

5.こども園は、継続的に園児を確保できており、収支は安定した状況です。2019年度は、園庭環境整備の一環として築山トンネルを設置しました。今後も保育教育環境の充実を行っていきます。

◆経営判断指標に基づく学校法人経営状態の区分

日本私立学校振興・共済事業団では、学校法人の経営状態を指標により14区分に分類しています。2019年度決算についてこの指標による判定の結果、本学園は上位から3番目のA3ランクに分類され、財務状況は正常な状態にあります。



2020年度事業計画および予算の概要

予算は各学校の事業計画に基づいて編成し、日常の教育研究活動経費のほか、下記の内容について重点的に予算計上しています。

《法人》

1)グローバルスクールの構想構築 ～小学校から中・高等学校まで一貫したイマージョン・探究型教育を行い、独自性を明確にしたグローバルスクール～

《大学》

2)カリキュラム改定と領域再編、教育組織の充実(看護学部)

3)社会福祉学科の統合による教育充実と人材育成の発展と定員確保 こども教育福祉学科における小学校教諭教職課程の充実と人材育成、IBEC(国際バカロア教員認定資格)の申請・認可(社会福祉学部)

4)国際リハビリテーションコースの充実・発展(リハビリテーション学部)

《中・高等学校》

5)生徒情報の共有化と対応、学習支援員配置、きめ細やかな対応の強化

6)生徒募集、広報体制・活動の再構築(就学支援金制度のさらなる周知)

7)地域から評価される、魅了ある学校づくりへの取組

《小学校》

8)キリスト教精神の隣人愛を基に、日本文化を理解した上で、グローバル社会に貢献できる児童の育成

《こども園》

9)グローバル化と小学校接続に向けたさらなる保育の充実

《教育・学習・保育環境の整備》

①小学校児童用机、椅子購入(学年進行分)②エアコン取替工事(大学3号館)3年目他③中高陸上トラック改修工事
※新型コロナウイルス感染予防対策費用(オンライン授業対応費用、学生生徒募集等)については、補正予算にて計上、再編成する予定。

2020年度は上記のような事業計画を含め、法人全体の収支差額は2,920万円(事業活動収支差額0.8%)程度にとどまる見通しです。小学校が完成年度を迎える2025年度までは、収支状況を注意深く見ていく必要がありますが、現状は中長期経営計画に沿って進んでいます。



聖隸クリリストファー大学

聖隸クリリストファー大学介護福祉専門学校 オープンキャンパス

8月の火・木・土曜日*

10:00～12:00/14:00～17:00

看護学部
リハビリテーション学部
社会福祉学部
助産学専攻科(8/8.22のみ)
大学院(8/8のみ)
介護福祉専門学校

*8/11.13.15除く

9.19 土

14:00～16:00

社会福祉学部
介護福祉専門学校

11.7 土

10:00～16:00

看護学部
リハビリテーション学部
社会福祉学部
大学院
介護福祉専門学校
聖灯祭・ホームカミングデー同日開催

2021.3.27 土

11:30～16:00

看護学部
リハビリテーション学部
社会福祉学部
介護福祉専門学校



聖隸クリリストファー中・高等学校 イベント情報

高等学校イベント

7.26 木 9:00～12:00 オープンスクール

8.21 金 9:00～12:00 オープンスクール

11.1 木 9:00～12:00 秋の体験入学

12.5 木 9:00～12:00 入試説明会

12.12 木 9:00～12:00 英数科・特進説明会

中学校イベント

8.1 木 9:00～11:00 オープン模試【基礎】解説ゼミ

9.12 木 9:00～11:30 オープンスクール(授業体験会)

9.19 土 11.7 土 9:00～12:00 「自由に」学校見学会

10.24 木 9:00～12:00 オープン模試【標準/特待】

11.14 木 9:00～12:00 オープン模試【標準/特待】解説ゼミ

11.21 木 10:00～12:00 入試・出願説明会



聖隸クリリストファー小学校 イベント情報

7.18 木 9.5 木 10:00～12:30 学校説明会・受検者体験授業・授業見学

9.17 木 受検者体験授業

10.31 木 2021.2.6 木 教育フォーラム・学校説明会

※新型コロナウイルス感染症への
感染予防のため、イベントの開催
が変更となる可能性があります。
詳細等につきましては事前に各
HPにてご確認ください。

聖隸英会話スクール・テニススクールについて

聖隸学園は地域皆様の生涯学習および生涯スポーツの貢献を目的として、「英会話スクール」および「テニススクール」を開講しております。年度途中の入会も随時受付しております。

聖隸英会話スクール・テニススクールの特長

1. 低料金で受講が可能です。
英会話:1レッスン(90分)1,200円(1回当たりの料金)
テニススクール:月額3,000円(週1回)
2. クラスは曜日・時間帯に合わせて開講しています。
3. 初回無料体験が可能です。※要事前申込
4. 年度途中からの入会も心配ありません。※詳細は聖隸学園HPにてご確認ください。(定員に達している場合もあります)

お問い合わせ先:聖隸学園 法人事務局 企画部 TEL053-436-5311

聖隸学園

検索



大学教員採用情報

聖隸クリリストファー大学では、本学で学び建学の精神を理解した卒業生の中から、本学の教員として教育研究活動に意欲と熱意をもって教育に関わっていただける方を募集しています。興味、関心のある方は、本学ホームページ上の「WEBキャリア支援センター」の求人情報画面からご登録いただかずか、下記お問い合わせ先までご連絡ください。

聖隸クリリストファー大学ホームページ ◎WEBキャリア支援センター [求人情報]

お問い合わせ先:聖隸クリリストファー大学 総務部 TEL053-439-1400

