

2020年度自己点検・評価結果  
にもとづく  
学校関係者評価報告書

2021年2月

聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校  
学校関係者評価委員会

学校が実施した自己点検・評価結果の各項目を根拠資料とともに説明し、評価項目ごとの自己点検・評価結果の妥当性について検証すると共に、各委員から意見を聴取した。なお、自己点検・評価の評価項目と様式は、静岡県専修学校各種学校教育振興会 自己点検・評価委員会発行『自己点検・評価ガイドライン』に掲載されているものを一部改編して使用した。

#### 【学校関係者評価委員会 構成員】

- ①保護者・・・・・・・・・・・・・・・・後援会理事 谷田和彦 氏、渥美之吏子 氏
- ②関連実習施設の関係者・・・・・・・・社会福祉法人小羊学園 在宅支援センターぱびるす施設長 紅谷 純 氏
- ③高等学校関係者・・・・・・・・・・聖隷クリストファー高校校長 上村敏正 氏
- ④大学関係者・・・・・・・・・・聖隷クリストファー大学社会福祉学部介護福祉学科学科長 野田由佳里 氏

#### 【実施日（意見聴取日）】

2021年1月26日

#### 【評価に用いた資料】

- ・専門学校の自己評価および学校関係者評価について
- ・2020年度 聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校 自己点検・評価結果
- ・聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校 教育情報の公表
- ・2020年度 聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校 事業計画
- ・2020年度 聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校 履修要項
- ・2020年度 聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校 学生生活の手引き(CAMPUS LIFE)
- ・聖隷クリストファー大学・聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校 学報2020年6月号、12月号
- ・聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校 2021年度入学案内/募集要項

1. 教育理念・目標・人材養成

評価項目	自己点検・評価の結果 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	自己点検・評価による現状の問題点 および改善のための方策	学校関係者の評価とコメント等
① 学校の理念・目的・人材養成像は定められているか	④ 3 2 1	〔現状の問題点〕 問題点は特になし。 ①②については履修要項に記載されており卒業時の到達度は、履修要項の「卒業時認定にかかる基本方針」に示されている。	自己点検・評価結果の妥当性が確認できました。
② 教育目標は卒業時の到達が読みとれるものになっているか	④ 3 2 1	③については「介護福祉士養成課程の教育課程の改定」が2021年度より実施される。それに合わせて、教育課程の見直しを行い、教育理念並びに教育目標についても見直しを行った。	
③ 教育理念並びに教育目標は定期的に見直されているか	④ 3 2 1	④については教職員については、専門学校教職員会議において周知を図っている。	
④ 教育理念並びに教育目標を教職員・学生に周知しているか	④ 3 2 1	学生についてはガイダンス（春・秋のセメスタ開始時）や授業内、礼拝等で、具体的にわかりやすいように話すなど工夫し周知を徹底している。	

## 2. 教育活動

評価項目	自己点検・評価の結果 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	自己点検・評価による現状の問題点 および改善のための方策	学校関係者の評価とコメント等
① カリキュラムは教育目標が反映されているか	④ 3 2 1	<p>〔現状の問題点〕 特に問題点はなし。</p> <p>①～④について、社会福祉士介護福祉士指定規則の一部改正に伴い2021年度からの教育課程を改定した。その際に開講授業科目とsemester配置を見直し、シラバスを作成、あわせてテキスト・教材も新たに選定した。</p>	自己点検・評価結果の妥当性が確認できました。
② 定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	④ 3 2 1	<p>⑤について、成績評価は、履修規程やシラバスに従って行い、全体的な視点で授業科目ごとのGPAも確認し、授業の点検・評価をしている。</p>	
③ テキストや教材は適切なものを選定しているか	④ 3 2 1	<p>⑥について、介護福祉士国家試験の合格率は、2019年度全国80.0%に対して本学は88.2%（15名/17名）、2018年度全国83.7%に対して本学は91.3%（21名/23名）であった。</p>	
④ シラバスが作成され学生に配布されているか	④ 3 2 1	<p>⑦について 資格試験不合格者の対策として希望者には教員より模擬問題の配布、指導時間を設けている。</p>	
⑤ 授業の点検・評価が適切に実施されているか	④ 3 2 1	<p>⑧、⑩について、学修目標の到達状況に</p>	

⑥ 資格試験の合格率は	④ 3 2 1	<p>合わせて学生と学修の仕方等の個別面談を行っている。本学では、介護福祉士資格取得のための指定規則に定められた授業科目の修得が必要なため、進級、卒業の判定は厳格に行っている。2019年度は実習の単位を取得できなかった学生1名が、2年間在籍し退学をした。</p> <p>⑨について 目標に到達しない学生に対しするフォローとして、教員は、授業以外に以下の国家試験対策の取り組みを行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業終了後に介護福祉士国家試験問題に関する一問一答(6月～12月：月曜日、金曜日)。</li> <li>・介護福祉士国家試験対策講座(10月～1月：週1回)。</li> <li>・介護福祉士国家試験過去問題、模擬問題の配布(10月～12月：週1回)。</li> <li>・留学生を対象とした介護福祉士国家試験対策補講(6月～12月：月曜日、金曜日の週2回)。</li> <li>・留学生を対象とした介護の専門用語に関する補講(6月～12月：月曜日の週1回)。</li> </ul>	
⑦ 資格試験不合格者の対策は	④ 3 2 1		
⑧ 評価は適切な方法で行われているか	④ 3 2 1		
⑨ 目標に到達しない学生に対し適切なフォローがなされているか	④ 3 2 1		
⑩ 進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	④ 3 2 1		

### 3. 学生の受け入れ

評価項目	自己点検・評価の結果 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	自己点検・評価による現状の問題点 および改善のための方策	学校関係者の評価とコメント等																								
① 学生募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	4    ③    2    1	<p>〔現状の問題点〕</p> <p>2016年度の開設時からの入学者は22名、26名、21名、27名と推移してきたが、2020年度は19名と初めて定員の半数以下となった。</p>	<p>自己点検・評価結果の妥当性が確認できました。</p> <p>全国的にみても、ほとんどの介護士養成校で定員充足率が50%以下になっている状況ですので、貴校の定員充足率が特段低いわけではないことは理解しています。</p>																								
② 入学案内には志願者が必要とする情報が掲載されているか	④    3    2    1	<p>①④について コロナウイルス感染症拡大の影響により、5月に予定されていた学校説明会は6月に延期し、6月の大学の説明会と合同となった。オープンキャンパスもWebによる開催や個別相談会に切り替えるなど、行事の開催が困難であった。</p>	<p>また、近年、外国籍の学生割合が高い介護士養成校がとて多い中で、貴校は日本人学生の割合が高く、日本人学生の教育を徹底してできることに他校にはない特徴があると思います。この特徴を意識しながら、また高校との連携を強化しながら、日本人学生の積極的な募集活動を行っていただきたいと思います。</p>																								
③ 募集要項の内容は適切か	④    3    2    1	<p>⑥について 2016年度からの入試結果は以下の通り。5年間の入学者が計115名、平均充足率は57.5%に留まっている。</p>																									
④ 学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	4    ③    2    1	<table border="1" data-bbox="1320 1234 2089 1606"> <thead> <tr> <th></th> <th>2016年度</th> <th>2017年度</th> <th>2018年度</th> <th>2019年度</th> <th>2020年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>志願者数</td> <td>25</td> <td>29</td> <td>21</td> <td>29</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>合格者数</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>21</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>入学者数</td> <td>22</td> <td>26</td> <td>21</td> <td>27</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>		2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	志願者数	25	29	21	29	20	合格者数	25	28	21	28	20	入学者数	22	26	21	27	19	
	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度																						
志願者数	25	29	21	29	20																						
合格者数	25	28	21	28	20																						
入学者数	22	26	21	27	19																						
⑤ 入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	④    3    2    1	<p>〔改善のための方策〕</p> <p>コロナウイルス感染症の感染拡大が今後</p>	<p>社会から介護福祉士は大変必要とされています。その中で養成校は定員割れとなり、福祉の仕事に対するイメージも高まっていけないこの状況は社会全体の課題だと思っています。福祉施設では人材不足が進んでおり、人材の確保が課題となっています。介護福祉</p>																								

⑥ 志願者状況、定員充足率はどうか	4 3 ② 1	<p>継続した場合でも、Webのコンテンツを増やし、学校の特長等を広く発信できるようにする。一方で特に3年生に対しては、可能な限り来校しての相談に応じられるように感染対策や個別の対応などの工夫をする。</p>	<p>士養成校と福祉施設の連携が必要だと強く感じています。</p>
⑦ 中途退学の理由・実状を適切に把握しているか	④ 3 2 1	<p>国内の日本語学校、専門学校で学んでいる外国人留学生からの相談が増えていることから、引き続き訪問し、施設と連携した奨学金制度の紹介を行う。</p>	<p>社会から必要とされているのに、全国的に介護福祉士養成校の定員割れが生じている一番の原因は何でしょうか。</p> <p>〔回答〕 社会的評価が低いからだと思います。その一因として介護施設の施設格差があると考えます。人権意識が薄く、質の低い介護サービスを提供している施設が現実に存在しています。職場環境も悪くイメージの低下につながっていると思います。</p>
			<p>外国人留学生はどのような試験を経て入学するのでしょうか。また、日本語はどの程度理解できるのでしょうか。</p> <p>〔回答〕 外国人留学生選抜という試験を実施しています。面接と志望理由書、その他の書類の得点を総合して可否を決定しています。また、外国人留学生は日本語能力検定のレベルであるN2またはN3を取得していますので、日常会話は問題ありません。しかし、介護や医療の専門用語を理解するのはとても大変だと感じています。</p>

#### 4. 教員組織

評価項目	自己点検・評価の結果 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	自己点検・評価による現状の問題点 および改善のための方策	学校関係者の評価とコメント等
① 専任教員は設置基準を満たしているか	④ 3 2 1	<p><b>〔現状の問題点〕</b>            専門学校専任教員3名と聖隷クリストファー大学の介護福祉学科の兼任教員により授業、演習が行われている。専任教員数は指定規則上の必要最低限の人数を配置している。</p> <p>教員の担当科目時間数が多めであり、かつ2021年度は8名の留学生が入学してくる予定で、これまで留学生に対して毎週個別の補講にて、日本語指導や国試対策支援を行っていたが、次年度はさらに強化する必要があるが、そのための時間や人員の確保が課題となっている。</p> <p><b>〔改善のための方策〕</b>            現時点では、学籍定員を満たしていないために専任教員の新規採用は難しい。留学生支援も含め教育の質が低下しないために、教員の教育力の向上のための研修の強化と加えて、非常勤講師や準教員等の活用を視野に入れ、質の高い教育を提供できる環境を整備する。</p> <p>2021年度から準教員を配置する予定である。</p>	自己点検・評価結果の妥当性が確認できました。
② 専任教員1人あたりの担当科目時間数は適切か	4 ③ 2 1		
③ 教職員の業務分掌は明確になっているか	④ 3 2 1		
④ 教職員の能力、業務内容の評価を定期的 に実施しているか	④ 3 2 1		
⑤ 教職員の資質向上のためのシステムは適切 に構築されているか	④ 3 2 1		
⑥ 職員は業務が滞りなく遂行できる人数を 雇用しているか	4 ③ 2 1		



## 5. 学生支援

評価項目	自己点検・評価の結果 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	自己点検・評価による現状の問題点 および改善のための方策	学校関係者の評価とコメント等
① 奨学金等、経済的支援は整備されているか	④ 3 2 1	<p>〔現状の問題点〕 問題点は特になし。</p> <p>①について 聖隷福祉事業団（介護福祉養成学校）奨学金、クリストファー介護福祉士奨学金、静岡県社会福祉協議会介護福祉士修学資金、日本学生支援機構奨学金等の説明、手続きの支援を行っている。</p>	<p>自己点検・評価結果の妥当性が確認できました。</p> <p>特に外国籍の学生さんは、コロナ禍でアルバイトができなくて経済的に困窮しているようです。外国籍の学生さんに限らず、コロナ禍で経済的に困窮している学生さんに対して、奨学金等の平時の学生支援とは別に、何らかの経済的支援を検討していただきたいと思います。</p>
① 学生相談、カウンセリングに関する体制が整備・機能しているか	④ 3 2 1	<p>②について 学生相談室は平日10：00から17：00に開室をしている。カウンセリングは週に3日、予約制で行っている。入学生に対しては、「UPI調査」を実施することで心と体の健康状態の思わしくない学生をスクリーニングし、必要に応じて面談・カウンセリングを実施している。</p>	
② 各学校行事について、適切な事後反省を行っているか	④ 3 2 1	<p>③について 新型コロナウイルス感染症の影響により、学年暦通りに学校行事が実施できない時期もあったが、中止にするのではなく代替え行事の検討や開催方法の見直しを行い、実施することができた。</p>	
③ 防犯・防災訓練の実施等、不法侵入・災害に対する整備は万全か	④ 3 2 1	<p>④について 今年度も防災訓練を実施している。教員も適宜校舎内の巡回を実施している。</p>	
④ 進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	④ 3 2 1	<p>⑤について 就職等に関する支援プログラムも例年と異なる時期の開催となったものもあるが、1年次生から実施し、毎回ほぼ全員が参加した。また、学生個々に対し、就職相談のほか、履歴書添削や模擬面接を実施するなどの手厚いサポートを実施している。</p>	
⑤ 新たな求人開拓の努力をしているか	④ 3 2 1		

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1305 126 1484 252">2020年 7月</td> <td data-bbox="1484 126 2092 252">社会人になるための基礎講座、社会人マナー講座</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1305 252 1484 567">12月</td> <td data-bbox="1484 252 2092 567">履歴書の書き方、面接の受け方講座、2年次生による就職活動報告会、卒業生と在学生との懇談会、スーツ着こなし講座、聖隷クリストファー大学社会福祉学部への編入学説明会</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1305 567 1484 672">2021年 3月</td> <td data-bbox="1484 567 2092 672">福祉系の法人・施設等を招いての説明会</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1305 672 1484 777">開催時期 調整中</td> <td data-bbox="1484 672 2092 777">メイクアップ講座（女性のみ）</td> </tr> </table>	2020年 7月	社会人になるための基礎講座、社会人マナー講座	12月	履歴書の書き方、面接の受け方講座、2年次生による就職活動報告会、卒業生と在学生との懇談会、スーツ着こなし講座、聖隷クリストファー大学社会福祉学部への編入学説明会	2021年 3月	福祉系の法人・施設等を招いての説明会	開催時期 調整中	メイクアップ講座（女性のみ）	
2020年 7月	社会人になるための基礎講座、社会人マナー講座										
12月	履歴書の書き方、面接の受け方講座、2年次生による就職活動報告会、卒業生と在学生との懇談会、スーツ着こなし講座、聖隷クリストファー大学社会福祉学部への編入学説明会										
2021年 3月	福祉系の法人・施設等を招いての説明会										
開催時期 調整中	メイクアップ講座（女性のみ）										
		<p>⑥について 特に外国人留学生に対して以下の支援を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・私費外国人留学生授業料等減免規程に基づき、授業料等減免を行っている。</li> <li>・奨学金の給付手続きを支援している。</li> <li>・在留資格更新手続きの準備と支援を行っている。</li> <li>・留学生の生活に関するカウンセリングを定期的に行っている。社会保険や税金、また今年度は新型コロナウイルス感染症による給付金の受給といった、留学生が理解しにくい事項について、必要に応じて市役所等への連絡調整を行っている。</li> <li>・留学生の在籍状況やアルバイト時間数などについて、適正な在籍管理を行っている。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大により、母国から帰国後の空港からの移動が困難となった留学生を迎えに行き、浜松市内の自宅に送り届けた。</li> </ul>									

## 6. 施設・設備

評価項目	自己点検・評価の結果 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	自己点検・評価による現状の問題点 および改善のための方策	学校関係者の評価とコメント等
① 講義室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	④ 3 2 1	<p>[現状の問題点]</p> <p>問題点は特になし。</p> <p>専門学校棟に普通教室が2室、学生が自学自習できる実習教育室を設けている。その他の施設設備は、大学と共用しており十分に整っている。</p>	<p>自己点検・評価結果の妥当性が確認できました。</p> <p>図書室は適切に整備されているとのことですが、選書には学生の意見が反映されているのでしょうか。</p> <p>[回答]</p> <p>現状は、学生に良いと思われる図書を教員が選んでいます。今後は学生の図書委員を設けるなどして、学生の意見が選書に反映される仕組みを検討いたします。</p>
② 実習室は実習を行うのに十分な面積を有しているか	④ 3 2 1		
③ 実習設備は整備されているか	④ 3 2 1		
④ 講義室・実習室の管理は適切に行われているか	④ 3 2 1		
⑤ 学生が自学自習できる教室を有しているか	④ 3 2 1		
⑥ 図書室は適切に整備されているか	④ 3 2 1		
⑦ 保健室は適切に整備されているか	④ 3 2 1		
⑧ 教育用機器備品は整備されており活用されているか	④ 3 2 1		
⑨ 教員室の管理は適切に行われているか	④ 3 2 1		
⑩ 事務室の管理は適切に行われているか	④ 3 2 1		

## 7. 管理・運営

評価項目	自己点検・評価の結果 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	自己点検・評価による現状の問題点 および改善のための方策	学校関係者の評価とコメント等
① 理事会・評議員会は適時適切に開催され、機能しているか	④ 3 2 1	<p>[現状の問題点]</p> <p>財務分析比率について、専門学校単独の帰属収支差額がマイナスとなっている。これは入学者の定員割れが生じていることによる。学生募集活動が軌道に乗れば是正できるので募集活動の強化を図る。2021年度の入学者数について、2020年度よりも改善することが見込まれているが、定員が充足するには至らない。</p>	<p>自己点検・評価結果の妥当性が確認できました。</p> <p>教員の担当科目数が多めになっていることや財務分析比率の数字がやや不適切となっていることなど、すべては定員の未充足につながっていると思います。貴校の良さをうまくアピールして定員充足できるよう協力していきたいと思います。</p>
② 理事会、評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか	④ 3 2 1		
③ 就業規則などの諸規程は適切に整備されているか	④ 3 2 1		
④ 就業規則などの諸規程・学則等が定期的に見直されているか	④ 3 2 1		
⑤ 組織間、各部署間の連携は適切に図られているか	④ 3 2 1		
⑥ 消防計画、学校安全計画等は適切に整備されているか	④ 3 2 1		
⑦ 個人情報保護法を遵守しているか	④ 3 2 1		
⑧ ハラスメントに対する防止・対応策が整備されているか	④ 3 2 1		
⑨ 財務分析比率は適切な数字になっているか	4 3 ② 1		
⑩ 学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか	④ 3 2 1		